

	ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"		
	Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO		
	 /  : 0742/67165	 : pgic83000p@istruzione.it	
	C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR	 2014-2020	 MIUR
		<small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>	

All' Amministrazione Trasparente
ALL' ALBO
AL sito web dell' IC Foligno 3 sez. PON

Foligno-S.Eraclio 5 novembre 2018

CUP E65B17009350007

CIG ZF02597F93

OGGETTO: Avviso pubblico per reclutamento **Esperto esterno di Flip books (cortometraggio animato) per 12 ore di n. 2 moduli formativi " Giocando...Parlando"** del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-50 “Imparo e sto bene” obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2 -Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’ offerta formativa”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014

	ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"	
	Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO	
	 /  : 0742/67165	 : pgic83000p@istruzione.it
	C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P	
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR	
		 <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> MIUR

della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 15/12/2016, con la quale è stato approvato il PTOF 2016-2019;

VISTA la delibera n. 3 della seduta del Consiglio d'Istituto dell' 8/02/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 con la quale è stato autorizzato il progetto "Imparo e sto bene" presentato dall' I.C. Foligno 3 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTI gli esiti negativi dell' avviso di selezione tra il personale interno;

VISTI che si rende necessario procedere all'individuazione del personale esterno cui affidare incarico di esperto per 12 ore per ciascuno dei 2 moduli formativi " Giocando...Parolando" relativi al progetto PON FSE" Imparo e sto bene";

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per reclutamento di esperto di.

Art. 1 Oggetto

Avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di esperto di FLIP BOOK (cortometraggio animato) per i due moduli formativi " Giocando...Parolando" per gli alunni delle classi III e IV della scuola primaria. Si effettuerà la valutazione dei curricula degli esperti per i seguenti moduli:

MODULO FORMATIVO 1	COMPETENZE RICHIESTE
Laboratorio di italiano	ESPERTO: comprovate competenze nell' insegnamento della lingua italiana negli alunni tra gli 6-11 anni; conoscenza di varie

ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"
 Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO

☎ / 📄 : 0742/67165 ✉ : pgic83000p@istruzione.it
 C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

<p>“Giocando....Parolando “ II PARTE Flip Book (cortometraggio animato) 12 ORE: 6 incontri di 2 ore sabato in orario antimeridiano (metà marzo- metà maggio) Scuola Primaria Classi III- IV</p>	<p>tecniche e metodologie specifiche laboratoriali relative alla costruzione di storie, di libri animati e cortometraggi d' animazione richieste dal modulo.</p>
<p>MODULO FORMATIVO 1</p>	<p>COMPETENZE RICHIESTE</p>
<p>Laboratorio di italiano “Giocando....Parolando “ II PARTE Flip Book (cortometraggio animato) 12 ORE: 6 incontri di 2 ore sabato in orario antimeridiano (metà marzo- metà maggio) Scuola Primaria Classi III- IV</p>	<p>ESPERTO: comprovate competenze nell' insegnamento della lingua italiana negli alunni tra gli 6-11 anni; conoscenza di varie tecniche e metodologie specifiche laboratoriali relative alla costruzione di storie, di libri animati e cortometraggi d' animazione come richieste dal modulo.</p>

Art. 2 Durata

I 2 moduli avranno inizio a metà marzo (dopo che sarà terminata la prima parte didattica del modulo) e termineranno entro metà maggio 2019, i moduli si svolgeranno in orari consecutivi il sabato mattina, in orario da concordare, presumibilmente modulo 1 ore 9.00-11.00 e modulo 2 ore 11.00-13.00 La gestione della piattaforma dovrà concludersi entro agosto 2019.

Art.3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta

Art. 4 Presentazione domande

I soggetti partecipanti dovranno produrre il curriculum vitae dei docenti che intendono fornire, sui quali verrà effettuata la comparazione.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse

	ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"	
	Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO	
	 /  : 0742/67165	 : pgic83000p@istruzione.it
	C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P	
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</small>	
		 <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> MIUR

debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità del legale rappresentante devono pervenire, **entro le ore 12 del 20 novembre 2018** in busta chiusa, a mezzo posta o consegna brevi manu, o via mail all' indirizzo pgic83000p@istruzione.it avente come oggetto "SELEZIONE ESPERTO FLIP BOOK"

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dall' apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula , in funzione delle griglie di valutazione allegate

Art. 6 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIUR.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott.ssa Simona Lazzari

(la firma del responsabile dell'ufficio è omessa ai sensi dell'art.3, co.2, D.Lgs. n.39/1993)

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto e in particolare raccordarsi con il tutor sul collegamento del suo percorso con quello effettuato nelle precedenti 18 ore del modulo.
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario

	ISTITUTO COMPRESIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"	
	Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO	
	 /  : 0742/67165	 : pgic83000p@istruzione.it
	C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P	
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI <small>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR</small>	
		 <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small> MIUR

- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6 Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 10) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario