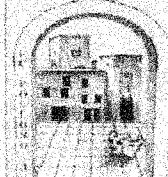


PGIC83000P - A0F7D40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008111 - 28/10/2024 - VII.6 - U

## ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"



Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

ALLEGATO A istanza di partecipazione alla procedura di selezione di FIGURE PROFESSIONALI di ESPERTO E TUTOR - PNRR MULTILINGUISMO

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto Comprensivo Foligno 3

Il/la sottoscritto/a ANANDA PASQUARELLI

nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

## CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR/ESPERTO**, con riferimento al seguente progetto:

Codice Nazionale	Tipologia dell'intervento	Identificativo progetto	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi	Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche WALKING TO STEM AND NEW LANGUAGES	M4C1I3.1-2023-1143-P32278	166.871,11 €	F64D23002190006

E, con riferimento ai seguenti percorsi formativi:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	N°PERCORSI	Ore di impegno per percorso
<b>Linea di intervento A</b>  Percorsi co-curricolari pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche "Laboratorio di lingua inglese" per gli studenti finalizzato alla certificazione linguistica Cambridge A2Key (KET) - Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Galilei"	N°1  Esperto madrelingua con esperienze nel grado e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento	N°1	N°3  Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi Terze	19 ore

Unione Europea  
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

PROMOZIONE E SVILUPPO CULTURALE

## PGIC83000P - A0F7D40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008111 - 28/10/2024 - VII.6 - U

Linea di intervento B	N°1 X 2	N°1	N°1	
Corso di formazione per i docenti, finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione linguistica di livello B1 – lingua inglese	Esperto madrelingua con esperienze e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento			47 ore

Linea di intervento C	N°1 X 1	N°1	N°1	
Corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline Umanistiche e/o STEM	Esperto madrelingua con esperienze e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento			20 ore

**N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:  
  
\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
  
\_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi ai calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data 09/11/2024

firma [firma]

PGIC83000P - A0F7D40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008111 - 28/10/2024 - VII.8 - U

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO			
<u>Criteri di ammissione:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 dell'avviso di selezione, con riferimento al ruolo per cui si presenta domanda</li> </ul>			
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20	1) 20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		8) 2)	5) 5
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.	
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	5) 6) 4
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in	Max 10	1 punti cad.	

PGIC83000P - A0F7D40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008111 - 28/10/2024 - VII.6 - U  
ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"



Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P

Si allega alla presente

- 8) Documento di identità in fotocopia
- 9) Allegato B (griglia di valutazione)
- 10) dichiarazione di assenza di incompatibilità
- 11) Curriculum Vitae redatto secondo le modalità indicate dal bando

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data 08/11/2024 firma

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni, nonché ai sensi del GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione, e dichiara di aver letto e compreso quanto contenuto nell'Allegato C al presente avviso (Informativa sul trattamento dei dati).

Data 08/11/2024 firma

Unione Europea  
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Ministero dell'Economia

Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PGIC83000P - A0F7D40 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008111 - 28/10/2024 - VII.8 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



@pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P

tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	2)	1
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	4), 7)	10
TOTALE MAX	100			49

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

## Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 dell'avviso di selezione, con riferimento al ruolo per cui si presenta domanda

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI MAX	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTRINENTE ALLA SELEZIONE Max 1		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5 punti cad.	10			

Unione Europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione



Italidomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

CURRICULUM VITAEInformazioni personali:

Nome e cognome: Amanda Pasquarelli  
 Luogo di nascita:  
 Luogo di residenza:  
 Email:  
 Cellulare:

Istruzione

- Giugno 1992      1) Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Perugia.  
 Tesi di laurea "Henry Green ed Ivy Compton-Burnett: la scomparsa narrante nel romanzo di conversazione".

- Luglio 1986      Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo "Raffaele Casimirri" di Tadino.

Riconoscimenti e Corsi

- Marzo 2024      2) Master su metodologia CLIL con rilascio certificato Oxford Teacher Training Institute
- Maggio 2022      3) LanguageCert certificazione conoscenza della lingua inglese - livello C2, risultato High Pass
- Luglio 2020      8) Conseguimento 24 CFU post laurea nelle discipline antropologiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche Università di Camerino (MC), certificato n. DOC239659/A
- Marzo 2019      Docente di lingua inglese certificata dalla regione Marche

Corsi di formazione

- Marzo 2021      Webinar "How to Empower Learners Through the Development Goals" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue.
- Gennaio 2021      Webinar "Let's Talk about Conversation" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue.
- Novembre 2020      Webinar "Tell me more! Strategies to motivate teenagers to texts in English" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue.
- Maggio 2020      Webinar "Kitchen table teaching: Affective teaching online" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue

**CURRICULUM VITAE****Informazioni personali:**

Nome e cognome: Amanda Pasquarelli  
 Luogo di nascita:  
 Luogo di residenza:  
 Email:  
 Cellulare:

**Istruzione**

- |             |    |  |
|-------------|----|--|
| Giugno 1992 | 1) | <b>Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne conseguita con 110/110 presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Perugia.</b><br>Tesi di laurea "Henry Green ed Ivy Compton-Burnett: la scomparsa della voce narrante nel romanzo di conversazione". |
| Luglio 1986 |    | Maturità Scientifica conseguita presso il Liceo "Raffaele Casimiri" di Gualdo Tadino.  |

**Riconoscimenti e Corsi**

- |             |    |  |
|-------------|----|--|
| Marzo 2024  | 2) | <b>Master su metodologia CLIL con rilascio certificato OxfordTefl Teacher Training Institute</b>   |
| Maggio 2022 | 3) | <b>LanguageCert certificazione conoscenza della lingua inglese – livello C2, risultato High Pass</b>   |
| Luglio 2020 | 8) | <b>Conseguimento 24 CFU post laurea nelle discipline antropo-soci-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche presso la Università di Camerino ( MC) , certificato n. DOC239659/ATT-CS24</b> |
| Marzo 2019  |    | <b>Docente di lingua inglese certificata dalla regione Marche</b>  |

**Corsi di formazione**

- |               |   |
|---------------|---|
| Marzo 2021    | Webinar "How to Empower Learners Through the Sustainable Development Goals" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue.             |
| Gennaio 2021  | Webinar "Let's Talk about Conversation" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue.   |
| Novembre 2020 | Webinar "Tell me more! Strategies to motivate teenagers to respond to texts in English" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue. |
| Maggio 2020   | Webinar "Kitchen table teaching: Affective teaching online" organizzato da AISLI, Associazione Italiana Scuole di Lingue                              |

Aprile - Luglio 1996	Master post-laurea per "Tecnico Sviluppo Risorse Umane" organizzato dall'ente ECIPA- CNA di Terni, della durata di 800 ore.
Maggio 1995	Corso "Acquisizione della Clientela" organizzato da Programma Italia, della durata di 40 ore.
<b><u>Esperienze professionali</u></b>	
Gennaio 2003 a tutt'oggi	<p>4) <b>Insegnante/interprete/traduttrice inglese/italiano e direttrice didattica</b> in Associazione Culturale Marco Polo ( 2003 -2006) e dal 2007 in Easy Speaking SRLs Fabriano (AN), di cui è <b>amministratore unico</b>.</p> <p><b>Traduttrice da inglese verso italiano di ogni tipo di testo, tecnico, scientifico, giuridico, commerciale, etc .</b></p> <p><b>Insegnante di lingua italiana ( L2 ) per studenti stranieri:</b> lezioni aziendali e private ( di gruppo ed individuali ) di vario livello, corsi crash.</p> <p>5) Attualmente insegnante della <b>metodologia CLIL</b> ai docenti presso gli Istituti Comprensivi 'Dante Alighieri' di Nocera Umbra (PG) e 'Bartolo' di Sassoferato ( AN )</p> <p>6) Attualmente insegnante on <b>corsi di preparazione alle certificazioni B1 e C1</b> anch'essi destinati al corpo docente dei sopramenzionati due Istituti.</p> <p>7) <b>Docente di fascia A</b> in corsi di lingua inglese finanziati dalle Regioni Umbria e Marche, Provincia, API, ENFAP, SFCU, Fondi Sociali Europei.</p>
Ottobre- Novembre 2006	<b>Supplente Temporanea di Lingua Inglese</b> presso l'Istituto Professionale per il Commercio di Gualdo Tadino.
Luglio 1996 - Agosto 2002	<p>Esperienza lavorativa presso la <b>Faber S.p.A.</b> sita in Viale XIII Luglio 160 a Fabriano, operante nel settore della produzione di cappe da cucina per uso domestico.</p> <p>Assunta nel 1996 con il ruolo di Assistente del Direttore Commerciale nella Overseas Division, nel 1998 ha ricoperto il ruolo di Trade Marketing Manager all'interno della stessa divisione e nel 1999 le è stato affidato l'incarico di <b>Product Manager Overseas</b> per Spagna, Portogallo, Sud-Est Asiatico, Oceania, Nord-America, Sud-America , Nord-Africa e Sud-Africa, con sempre crescenti responsabilità ed autonomia decisionale e con frequenti viaggi e soggiorni all'estero.</p> <p>Questa esperienza le ha permesso di utilizzare la lingua inglese su base giornaliera e di acquisire una profonda conoscenza del <b>Business &amp; Commercial English</b>, nonché quella dell'<b>inglese tecnico</b>.</p>
Febbraio – Luglio 1995	Attività di promotore assicurativo e finanziario in <b>Programma Italia</b> , con partecipazione a <b>stages di marketing e comunicazione</b> .
Aprile 1994 – Gennaio 1995	Animatrice in Valtur, nei villaggi turistici di Pollina in Sicilia ed Agadir in Marocco, in veste di istruttrice di tennis ed interprete in lingua inglese.
1989 - 1994	Lezioni private di lingua inglese di vario livello.

Traduzioni da e verso l'inglese .

1988- 1996

Indossatrice ed hostess congressuale con varie agenzie di moda nazionali.

#### Capacità e competenze linguistiche

**Madrelingua:** Italiano

**Inglese :** livello C2 in tutte le 4 abilità ( *parlato, ascolto, scrittura e lettura* )

**Francese:** livello B1

**Spagnolo:** livello B1

#### Capacità e competenze informatiche

Acrobat Reader

Internet Explorer

Microsoft Office

Windows XP

#### Altre capacità e competenze

Ottime capacità di leadership

Ottime capacità di problem solving

Ottime capacità comunicative e relazionali

Buone capacità di team working

Capacità di veloce identificazione delle competenze/esigenze dell'interlocutore/cliente

Flessibilità

Precisione

Proattività

#### Hobbies ed interessi personali

Tennis e sport in generale, viaggi, lettura, musica, moda.

Curriculum Vitae redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Il/La sottoscritto/a Amanda Pasquarelli ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità

AutORIZZO il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

In fede

09/11/2024



Amanda Pasquarelli

**DICHIARAZIONE ANNUALE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ  
DI CUI AL D.LGS. N. 39/2013**

La Sottoscritta Amanda Pasquarelli , consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico indicate dal d.lgs. n. 8 aprile 2013, n. 39.

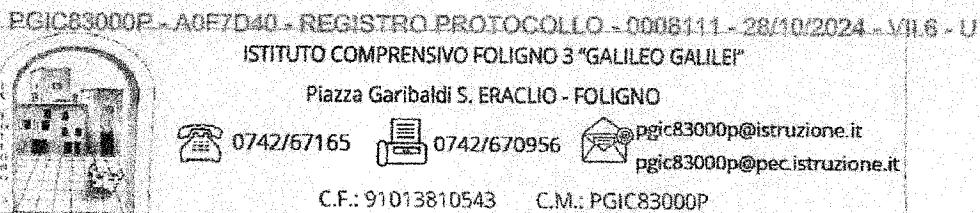
La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del predetto D.Lgs. n. 39/2013.

Luogo, data

Fabriano, 08/11/2024

Firma





Allegato C – Informativa sul trattamento dei dati

**Informativa ai sensi dell'art. 13, D. Lgs. 30.6.2003 n. 196**

Ai sensi GDPR 679/16, l'Istituto Comprensivo Statale Galileo Galilei di Sant'Eraclio - Foligno (IC Foligno 3) informa che i suoi dati personali saranno oggetto di trattamento da parte dell'Istituto stesso mediante elaborazioni manuali o strumenti elettronici o comunque automatizzati, informatici o telematici, con logiche correlate strettamente alle finalità sotto elencate e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati.

I dati raccolti presso l'interessato/fornitore o presso altri soggetti che li custodiscono per legge (Pubblici Registrari, C.C. I.A.A.), sono conservati presso la sede dell'Istituto Comprensivo Statale Galileo Galilei di Sant'Eraclio - Foligno (IC Foligno 3) per il tempo necessario all'esecuzione del rapporto contrattuale, nonché per quello prescritto dalle norme civili, fiscali e regolamentari.

**Finalità del trattamento** Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento inseriscono alla procedura relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - *componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - investimento 3.1: "nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche"* (d.m. 65/2023)

**Natura del conferimento dei dati:** è obbligatorio fornire i dati richiesti e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata instaurazione ed esecuzione del contratto.

**Modalità del trattamento dei dati** Il trattamento dei dati verrà effettuato dalla Scuola in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza e potrà essere attuato mediante strumenti informatici e archivi cartacei, nel rispetto delle regole di sicurezza previste dalla Legge e/o dagli eventuali Regolamenti interni.

**Titolare del trattamento dei dati** è il Dirigente Scolastico.

**Incaricati del trattamento dei dati** sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi, gli assistenti amministrativi, i soggetti componenti delle commissioni di lavoro relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - *componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - investimento 3.1: "nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche"* (d.m. 65/2023) nonché eventuali componenti della commissione di valutazione delle domande di partecipazione all'avviso relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - *componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - investimento 3.1: "nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche"* (d.m. 65/2023)

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03.



Unione Europea  
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Ministero dell'Istruzione



Italidomani  
PALAZZETTO DELLA CULTURA