ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"
Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO
0742/67165 0742/670956 pgic83000p@istruzione.it
pgic83000p@pec.istruzione.it
C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P

Prot.11699 *Foligno,18 /11/2026*

OGGETTO: DECRETO AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTI TUTOR INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N° 10688 del 28/10/2026 PIANO ESTATE DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2026-220 TITOLO: Connessioni Creative: scuola, talento e benessere
CUP: E64D26002410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 la delibera del consiglio di istituto n.3 del 18/12/2025 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni 2025/2028
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 verbale 4 del 14/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0112894 del 11/06/2026: Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.*

VISTA la necessità di individuare docenti esperti/tutor per la corretta esecuzione del progetto

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 10688 del 28/10/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la dichiarazione di valutazione del Ds prot. 11292 del 09/11/2026;

VISTO il verbale di valutazione candidature da parte del DS prot. 11462 del 12/11/2026;

VISTE Le graduatorie pubblicate con prot. 11463del 12/11/2026;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

ART.1 AFFIDAMENTO INCARICO

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Tutti i docenti ESPERTI che hanno presentato regolare istanza vengono assegnati ai relativi moduli.

Tutti i docenti TUTOR che hanno presentato regolare istanza vengono assegnati ai relativi moduli.

Il Dirigente Scolastico vista l'assenza di candidature in qualità di TUTOR, in alcuni moduli, ha provveduto ad attribuire più incarichi a coloro che ne hanno fatto domanda seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"
Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO
0742/67165 0742/670956 pgic83000p@istruzione.it
pgic83000p@pec.istruzione.it
C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P

N°	Tipologia Modulo	ESPERTO	TUTOR
1	ENERGIA IN MOVIMENTO	*Fabrizi Federica*	*Fanelli Maria Cristina*
2	VOCI IN ARMONIA	*Ciancaleoni Elga*	*Rosi Maria Cristina*
3	OFFICINA DELLA FANTASIA	*Spina Annamaria*	*Piermarini Federica*
4	AVVENTURE IN MOVIMENTO	*Fabrizi Federica*	*Pastorelli Ombretta*
5	L'ORCHESTRA DELLE EMOZIONI	*Agneletti Pamela*	*Allegretti Serena*
6	PICCOLI ARTISTI GRANDI MERAVIGLIE	*Spina Annamaria*	*Piermarini Federica*

ART. 2 ORARIO DI SERVIZIO
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2027.
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con l'esperto e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

ART. 3 COMPITI
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 9 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

ART. 4 COMPENSO
Il compenso orario viene stabilito in euro 70,00 lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Sarà riconosciuto dietro presentazione di Time sheet e/o foglio firme e comunque non prima dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero.

ART. 5 REVOCA E/O DECADENZA DALL'INCARICO
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico.

ART. 6 NOMINA
Al presente decreto seguirà immediata nomina
La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola sul sito www.ICFOLIGNO3 .edu.it, e nell'apposita sezione PON, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo. Per gli Esperti ed il Tutor si provvederà alla redazione di lettera di incarico.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Federica Ferretti
Firmato digitalmente

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito