



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

Prot.:vedisegnatura

Albo on line**Amministrazione Trasparente****Sito WEB della Scuola****DETERMINA AVVIO SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - *componente 1-potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: "nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche" (d.m. 65/2023)*

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Identificativo progetto:	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023 – 1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi	Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche WALKING TO STEM AND NEW LANGUAGES	M4C1I3.1-2023-1143-P32278	66.871,11 €	F64D23002190006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



Unione Europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido alle Università"* del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** L'Allegato 1 al sopradetto DM 65 del 12 aprile 2023 - "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione PGIC83000P-M4C1I3.1-2023-1143-P-32278 del 21/01/24, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto in oggetto e contestuale autorizzazione alla spesa;



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

TENUTO CONTO che nelle sopradette istruzioni operative è indicata l'unica data del 15 maggio 2025 quale termine ultimo per la conclusione, con relativa certificazione, e il completamento di "tutte le azioni relative alle linee di intervento";

VISTA la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale.U. 0128374**, del 30 settembre 2024, che fissa "il termine di chiusura della piattaforma per l'aggiudicazione degli affidamenti" al 30 novembre 2024;

VISTA la necessità di individuare figure di esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

1) di indire avvisi per avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la comparazione dei curriculum, per la selezione di esperti e tutor ai fini di svolgere i sottoelencati percorsi: elle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	N°PERCORSI	Ore di impegno per percorso
Linea di intervento A Percorsi co-curricolari pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche "Laboratorio di lingua inglese" per gli studenti finalizzato alla certificazione linguistica Cambridge A2Key (KET) Scuola Secondaria di Primo Grado "G.Galilei"	N°1 Esperto madrelingua con esperienze nel grado specifico e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento	N°1	N°3 Scuola Secondaria di Primo Grado – Classi Terze	19 ore


 Unione Europea
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)



Ministero dell'Istruzione


 Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Linea di intervento B Corso di formazione per i docenti, finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione linguistica di livello B1	N°1 Esperto madrelingua con esperienze e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento	N°1	N°1	47 ore
---	---	------------	------------	--------

Linea di intervento C Corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline Umanistiche e/o STEM	N°1 Esperto madrelingua con esperienze e competenze certificate con riferimento alle finalità della linea di intervento	N°1	N°1	20 ore
--	---	------------	------------	--------

2) di procedere alla selezione degli operatori sulla scorta della valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, che sarà effettuata sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi che saranno esplicitati nell'avviso di selezione pubblica.

3) di definire come di seguito l'oggetto degli incarichi:

ESPERTO: Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura; Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti; Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro PNRR e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti; Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; Controllare l'avanzamento dei percorsi; Alimentare la piattaforma di avanzamento;



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

Redigere relazione periodica concordata con il Team; Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

TUTOR: Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché l'orario d'inizio e di fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo; sovrintende alla stesura e alla firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano; inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; registra le anagrafiche; inserisce la programmazione giornaliera delle attività; concorda l'orario con l'esperto; provvede alla gestione della classe; descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Laura Carmen Paladino

Unione Europea
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA