



ISTITUTO COMPRESIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"

Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO

☎ / 📠 : 0742/67165 ✉ : pgic83000p@istruzione.it

C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - CONDIZIONE AMBIENTALE - CLIMA - SVILUPPO RURALE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA del DIRIGENTE SCOLASTICO
alla Contrattazione Integrativa d' Istituto a.s 2019-2020**

MODULO 1

Scheda 1.1: Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	IPOTESI DI CONTRATTO: 9 gennaio 2020 CONTRATTO: _____
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Delegazione di parte pubblica: Dirigente Scolastico pro-tempore Dott.ssa Simona Lazzari Parte Sindacale: RSU composta da: <ul style="list-style-type: none"> • Sig.ra Petrini Beatrice • Sig.ra Rossini Francesca • Sig.ra Vincenti Fiorella
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000 2. Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro 3. Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari.

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L' Ipotesi di Contratto stipulato viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
Eventuali osservazioni		<p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi altre informazioni utili

Premessa

L' istituto IC Foligno 3 "G. Galilei" S. Eraclio- Foligno è composto da 2 plessi di scuola primaria, 8 (20 classi totali) 2 plessi di scuola dell' infanzia (7 sezioni totali), 1 plesso di scuola secondaria di I grado (9 classi totali) dislocate in 3 sedi con una popolazione scolastica , alla data odierna di, 776 alunni.

L' uso delle risorse è destinato alla realizzazione delle finalità dettate dal PTOF, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza.

In particolare l' istituto riconosce alcune priorità:

- l' accoglienza e l' integrazione di tutti gli studenti , con particolare strategie per tutti quelli con bisogni educativi speciali;
- la conquista dell' identità e dell' autonomia come crescita della persona e come maturazione della capacità di effettuare scelte consapevoli;
- l' acquisizione di corretti stili di vita attraverso percorsi di educazione alla salute, sicurezza e attività sportive;
- lo sviluppo della convivenza civile e dell' integrazione tra diverse culture;
- La valorizzazione delle molteplici attitudini personali con percorsi di orientamento, sostegno, recupero e potenziamento;
- lo sviluppo della motivazione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;

Sez. A - Illustrazione dei contenuti e obiettivi del contratto integrativo

Le attività e gli incarichi definiti nell' ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione e all' attuazione di iniziative volte a:

-favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo docenti e il personale ATA , con l' intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza ,a al fine di migliorare anche i servizi offerti ;

Promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia nell' impegno individuale dei lavoratori a scuola, sia nella performance del servizio scolastico;

-promuovere la qualità dei processi formativi;

-migliorare l' immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e la sinergia con essi.

Tali obiettivi sono conformi con quanto è previsto dall' art. 40 del D.Lgs 165/2001

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto

Le risorse disponibili (lordo stato) per l'attribuzione del salario accessorio sono le seguenti:

DESCRIZIONE ASSEGNAZIONE	ASSEGNATO	ECONOMIE	TOTALE
Fondo dell'Istituzione Scolastica annualmente stabilito dal MIUR, comprensivo dell'avanzo dell'anno precedente (economie docenti € 5,96 e personale ATA € 16,81) comprensivo quota indennità DSGA e del sostituto del DSGA.	28.870,61	22,77	28.893,38
Funzioni Strumentali all'offerta formativa	3.275,84	0,02	3.275,86
Incarichi Specifici del personale ATA	1.698,57	18,96	1.717,53
Attività Complementari di Educazione Fisica	583,68	10,33	594,01
Altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro: Art.9 CCNL "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica" (dal MIUR	1.674,06	24,53	1.698,59
TOTALE FONDI STATALI	36.102,76	76,61	36.179,37
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti (docenti)	1.572,66	12,41	1.585,07
Totale con ore eccedenti	37.675,42	89,02	37.764,44

Indennità di direzione del DSGA

L'indennità di direzione del DSGA (sostituzione intero anno art. 56 c.5 CCNL TAB. 9) è calcolata sull'importo totale del FIS ed è composta:

Indennità di direzione DSGA	LORDO STATO	LORDO DIPENDENTE
istituto verticalizzato con almeno 2 punti erogazione servizio		750,00
complessità organizzativa € 30,00 x 78 dip.		2.340,00
TOTALE	4.100,43	3.090,00

La quota impegnata per il sostituto DSGA al lordo dipendente a € 170,00.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto delle consistenze organiche Docenti ed Ata, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'istituzione scolastica:

DOCENTI: 80,00%
ATA: 20,00%

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati rispetto a quelli previsti dal PTOF.

Le attività saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale sia attraverso la rendicontazione e la documentazione ad DS delle attività svolte.

La liquidazione dei compensi sarà decurtata in caso di assenza significativa, secondo quanto stabilito nello specifico dalla Contrattazione stessa.

Sez. C - effetti abrogativi impliciti

In attesa dell'espressa devoluzione di materie alla competenza del contratto integrativo da parte del CCNL, si è contrattato sui seguenti argomenti:

- modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali;
- attuazione normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto.

Sono state escluse, poiché rientranti nella riserva di legge, le seguenti materie inerenti la micro-organizzazione, che sono state disciplinate soltanto per gli aspetti di natura economica:

- modalità di utilizzazione del personale docente in relazione al piano dell'offerta formativa e piano annuale e modalità di utilizzazione del personale ATA;
- criteri di assegnazione del personale alle sedi e plessi; flessibilità dell'orario di lavoro; ritorni pomeridiani - criteri e modalità relativi a organizzazione del lavoro e articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa -

**progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009
(Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del POF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitazione del contenzioso interno;
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scolastico;
- arricchimento del curriculum;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Sez. G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

In relazione agli adempimenti previsti dall' art. 11 del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

il Dirigente Scolastico

dispone

L' immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta in data 9 gennaio 2020 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria di cui all' art. 6 , comma 6 del CCNL 2007.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa al fine di garantire la trasparenza in merito alla gestione dell' intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano dell' Offerta Formativa.

Foligno-S.Eraclio 9 gennaio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Simona Lazzari

