



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Monica Barbanera**, C.F. **BRBMNC75B61D653F**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **I.C. FOLIGNO 3**, con sede in **FOLIGNO**, via **P.ZZA GARIBALDI**, codice meccanografico **PGIC83000P**, in relazione alla misura M4C1-16 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”,

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n.

15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-16 prevede l'«attivazione di progetti di orientamento STEM in almeno 8.000 scuole [...]», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

- a. di aver realizzato il progetto **WALKING TO STEM AND NEW LANGUAGES**, con codice CUP **F64D23002190006**, codice locale **M4C1I3.1-2023-1143-P-32278**;
- b. che le attività progettuali hanno avuto ad oggetto **L'attuale momento culturale richiede una profonda riflessione sulle metodologie didattiche e sui contenuti dei percorsi formativi rivolti agli studenti. Elementi chiave per l'educazione sono lo sviluppo di adeguate competenze digitali, STEM e di innovazione. Il progetto "Walking to STEM and NEW LANGUAGES " nasce con l'intento di integrare i curricula di studi dell'I.C Foligno3 proponendo percorsi formativi innovativi ed efficaci, dal punto di vista didattico e metodologico, finalizzato a promuovere attività volte a sviluppare le competenze STEM, le competenze digitali e di innovazione. Il progetto verrà inserito nell'aggiornamento al PTOF 2023/2024. L'approccio pedagogico creativo e critico, fondato sulla laboratorialità, sull'apprendimento cooperativo, sulla condivisione tra pari, sul problem solving e sullo svolgimento di compiti in realtà, ha**

l'obiettivo di fornire agli alunni una modalità attiva, induttiva e costruttiva di apprendimento.

L'innovazione didattica - metodologica nella scuola richiede, oltre ad un modello di ambiente di apprendimento aperto, collaborativo, un nuovo approccio del modo di fare lezione che coinvolga esperti nelle discipline Stem, digitali e d'innovazione. In una società complessa come la nostra possedere competenze nelle discipline STEM, digitali e di innovazione, rappresenta la chiave di accesso per comprendere il mondo attuale e costruire in modo critico la propria professionalità. I percorsi sono finalizzati: a. Al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di più classi anche aperte e di formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem, digitali e d'innovazione e sulle tematiche del percorso, esperti del mondo lavorativo e dell'alta formazione; b. Allo svolgimento di attività co-curricolari come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne/i che intendono approfondire le discipline STEM, digitali e di innovazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, anche con il coinvolgimento di formatori ed esperti esterni in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem, digitali e d'innovazione e sulle tematiche del percorso. Le attività verranno svolte in presenza da formatori/tutor esperti incaricati, anche esterni, in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem, digitali e d'innovazione e sulle tematiche del percorso formativo.

- c. che le attività progettuali sono state avviate in data **20/05/2024** e concluse in data **15/05/2025**;
- d. che sono stati attivati e completati n. **25** percorsi di formazione e orientamento alle discipline STEM previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-16, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa;
- e. che alle attività progettuali hanno partecipato complessivamente n. **662** studentesse e studenti;
- f. che le attività progettuali sono state svolte per un numero complessivo di **325** ore;
- g. che le predette attività progettuali hanno coinvolto studentesse e studenti con azioni finalizzate al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nel rispetto della parità di genere;
- h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento delle attività progettuali.

Id certificazione: 9081

Data

01/10/2025

IL DICHIARANTE

Monica Barbanera

(Firma elettronica)