

Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

Prot.: Vedi segnatura

**Albo on line****Amministrazione Trasparente****Sito WEB della Scuola****Ai destinatari degli incarichi individuali****PROVVEDIMENTO DI AGGIUDICAZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI A SEGUITO DI AVVISO PUBBLICO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 4: istruzione e ricerca - *componente 1- potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: "nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche"* ( d.m. 65/2023)

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Identificativo progetto:	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023 - 1143 Nuove competenze e nuovi linguaggi	Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche WALKING TO STEM AND NEW LANGUAGES	M4C1I3.1-2023-1143-P32278	66.871,11 €	F64D23002190006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Unione Europea  
NextGenerationEU



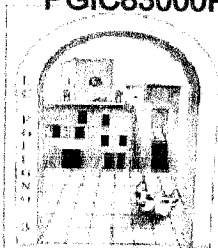
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Ministero dell'Istruzione



**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido alle Università”* del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea – *Next Generation EU*;



Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

**VISTO** L'Allegato 1 al sopradetto DM 65 del 12 aprile 2023 - "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR";

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione PGIC83000P-M4C1I3.1-2023-1143-P-32278 del 21/01/24, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto in oggetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. ADOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**TENUTO CONTO** che nelle sopradette istruzioni operative è indicata l'unica data del 15 maggio 2025 quale termine ultimo per la conclusione, con relativa certificazione, e il completamento di "tutte le azioni relative alle linee di intervento";

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. ADOGAMBI. Registro Ufficiale.U. 0128374*, del 30 settembre 2024, che fissa "il termine di chiusura della piattaforma per l'aggiudicazione degli affidamenti" al 30 novembre 2024;

**VISTA** la necessità di individuare figure di esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la propria determina di avvio della procedura, prot. n. 7533 del 11 ottobre 2024;

**VISTO** il proprio avviso pubblico, prot. n. 8111 del 28 ottobre 2024;

**PRESO ATTO** delle candidature pervenute nei termini dallo stesso indicati;

**VISTA** l'individuazione e nomina della Commissione esaminatrice ai fini della valutazione delle candidature pervenute, effettuata dal Dirigente Scolastico con propria nota prot. 8570 del 12 novembre 2024;

**VISTO** il proprio provvedimento di aggiudicazione e conferimento incarichi individuali prot. n. 8914/U del 25 novembre 2024;

**VISTA** la comunicazione a mezzo mail del 28 novembre 2024, in pari data assunta a protocollo di questa Istituzione con n. 9045/E, con la quale la dott.sa Amanda Pasquarelli, aggiudicataria del ruolo di esperto per le linee di intervento B e C (linea di intervento B del PNRR), rinuncia all'incarico conferitole per quanto attiene alla linea di intervento B "Corsi di formazione per docenti, finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione linguistica di livello B1 – lingua inglese – della durata di 47 ore", "confermando al tempo stesso la propria disponibilità per altre eventuali Linee di intervento in cui la sua candidatura fosse stata individuata come esperto selezionato";



Unione Europea  
NextGenerationEU

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

- VISTI** il Verbale della Commissione esaminatrice prot. n. 8854 del 22 novembre 2024 e le graduatorie ad esso allegate, dalle quali si evince che, con riferimento al ruolo di esperto per la linea di intervento B (linea di intervento B del PNRR - percorsi di formazione linguistica per docenti), risulta seconda nella graduatoria di merito corrispondente la dott.sa Zara Erliz, già aggiudicataria del ruolo di esperto per la linea di intervento A (linea di intervento A del PNRR – percorsi di formazione linguistica per studenti);
- VISTA** la nota di questa Istituzione Scolastica prot. n. 9056/U del 28 novembre 2024, con la quale si richiede alla dott.sa Zara Erliz eventuale disponibilità a svolgere il ruolo di esperto per la linea di intervento B prevista dall'avviso pubblico (linea di intervento B del PNRR – percorsi di formazione linguistica per docenti);
- VISTA** la comunicazione a mezzo mail del 30 novembre 2024, in pari data assunta a protocollo di questa Istituzione con n. 9099/E, con la quale la dott.sa Zara Erliz comunica la propria disponibilità ad accettare l'incarico di esperto per la linea di intervento A prevista dall'avviso pubblico (linea di intervento A del PNRR – percorsi di formazione linguistica per studenti);
- VISTA** la comunicazione a mezzo mail del 4 dicembre 2024, in pari data assunta a protocollo di questa Istituzione con n. 9236/E, con la quale la dott.sa Zara Erliz comunica la propria disponibilità ad accettare l'incarico di esperto per la linea di intervento “corso B (docenti)” ;
- VISTA** la comunicazione a mezzo mail del 6 dicembre 2024, assunta a protocollo di questa Istituzione con n. 9371/E del 9 dicembre 2024, con la quale la dott.sa Zara Erliz precisa di essere disponibile esclusivamente per i percorsi di formazione linguistica (linea di intervento A prevista dall'avviso pubblico – linea di intervento A del PNRR - percorsi di formazione linguistica per studenti e la linea di intervento B prevista dall'avviso pubblico - linea di intervento B del PNRR – percorsi di formazione linguistica per docenti);

in riferimento al Progetto PNRR in oggetto

#### **CONFERISCE**

**alla dott.sa Zara Erliz il ruolo di ESPERTO per la linea di intervento A dell'avviso pubblico (linea di intervento A del PNRR), e per la linea di intervento B dell'avviso pubblico (linea di intervento B del PNRR – percorsi di formazione linguistica per docenti) con i seguenti compiti:** Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura; Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti; Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro PNRR e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti; Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; Controllare l'avanzamento dei percorsi; Alimentare la piattaforma di avanzamento; Redigere relazione periodica concordata con il Team; Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie,



Piazza Garibaldi S. ERACLIO - FOLIGNO



0742/67165



0742/670956



pgic83000p@istruzione.it

pgic83000p@pec.istruzione.it

C.F.: 91013810543

C.M.: PGIC83000P

metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

**alla dott.sa Amanda Pasquarelli il ruolo di ESPERTO per la linea di intervento C dell'avviso pubblico (linea di intervento B del PNRR – corsi di formazione per docenti finalizzati al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline Umanistiche e/o STEM) con i seguenti compiti:** Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura; Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso; Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti; Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi; Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza; Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro PNRR e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti; Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto; Controllare l'avanzamento dei percorsi; Alimentare la piattaforma di avanzamento; Redigere relazione periodica concordata con il Team; Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

**alla prof.sa Elga Ciancaleoni il ruolo di TUTOR con i seguenti compiti:** Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi; cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché l'orario d'inizio e di fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo; sovrintende alla stesura e alla firma dell'eventuale patto formativo; segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere; cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo; partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano; inserisce i dati relativi alla gestione del percorso; registra le anagrafiche; inserisce la programmazione giornaliera delle attività; concorda l'orario con l'esperto; provvede alla gestione della classe; descrive e documenta i prodotti dell'intervento; inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

La durata dei sopradetti incarichi decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica e, comunque, fino alla conclusione del progetto, compresa la rendicontazione finale. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Lo svolgimento delle singole attività e dei compiti di tutor deve rigorosamente avvenire in orario aggiuntivo a quello ordinario di servizio. Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione.



Unione Europea

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4 - Istruzione



Italiadomani



Il compenso orario per ciascun profilo è di seguito richiamato, come già indicato nel bando:

**Profilo di Tutor (prof.sa Elga Ciancaleoni): Euro 34/ora lordo stato, per un totale massimo di ore 19;**

**Profilo di Esperto linea di intervento A dell'avviso pubblico - linea di intervento A del PNRR (dott.sa Zara Erliz): Euro 79,00/ora lordo onnicomprensivo, per un totale massimo di ore 19;**

**Profilo di Esperto linea di intervento B dell'avviso pubblico - linea di intervento B del PNRR – percorsi di formazione linguistica per docenti (dott.sa Zara Erliz): Euro 122/ora lordo onnicomprensivo, per un totale massimo di ore 47;**

**Profilo di Esperto linea di intervento C dell'avviso pubblico – linea di intervento B del PNRR – corsi di formazione per docenti finalizzati al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline Umanistiche e/o STEM (dott.sa Amanda Pasquarelli): Euro 122/ora lordo onnicomprensivo, per un totale massimo di ore 20.**

I sopradetti compensi orari saranno corrisposti a progetto ultimato, esclusivamente in rapporto alle ore effettivamente prestate da ogni singolo operatore e rendicontate dallo stesso mediante opportuna documentazione, comunque entro il limite numerico massimo di ore previsto per la singola figura individuata. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite. Nel caso in cui, per qualunque ragione, il progetto non giunga a compimento e/o non sia realizzato, non sarà dovuto alcun compenso ai candidati aggiudicatari dei ruoli di cui alla presente procedura di valutazione comparativa. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi da parte degli Enti deputati all'erogazione stessa e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Ai sensi del GDPR 679/16 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato GDPR 679/16.

**Il presente provvedimento viene trasmesso agli aggiudicatari e reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto – Albo on line – Amministrazione Trasparente.**

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof.ssa Laura Carmen Paladino

Per accettazione

Zara Erliz cod. fisc. [REDACTED]

F.to Zara Erliz