

	ISTITUTO COMPRESIVO FOLIGNO 3 "GALILEO GALILEI"		
	Piazza Garibaldi S. ERACLIO – FOLIGNO		
	☎ / 📠 : 0742/67165	✉ : pgic83000p@istruzione.it	
	C.F.: 91013810543 C.M.: PGIC83000P		
	FONDI STRUTTURALI EUROPEI PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR		 <small>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Circolazione Generale per interventi in materia di edilizia e scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</small>

Foligno-S.Eraclio 28 febbraio 2018

Agli atti
Al sito web dell' I.C. Foligno 3
All' amministrazione trasparente

CUP E64C17000020007

OGGETTO: Decreto di incarico di n. 1 figura di valutatore del Progetto "La scuola per "tutti" e di "ciascuno"-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.1. - "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31713 del 24 luglio 2017 con la quale è stato comunicato che il progetto "La scuola per "tutti" e di "ciascuno" presentato dall' I.C. Foligno 3 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità ", risulta collocato utilmente in graduatoria e formalmente approvato con un importo previsionale complessivo di euro 39.174,00;

VISTO l' avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 –FSE Inclusione sociale e lotta la disagio;

CONSIDERATE le competenze della docente Ombretta Nardi che già ricopre l' incarico di funzione strumentale al piano dell' offerta formativa relativamente all' area "curricolo e valutazione";

VISTA la delibera n. 3 del verbale n. 4 della seduta del Collegio Docenti del giorno 22/01/2018;

CONSTATATA la disponibilità della docente Nardi Ombretta;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato alla Sig.ra Ombretta Nardi l' incarico di referente della valutazione per il progetto di cui all'oggetto.

Art. 2 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dall' avviso Prot. n. 10862 del 16/09/2016 –FSE Inclusione sociale e lotta la disagio:

- 1) *garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;*

- 2) *coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;*
- 3) *fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione;*
- 4) *coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;*
- 5) *costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;*
- 6) *Supportare l'aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell'Autorità di Gestione;*
- 7) *favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;*
- 8) *verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi*
- 9) *inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti;*
- 10) *verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;*
- 11) *trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.*
- 12) *Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:*
 - A) *avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;*
 - B) *difficoltà incontrate nella fase di attuazione;*
 - C) *possibili correttivi per migliorare la programmazione;*
 - D) *risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.*
- 13) *Predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:*
 - a) *indicatori di risultato*
 - b) *indicatori di realizzazione*
- 14) *partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;*
- 15) *fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).*

Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) *partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);*
- b) *fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);*

Art. 3 Compenso

Non è previsto nessun compenso, i compiti rientreranno in quelli già assegnati come funzione strumentale al POF per l'area "Curricolo e Valutazione".

Art. 4 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina individuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Simona Lazzari