

Presentazione progetto *Inclusione al centro*

Pensieri e proposte per migliorare l'inclusione scolastica e sociale

La situazione italiana dell'inclusione scolastica e le ragioni dell'iniziativa *Inclusione al centro*

L'Italia è riconosciuta a livello internazionale come uno dei Paesi più avanzati nel campo dell'inclusione scolastica. Il modello italiano, fondato sull'integrazione degli alunni con disabilità nelle classi comuni e sulla presenza di insegnanti di sostegno specializzati, rappresenta un riferimento consolidato in Europa e non solo. È un impianto valoriale e normativo che affonda le sue radici nella Costituzione, nella Legge 517/1977, nella Legge 104/1992 e, più recentemente, nel D.Lgs. 66/2017 e nei successivi interventi integrativi.

Questo quadro normativo, pur solido e lungimirante, si confronta oggi con sfide nuove e sempre più complesse. Negli ultimi anni, la scuola italiana ha registrato:

- un aumento costante di alunni con disabilità e bisogni educativi complessi;
- una crescente eterogeneità delle classi, con bisogni educativi e culturali profondamente diversificati;
- una significativa discontinuità nel reclutamento e nella stabilità degli insegnanti di sostegno;
- una difficoltà diffusa nel garantire continuità didattica e presa in carico globale degli studenti;
- una frammentazione dei rapporti tra scuola, servizi sanitari, enti locali e famiglie;
- un bisogno urgente di formazione permanente e di aggiornamento metodologico per docenti e dirigenti scolastici.

Sono crepe che non annullano il valore dell'inclusione, ma ne rivelano l'urgenza. La scuola italiana oggi ha bisogno di un nuovo slancio, di un nuovo umanesimo capace di mettere davvero **la persona al centro**, con la sua storia, i suoi bisogni, le sue possibilità.

È proprio qui che nasce *Inclusione al centro*.

Penso Positivo by Tommaso aps ha scelto di promuovere questa iniziativa perché sente, nel profondo, che **l'inclusione non è un concetto tecnico**, ma un atto di responsabilità verso i bambini, i ragazzi e le famiglie. Nasce dall'esperienza vissuta accanto a Tommaso, dalla sua capacità di affrontare la vita con leggerezza e coraggio, e dal desiderio di trasformare quel sorriso in **energia sociale, culturale e formativa**.

Inclusione al centro è la risposta a una domanda semplice e potente: **come possiamo rendere la scuola un luogo in cui ogni persona si senta vista, riconosciuta e valorizzata?**

Per questo, abbiamo scelto di unire università, istituzioni, associazioni, insegnanti, dirigenti, educatori e famiglie in un percorso comune.

Non per aggiungere un altro evento nel calendario della formazione, ma per creare **uno spazio reale di confronto, consapevolezza e rinascita**.

Perché l'inclusione non è un dovere burocratico.

È una scelta quotidiana.

È una strada che si percorre insieme.

È la promessa che facciamo a ogni studente: **“tu qui conti, tu qui esisti, tu qui sei al centro”**.

Perché nasce *Inclusione al centro*

Penso Positivo by Tommaso, ente del terzo settore, ha scelto di promuovere l'iniziativa *“Inclusione al centro”* perché ritiene indispensabile rimettere al centro del dibattito pubblico ed educativo il tema dell'inclusione, non come adempimento formale, ma come **orizzonte culturale e metodo di lavoro**.

L'iniziativa nasce da tre consapevolezze fondamentali:

1. L'inclusione è un patrimonio da proteggere e rinnovare.

Il modello italiano, oggi sotto pressione, deve essere sostenuto, aggiornato e messo in condizione di rispondere alle esigenze delle scuole contemporanee.

2. L'inclusione richiede una comunità educante competente e corresponsabile.

Non basta la buona volontà individuale: servono alleanze stabili tra scuola, università, enti territoriali, famiglie e terzo settore.

3. L'inclusione è un gesto culturale, umano e politico.

È un atto concreto di riconoscimento della dignità di ogni persona. È un impegno verso gli studenti più fragili e verso tutta la comunità scolastica.

La radice valoriale: il ruolo di Penso Positivo by Tommaso aps – ets e degli atenei

La scelta di promuovere *Inclusione al centro* affonda le sue radici nella storia e nell'identità di Penso Positivo by Tommaso aps. L'associazione porta avanti l'eredità umana e culturale di Tommaso, un ragazzo che ha affrontato con leggerezza, coraggio e senso dell'altro ogni sfida della sua vita. La sua visione positiva, la sua capacità di sorridere anche nei momenti complessi e il suo desiderio naturale di costruire ponti tra le persone sono un riferimento per chi lavora alla crescita educativa e sociale dei più giovani.

Promuovere *Inclusione al centro* significa trasformare questa eredità in un'azione collettiva, concreta e permanente: unire persone, competenze e istituzioni intorno all'obiettivo di costruire una scuola che non lasci indietro nessuno e sappia valorizzare ogni unicità.

Accanto a Penso Positivo, l'**Università di Pisa** e l'**Università degli Studi di Perugia** offrono la loro guida autorevole, garantendo rigore, visione pedagogica e qualità formativa ai percorsi sviluppati.

Un'iniziativa strategica per il sistema educativo

Inclusione al centro non è semplicemente un convegno o un ciclo di formazione: è una piattaforma culturale e scientifica pensata per:

- offrire strumenti operativi ai docenti,
- supportare i dirigenti nella governance inclusiva,
- contribuire alla ricerca universitaria,
- dare voce alle famiglie e agli studenti,
- consolidare una rete stabile tra i soggetti dell'inclusione,
- individuare proposte per rafforzare le politiche scolastiche.

L'obiettivo finale è generare un impatto reale sul territorio e nel Paese, a partire dall'Umbria, con un modello replicabile e scalabile.

L'Accordo di Rete tra Scuole

Un elemento distintivo del progetto *Inclusione al centro* è la presenza di un Accordo di Rete sottoscritto inizialmente da tredici Istituti Comprensivi del territorio umbro.

L'Accordo nasce ai sensi della Legge 107/2015 e delle Linee guida del MIUR sulle reti di scuole, con l'obiettivo di sviluppare un'azione coordinata e sistemica sul tema dell'inclusione scolastica.

Una rete stabile, riconosciuta e operativa

Gli Istituti aderenti hanno scelto di lavorare insieme, assumendo un impegno comune fondato su tre pilastri:

1. **Condivisione di una visione educativa forte**, basata sul diritto di ogni studente a partecipare pienamente alla vita scolastica.
2. **Sviluppo di progettualità comuni**, in particolare nel campo della didattica inclusiva e della formazione dei docenti.
3. **Coordinamento territoriale**, con la scuola come presidio culturale, sociale e comunitario.

La rete è coordinata dall'**Istituto Comprensivo “Foligno 1”**, individuato come Scuola Capofila, e riunisce al suo interno dirigenti scolastici, docenti, funzioni strumentali e referenti per l'inclusione.

Obiettivi strategici dell'Accordo

L'Accordo di Rete è stato pensato come una cornice strutturale che consente alle scuole di:

- **Migliorare la qualità dell'inclusione scolastica**
attraverso percorsi comuni, criteri condivisi e strumenti operativi per la personalizzazione didattica.
- **Costruire una comunità professionale territoriale**
che favorisca il confronto, il mutuo supporto e la formazione continua dei docenti.
- **Collaborare con soggetti istituzionali, universitari e del terzo settore**
rafforzando l'alleanza tra scuola, enti locali e associazioni.
- **Promuovere la ricerca educativa**
attraverso studi, monitoraggi e strumenti di valutazione della qualità dell'inclusione.

Le cinque aree di intervento

L'accordo si articola in cinque aree di lavoro congiunto:

1. Laboratorio permanente di educazione inclusiva
2. Organizzazione dell'evento annuale *Inclusione al centro*
3. Sportello inter-scolastico per l'inclusione
4. Studio sperimentale sul monitoraggio della qualità dell'inclusione
5. Scambi culturali e visite di studio presso scuole europee

Queste aree costituiscono un vero e proprio programma che consente di unire riflessione teorica, pratiche didattiche, formazione e ricerca.

Collegamento con il progetto *Inclusione al centro*

L'Accordo di Rete tra scuole rappresenta uno dei pilastri fondamentali dell'iniziativa.

L'evento *Inclusione al centro* è il cuore del lavoro della Rete, in quanto è un luogo dove:

- le scuole presentano buone pratiche,
- si incontrano università, enti e associazioni,
- si condividono strumenti e metodologie,
- si sviluppano nuove progettualità territoriali.

La presenza della Rete garantisce che l'evento non sia un appuntamento isolato, ma parte di un percorso strutturale, partecipato e riconosciuto, che coinvolge studenti, docenti, dirigenti, famiglie e comunità locali.

Un modello replicabile

La collaborazione formale tra gli Istituti rende l'esperienza umbra un modello replicabile a livello regionale e nazionale.

La logica è quella di un'inclusione che supera i confini della singola scuola e diventa responsabilità condivisa tra più comunità educanti.

L'Accordo di Rete tra le scuole non è un elemento accessorio, ma la base strutturale che permette a *Inclusione al centro* di avere:

- continuità,
- radicamento,
- rigore metodologico,
- e impatto reale sul territorio.

È la dimostrazione concreta che l'inclusione non è un atto individuale, ma una scelta corale, sostenuta da istituzioni scolastiche che credono nella forza educativa del lavorare insieme.

Metodologia

Inclusione al centro integra approcci teorici e pratici:

- lezioni frontali e lectio magistralis,
- laboratori esperienziali,
- workshop collaborativi,
- testimonianze dirette di insegnanti e studenti,

- momenti artistico-esperienziali come strumenti educativi.

Partner

- *Inclusione al centro* è promosso da **Penso Positivo by Tommaso aps**, nell'ambito dell'**Accordo di Rete tra scuole**.

Penso Positivo by Tommaso è un ente del Terzo Settore che promuove progetti educativi, culturali e sociali ispirati ai valori di accoglienza, dignità e positività lasciati da Tommaso.

- Il progetto è ideato e coordinato scientificamente da **Annalisa Morganti** e **Moira Sannipoli** dell'**Università degli Studi di Perugia** e da **Raffaele Ciambrone** dell'**Università di Pisa**.

La prof. Morganti è tra le maggiori esperte italiane di educazione inclusiva e progettazione universale dell'apprendimento. La prof. Sannipoli si occupa di metodologie didattiche e bisogni educativi complessi, con un forte legame con le pratiche delle scuole. Il prof. Ciambrone ha una consolidata esperienza nell'inclusione scolastica, avendo ricoperto incarichi al Ministero dell'Istruzione ed essendo membro dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Insieme garantiscono al progetto solidità scientifica, visione pedagogica e un dialogo costante con le realtà scolastiche.

Contribuiscono all'organizzazione e al sostegno economico:

- **ANMIC ets – Federazione FAND**

ANMIC è l'ente di tutela delle persone con disabilità più rappresentativo a livello nazionale. Dal 1956 promuove diritti, inclusione e pari opportunità, operando in ambito giuridico, sociale ed educativo.

- **Gruppo Editoriale ELI**

Il Gruppo Editoriale ELI è una delle principali realtà italiane nel campo dell'editoria scolastica e della formazione. Da oltre quarant'anni realizza strumenti educativi, percorsi didattici e progetti innovativi per la scuola, promuovendo qualità, inclusione e innovazione educativa.

Risorse economiche

L'evento sarà finanziato attraverso:

- contributi di enti pubblici, privati e fondazioni,
- partnership con soggetti privati e associazioni,
- quote di iscrizione.

Il ricavato sarà destinato a **Penso Positivo by Tommaso aps** per il sostegno delle attività filantropiche. E' previsto anche una donazione a favore di **UniPI** e **UniPG** per i rispettivi scopi istituzionali.

Contributi richiesti

- Fondazione Cassa di Risparmio di Foligno
- Centro di Selezione e Reclutamento EI
- Federalberghi Umbria
- Coldiretti | Campagna Amica | Terranostra

- Istituto Professionale CNOS-FAP
- Istituto Alberghiero Assisi
- Laboratorio di Scienze Sperimentalni | Festa di Scienza e Filosofia
- Istituto Alberghiero Spoleto
- Ente Giostra della Quintana | Rione Ammanniti
- Istituto Comprensivo Foligno 1
- Associazione Guide Turistiche dell'Umbria
- EducAbility
-

Accreditamenti e certificazioni

Il convegno è organizzato in collaborazione con il **Gruppo Editoriale ELI e ANMIC ets**, enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), per la formazione del personale scolastico.

L'evento sarà inserito sulla piattaforma S.O.F.I.A. e riconosciuto per:

- esonero dal servizio per i docenti partecipanti,
- utilizzo della Carta del Docente,
- rilascio di attestato di frequenza valido per la richiesta di Crediti Formativi Universitari (CFU).

Patrocini richiesti

- Ministro per le disabilità | Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Università degli studi di Perugia
- Università di Pisa
- Regione Umbria
- Comune di Foligno
- Ufficio Scolastico regionale dell'Umbria
- Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità
- FISH
- FAND
- Felcos
- Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica

- Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità
- EXPOAID 2026 "Io, persona di valore"

Media partner

- RAI | RAI per la sostenibilità (da confermare)
- Orizzontescuola.it (da confermare)
- Tuttoscuola (da confermare)
- Scuola.net (da confermare)
- Studenti.it (da confermare)
- Indire.it (da confermare)
- eduacionedigitale.it (da confermare)
- Italia non profit | Philantropia (da confermare)

Comunicazione e diffusione

- Brochure e materiali digitali (grafica coordinata “Inclusione al centro”)
- Campagna social sulle pagine dei partners
- Campagna testate online di settore e non
- Collaborazioni con i media partners
- Pagine dedicate su www.pensopositivo.org/inclusionealcentro
- QR code e strumenti di iscrizione online
- Newsletter alle scuole e reti educative

Conclusioni

Penso Positivo by Tommaso aps promuove *Inclusione al centro* perché crede che un Paese che mette al centro l’inclusione scolastica costruisce un futuro più giusto, più umano e più democratico. Mettere l’inclusione al centro significa mettere **le persone** al centro. L’iniziativa nasce da un’idea semplice e profondissima: **ogni vita merita di essere vista, accolta e valorizzata**. E nessun investimento è più prezioso di questo.

SCHEDA TECNICA E PROGRAMMA

INCLUSIONE AL CENTRO

Pensieri e proposte per migliorare l'inclusione scolastica e sociale

Foligno (Umbria)

20 – 22 febbraio 2026, varie sedi

La scuola è oggi al centro di profondi cambiamenti: sociali, culturali e tecnologici.

In questo scenario, la sfida è costruire **ambienti di apprendimento inclusivi** dove la diversità sia risorsa e non ostacolo.

L’Umbria — e in particolare Foligno — offre un contesto ideale per questa riflessione:

- forte radicamento comunitario,
- esperienze di collaborazione scuola–territorio,
- presenza di reti educative, enti di ricerca e realtà sociali innovative.

“Inclusione al centro” si propone come laboratorio di **pedagogia partecipata**, dove università, scuole e terzo settore dialogano in un’ottica di corresponsabilità educativa.

Obiettivi formativi specifici

1. Sviluppare competenze nell’ambito della **didattica inclusiva e personalizzata**.
2. Promuovere la **collaborazione tra pari** e l’apprendimento cooperativo.
3. Favorire la **formazione permanente dei docenti** e dei dirigenti scolastici.
4. Rafforzare il legame scuola–famiglia–territorio come ecosistema educativo.
5. Condividere **buone pratiche nazionali e internazionali** di inclusione.
6. Elaborare proposte operative e politiche scolastiche inclusive.

Destinatari

- Docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria
- Insegnanti di sostegno e figure educative di supporto
- Dirigenti scolastici
- Educatori professionali
- Studenti universitari di Scienze della Formazione
- Operatori sociali e rappresentanti del Terzo Settore

Relatori

Il programma di *Inclusione al centro* è arricchito dalla presenza di relatori di altissimo profilo: docenti universitari, ricercatori, dirigenti scolastici, pedagogisti, esperti di inclusione e professionisti riconosciuti a livello nazionale. Le loro competenze, unite all'esperienza maturata sul campo, garantiscono interventi rigorosi, aggiornati e concretamente utili per le scuole e per tutti i partecipanti.

Parteciperanno: (* in attesa di conferma):

Angelo Gemignani*	Università di Pisa
Annalisa Morganti	Università di Perugia
Grazia Maria Cecconi	Dirigente scolastico IC Foligno 1
Nazaro Pagano	Presidente FAND e ANMIC
Michele Casali	CEO Gruppo editoriale ELI
Luigi d'Alonzo	Università Cattolica del Sacro Cuore
Lucio Cottini	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Raffaele Ciambrone	Università di Pisa
Alessia Signorelli	Università di Perugia
Stefano Rossi	Pedagogista
Daniele Fedeli*	Università di Udine
Francesca Piccardi	Università degli Studi di Perugia
Donatella Arcangeli	Neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza, Primaria presso l'Ospedale di Merano
Massimo Rolla*	Garante regionale dei diritti delle persone con disabilità – Regione Umbria ed esperto di diritto scolastico
Maria Josè Sanchez Perra	Universidad de Castilla-La Mancha (España)
Francesco Marsili	Università degli Studi di Perugia
Moira Sannipoli	Università degli Studi di Perugia
Filomena Pereira	Già direttrice dei Servizi di Educazione Speciale e Supporto Socioeducativo del Ministério da Educação del Portogallo

Si prega di notare che la lista dei relatori è soggetta a variazioni.

Struttura e articolazione

Prima giornata – Venerdì 20 febbraio 2026

Auditorium San Domenico – Foligno

- Sessione plenaria di apertura
- Lectio magistralis e interventi scientifici
- Spettacolo serale

Seconda giornata – Sabato 21 febbraio 2026

Centro Selezione e Reclutamento E.I. – Foligno

- Workshop e laboratori tematici
 - Esperienze didattiche e buone pratiche
 - Sessioni parallele per insegnanti, dirigenti ed educatori

Terza Giornata – Domenica 22 febbraio 2026
Istituto Comprensivo Foligno 1 “Piermarini” – Foligno

- Laboratori
 - Workshop e laboratori tematici
 - Visite guidate nel centro storico di Foligno

Iscrizione

Grazie ai contributi esterni e alle donazioni ricevute, siamo riusciti a mantenere la quota di iscrizione **fortemente ridotta**, rendendo la partecipazione accessibile a tutti anche dal punto di vista economico.

L'evento non ha scopo di lucro: **l'intero ricavato sarà devoluto in beneficenza** a sostegno delle attività educative e sociali promosse da Penso Positivo by Tommaso aps e dai partner scientifici.

Il nostro obiettivo è semplice e concreto: permettere a chiunque di partecipare a un'occasione formativa di grande valore, senza che il costo rappresenti un ostacolo.

Le iscrizioni chiudono il 10/2/2026.

QUOTE di ISCRIZIONE

Ridotta fino al 31/1/26

Listino a partire dal 1/2/26

Partecipanti in presenza
(soggiorno escluso) € 120,00 € 150,00

Docenti dell'Accordo di rete
scuole o senza carta del
docente € 75,00

L'iscrizione include:

- La partecipazione ai lavori in plenaria, laboratori e workshop del 20/21/22 febbraio 2026
 - I materiale per i laboratori
 - I coffee break
 - L'apericena del 20/2/2026
 - Lo spettacolo serale del 20/2/2026

- Il pranzo a buffet del 21/2/2026
- La visita guidata alla città di Foligno
- Il follow up online
- I contenuti online con registrazione (da definire)
- L'IVA ove prevista

La tariffa d'iscrizione non include la partecipazione alla serata del 21/2/2025 (da confermare) che sarà su prenotazione specifica e con un biglietto d'ingresso.

Accreditamento Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)

Il Convegno è organizzato in collaborazione con il Gruppo editoriale Eli e ANMIC, enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la formazione del personale scolastico. Come previsto dalla normativa vigente, l'accreditamento consente l'esonero dal servizio per i docenti e il personale della scuola che partecipano all'evento.

Il Convegno è inserito sulla piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione e del Merito e rientra tra le opportunità previste per l'utilizzo della Carta del Docente.

ID evento: in fase di assegnazione

Crediti Formativi Universitari (CFU)

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di regolare frequenza al convegno.

Tale attestato potrà essere presentato presso la propria Facoltà universitaria per la richiesta del riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari (CFU), secondo le modalità stabilite dai singoli Atenei.

Prenotazioni alloggi

Per i partecipanti al convegno sono previste tariffe agevolate presso le strutture convenzionate. Per prenotare è necessario contattare direttamente la struttura scelta.

Hotel...

Informazioni e prenotazioni: Telefono email..... www.....

Hotel...

Informazioni e prenotazioni: Telefono email..... www.....

Hotel...

Informazioni e prenotazioni: Telefono email..... www.....

Ufficio Informazioni e Accoglienza Turistica Foligno

Corso Cavour, 126 - 06034 Foligno

Telefono 0742354459 / 0742354165

servizio.turismo@comune.foligno.pg.it

Orario apertura: lunedì - domenica: 9:00 - 13:00 / 15:00 – 19:00

Ufficio stampa

da definire

Segreteria organizzativa

ANMIC ets

Email... Telefono... www.anmic.org

Informazioni e iscrizioni

Gruppo editoriale ELI

Email... Telefono... www.gruppoeli.it

Iscrizioni online e informazioni

www.pensopositivo.org/inclusionealcentro (in fase di pubblicazione)

Penso Positivo by Tommaso aps - ets

Email segreteria@pensopositivo.org | Telefono +39 3701361303 | www.pensopositivo.org