

PROGETTO



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Progetto/Attività _____ di Plesso (COLFIORITO – SCUOLA PRIMARIA)

di Istituto di Plesso di Classe/Sezione

1. Denominazione progetto

A scuola di AGROBIODIVERSITÀ

Viene riproposto il PROGETTO di PLESSO avviato nell'a.s. 2019-2020 e interrotto, dopo un solo incontro con gli esperti della Soc. Agr. Cagliofiore, a causa della pandemia.

2. Area formativa PTOF (scegliere l'area disciplinare principale)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

Ines Marazzani

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO DI COLFIORITO SCUOLA PRIMARIA

5. Finalità

- Contribuire alla valorizzazione del proprio territorio, al recupero e alla conservazione della bioagroddiversità di Colorito.
- Conoscere in maniera approfondita i vari aspetti della realtà in cui vivono gli alunni.
- Valorizzare e salvaguardare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali come investimento per il futuro.
- Far maturare negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti.

6. Obiettivi

- Manifestare il proprio pensiero, anche con creatività.
- Leggere testi di tipo diverso cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui.
- Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.

- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione ecc.).
- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Rappresentare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.
- Acquisire principi dell'educazione ambientale.
- Promuovere lo sviluppo sostenibile. Conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali presenti nel territorio di appartenenza.
- Saper rispettare tutti gli esseri viventi e l'ambiente circostante e avere a cura la loro salvaguardia.
- Comprendere le implicanze delle scelte alimentari sulla propria salute e sul proprio corpo.

7. Periodo di svolgimento

NOVEMBRE-GIUGNO

8. Piano delle attività

OGNI MESE 1 INCONTRO DI LEZIONE-LABORATORIO DI 2 ORE CON GLI ESPERTI PER OGNI CLASSE + EVENTUALI USCITE NEL TERRITORIO.

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Le insegnanti in servizio nel plesso di Colfiorito, scuola primaria: Bellani Silvia, Crisanti Layla, Federici Arianna, Fermanelli Nadia, Marazzani Ines, Palliani Valentina, Simonetti Laura, Solitro Raffaella.	ESPERTI DELLA Soc. Agr. Cagliofiore – 06041 Cerreto di Spoleto www.cagliofiore.it – info@cagliofiore.it

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
MATERIALE DI FACILE CONSUMO + MATERIALE PORTATO DAGLI ESPERTI	

Data 9/10/2021

Il Referente del progetto Ines Marazzani