



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 – 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

www.icbelfiorefoligno.it email: pgic83100e@istruzione.it – pgic83100e@pec.istruzione.it



Prot. n. 7402/C14

Foligno, 17/12/2016

Ai Revisori dei Conti
All'Albo d'Istituto

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2016/17

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n.165/2001 artt. 5, 40 e 40 bis;

VISTO il Decreto Legislativo n. 150/2009;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n.7 del 13/5/2010;

VISTI gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria predisposti dal MEF d'intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica, pubblicati con la Circolare ministeriale n.25 del 19/07/2012;

VISTO il CCNL 2006/2009 – Comparto scuola – sottoscritto il 29 novembre 2007;

VISTA la nota prot. n. 14207 del 29/09/2016 recante l'indicazione degli importi degli istituti contrattuali, le istruzioni per la predisposizione del programma annuale 2017 e l'indicazione degli importi del MOF per l'intero anno scolastico 2016/2017;

VISTO il PTOF dell'Istituzione scolastica per gli aa.ss. 2016/19;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA sentita l'assemblea del personale ATA e adottato dal Dirigente Scolastico;

VISTA l'Intesa di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta in data 12 dicembre 2016 dalla RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e della vigente normativa;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

redige la seguente relazione illustrativa all'ipotesi di contratto integrativo d'istituto.



Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		12 dicembre 2015
Periodo temporale di vigenza		a.s. 2016/17 (1 settembre 2016 - 31 agosto 2017)
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Alessia Marini RSU: Casciola Cristina, Degetto Carla, Porcu Alessandro. RSU firmatarie: Casciola Cristina, Degetto Carla, Porcu Alessandro. Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL/SCUOLA; FLC/CGIL; UIL/SCUOLA; SNALS/CONFSAL; GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): //
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		a) Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro c) Utilizzo del fondo di istituto e salario accessorio del personale
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Si è in attesa di certificazione dell'Organo di controllo interno.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n.150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs. 150/99
		Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: pubblicato sul sito d'Istituto in Amministrazione trasparente
		Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: parte parzialmente pertinente allo specifico accordo illustrato
		Validazione OIV della Relazione della Performance (art. 14, comma 6 del D.lgs. n.150/2009): parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs. 150/99
Eventuali osservazioni		



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili

Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

Il presente contratto integrativo risulta coerente con il PTOF 2016-19, con il piano delle attività dei docenti e con il piano delle attività del personale ATA.

La ripartizione delle risorse è così articolata:

- personale docente: 78%;
- personale ATA: 22%.

L'erogazione delle risorse è vincolata al maggiore impegno e al carico di lavoro del personale, con l'obiettivo di migliorare:

- la qualità dei servizi educativi erogati;
- i livelli di apprendimento degli alunni;
- la propensione alla sperimentazione e all'innovazione tecnologica e didattica;
- la comunicazione interna ed esterna dell'Istituto;
- la gestione amministrativa e organizzativa;
- la funzione della scuola quale propulsore culturale del territorio.

Si afferma la natura premiale e meritocratica dei compensi accessori, attribuiti secondo criteri di differenziazione e selettività.

Le attività incentivabili sono liquidate previa analisi, controllo e verifica degli obiettivi raggiunti e dell'effettivo svolgimento dell'incarico e/o prestazione previsti.

Il contratto è volto a migliorare la performance individuale e organizzativa dell'Istituto.

Si ritiene importante evidenziare che, nella ripartizione delle risorse del fondo d'istituto per il personale docente, è stato condiviso e applicato il principio di riconoscere priorità alle attività che incidano direttamente sulla qualità dell'offerta formativa.

Illustrazione di quanto disposto dal contratto

TITOLO PRIMO - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata; è inoltre regolamentata l'interpretazione autentica.

TITOLO SECONDO – Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, nonché il contingente di personale necessario a garantire i servizi essenziali (riferimenti normativi/contrattuali: artt. 3-8 CCNL 2006/2009; art. 54 D.lgs. n. 150/2009; art.2 co.17 del D.L. n.95/2012; CCNQ del 7/8/1998; L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n.83/2000).

TITOLO TERZO – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono definite le ore eccedenti e aggiuntive del personale docente ed ATA e le collaborazioni plurime che possono essere utilizzate (riferimenti normativi/contrattuali: artt.30, 35 e 57 del CCNL 2006/2009).

TITOLO QUARTO – Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica, la ripartizione del fondo, gli incarichi specifici per il personale ATA, il personale coinvolto nei progetti ex art.9 del Contratto Nazionale e le funzioni strumentali al POF (riferimenti normativi/contrattuali: artt. 6, 9, 30, 33, 34, 35, 47, 57, 88 del CCNL 2006/2009; art. 45 del D.lgs. n.165/2001).

TITOLO QUINTO – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D.lgs.81/2008 (riferimenti normativi/contrattuali: artt.72-73 del CCNL 2006/2009; D.lgs. 81/2008).



Titolo Sesto – Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria e viene ribadita la natura premiale della retribuzione accessoria (riferimenti normativi/contrattuali: D.lgs.150/2009).

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del MOF

Il fondo per la contrattazione integrativa d'istituto per l' a.s. 2016/17 comprende i seguenti stanziamenti comprensivi delle economie degli anni precedenti (importi lordo dipendente):

- Fondo dell'Istituzione Scolastica (artt. 84, 85 e 88 CCNL 2006/2009): € 48.710,24 (incluso compenso DSGA) ed economie anni precedenti della parte Docenti: € 3.043,24;
- funzioni strumentali (art.33 co.2 del CCNL 2006/2009): € 4.888,53;
- incarichi specifici del personale ATA (art.47 co.2 del CCNL 2006/2009): € 2.055,42;
- ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti: € 3.461,30 (incluse economie anno precedente);
- attività complementari di educazione fisica (art.87 del CCNL 2006/2009): € 0,00;
- progetti relativi alle aree a rischio (art.9 del CCNL 2006/2009): € 1.036,50 (solo economie anno precedente).

Le risorse del fondo MOF sono dirette a retribuire funzioni e attività che incrementino l'efficacia e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

L'ammontare del FIS, diminuito dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DGSA, viene ripartita tra le diverse categorie di personale (Docenti e ATA) con la seguente proporzione matematica, come già precedentemente specificato: 78% docente; 22% personale ATA.

Viene utilizzata, relativamente al personale docente, per remunerare le seguenti aree di attività:

- supporto alle attività organizzative (collaboratori del dirigente, responsabili di plesso, commissioni ecc.);
- supporto alla didattica (responsabili di progetto, coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, gruppi di lavoro e di progetto ecc.);
- progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa;
- attività d'insegnamento (corsi di recupero, sportelli didattici, alfabetizzazione alunni stranieri, laboratori ecc.).

Relativamente al personale ATA, viene destinata per remunerare:

- Assistenti Amministrativi:
 - responsabilità legata allo specifico settore;
- Collaboratori scolastici:
 - assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione o della didattica.

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

L'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del D.lgs. n.150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)



Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi valutativi dell'istituto, avviati con il Rapporto di Autovalutazione. Le priorità d'intervento individuate dall'analisi riguardano i risultati scolastici e le competenze chiave e di cittadinanza:

- miglioramento dei processi di apprendimento in italiano e matematica;
- sviluppo delle competenze chiave trasversali alle discipline.

Sulla base di tali priorità, è stato elaborato il piano di miglioramento che individua i seguenti traguardi nel lungo periodo:

- diminuzione del numero degli alunni con carenze disciplinari in italiano e matematica del 5% rispetto all'a.s.2014/15, al termine del I ciclo di istruzione;
- costruzione di specifiche attività per lo sviluppo delle competenze di base ed elaborazione di strumenti condivisi per la loro valutazione.

I risultati attesi quindi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e alle competenze disciplinari e trasversali degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

L'accordo pertanto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, all'ottimizzazione dell'impiego delle risorse, all'arricchimento dell'offerta formativa e allo sviluppo dell'innovazione didattica, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa, sia a livello disciplinare che trasversale.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Diritti sindacali:
 - limitazione del contenzioso interno;
 - calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.
- Sicurezza nei luoghi di lavoro:
 - decremento degli infortuni sul lavoro;
 - decremento delle patologie professionali;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.
- Fondo di istituto e salario accessorio:
 - incremento dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne e sviluppo delle competenze di base disciplinari e trasversali;
 - arricchimento del curriculum;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
 - aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Sez. G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da costante e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessia Marini