- **Oggetto:** Questionario su lettura e inclusione
- **Data ricezione email:** 21/05/2025 14:22
- **Mittenti:** Paolo Di Nicola - Gest. doc. - Email: paolo.dinicola@dottorandi.unipg.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** paolo di nicola <paolo.dinicola8121@gmail.com>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Paolo Di Nicola <paolo.dinicola@dottorandi.unipg.it>

Testo email

Gentilissima/o Dirigente,

siamo una dottoranda e un dottorando dell'Università degli Studi di Perugia in "Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce". Il dottorato, che prende avvio nel 2023, vede il partenariato dell'Università di Perugia, l'Università degli Studi di Bologna e Reggio Emilia in collaborazione con Fondazione per la Scuola.

Stiamo conducendo una ricerca sulla relazione tra pratiche di lettura e inclusione e chiediamo la vostra collaborazione nel garantire massima diffusione del questionario all'interno del corpo docente.
Il questionario è anonimo ed è rivolto a docenti della Scuola Primaria, Scuola Secondaria di Primo Grado, Scuola Secondaria di Secondo Grado. La finalità è quella di coinvolgere scuole di tutta Italia in un percorso di Ricerca che indaghi le connessioni tra pratiche di lettura e clima scolastico, in un dialogo costante con il mondo della ricerca e dell'Università, promuovendo dialogo, collaborazione e confronto costante che possa dare visibilità a chi è impegnato in prima linea con ragazzi e ragazze, bambini e bambine.

Il link per compilare il questionario è il seguente: https://forms.gle/bGZzsWKqkyC3GSbK8

I docenti sono naturalmente invitati a diffonderlo presso colleghe\i

Grati della Vostra Collaborazione, inviamo cordiali saluti

Pamela Prosperi, pamela.prosperi@dottorandi.unipg.it
Paolo Di Nicola, paolo.dinicola@dottorandi.unipg.it