



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **FOLIGNO 5**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Prot. n. vedi segnatrice

Foligno, 07/10/2026

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: Relazione progettuale e tecnico-illustrativa semplificata – Affidamento diretto del servizio di formazione con personale esperto per la realizzazione del percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità “Si va in scena”

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 “*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo progetto: Scuola aperta sul futuro: laboratori di competenze, inclusione e creatività

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-219

CUP: D64D26002950007

Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea

1. Premessa e quadro normativo

La presente relazione, redatta dal Responsabile Unico del Progetto (RUP) ai sensi del D.lgs. n. 36/2023 (Codice dei Contratti Pubblici) e ss.mm.ii. e secondo le linee guida ANAC, definisce le modalità e i contenuti per l'avvio della procedura di affidamento diretto del servizio di formazione con personale esperto per la realizzazione del percorso educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità “Si va in scena” (cod. 284909), rivolto agli alunni di scuola primaria dell'Istituto.

L'intervento si colloca nell'ambito delle azioni previste dal Programma Nazionale (PN) “Scuola e Competenze” 2021-2027 ed è finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e/o in orario extracurricolare, in perfetta coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

L'affidamento diretto del servizio di formazione per il modulo “Si va in scena” si rende necessario dopo aver accertato l'inesistenza di professionalità interne o esterne per il conferimento dell'incarico individuale di formatore esperto (decreto prot. n. 8129 del 06/10/2029).

2. Descrizione del servizio e obiettivi formativi

Il servizio prevede la progettazione e l'erogazione di un **Laboratorio teatrale** condotto da esperti del settore teatrale e delle arti sceniche, rivolto agli alunni di scuola primaria dell'Istituto. Il percorso è volto ad esplorare le potenzialità espressive del corpo e del movimento nello spazio scenico, sviluppando al contempo un uso consapevole della voce e dell'espressività vocale e l'ascolto attivo dell'altro.

Alla figura dell'esperto formatore sarà affiancata, da parte dell'istituzione scolastica, la figura del tutor: l'esperto formatore effettuerà la formazione per le ore di didattica previste dal modulo; il tutor assisterà in

compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicurerà la registrazione, sulla piattaforma SIF2127, di tutti i dati richiesti.

Risultati attesi:

- sviluppo delle potenzialità espressive del corpo e del movimento nello spazio scenico;
- uso consapevole della voce, potenziamento dell'articolazione e dell'espressività vocale;
- superamento della timidezza e migliore gestione dell'emotività tramite tecniche di finzione teatrale e uso della maschera;
- promozione dell'ascolto attivo, della fiducia reciproca e della cooperazione mediante il lavoro corale e di *ensemble*;
- valorizzazione delle inclinazioni e dei talenti personali.

3. Modalità di esecuzione e articolazione del servizio

- Destinatari: alunni di scuola primaria.
- Durata: il servizio deve essere erogato nel periodo compreso tra gennaio e agosto 2027.
- Articolazione oraria: il modulo formativo è strutturato in n. 30 ore complessive, divise in incontri di due ore ciascuno.
- Modalità di erogazione: l'attività formativa deve essere svolta in presenza, presso scuola primaria Belfiore, in orario extrascolastico, secondo il calendario predisposto dalla scuola.
- Materiali e allestimenti: l'affidatario deve fornire gli eventuali materiali didattici, elementi di scena o accessori necessari allo svolgimento dell'attività laboratoriale.

4. Importo stimato

Il compenso orario lordo, omnicomprensivo di ogni onere, ammonta ad **€ 70,00** (euro settanta/00), tenuto conto di quanto previsto dall'art. 11 «*Articolazione dei costi*» dell'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*", c.d. Piano Estate 2026-2027". Pertanto, per un modulo della durata di 30 ore, l'importo presunto per l'affidamento del servizio è quantificato in **€ 2.100,00** (al lordo di IVA, se applicabile). Il corrispettivo per il Servizio svolto sarà remunerato **a misura, in relazione alle ore effettivamente svolte** e al servizio reso, previa presentazione di fattura elettronica.

5. Requisiti dell'Operatore Economico

L'operatore economico affidatario sarà selezionato tra soggetti, operanti nel territorio, di comprovata esperienza nel settore della formazione teatrale per l'infanzia, dei laboratori espressivi ed educativi e della didattica delle arti sceniche nella scuola primaria, in possesso dei requisiti di ordine generale di cui all'art. 94 e seguenti del D.lgs. 36/2023. L'operatore economico inoltre dovrà impegnarsi a garantire la tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi della Legge 136/2010.

6. Motivazione della scelta della procedura

Considerato l'importo dell'affidamento, inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, si procede mediante affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. 36/2023. La scelta dello specifico operatore economico avverrà nel rispetto dei principi di efficacia, efficienza ed economicità, valutando il l'esperienza dell'ente nel settore, il *curriculum vitae* dei formatori proposti e la coerenza della proposta progettuale rispetto al fabbisogno formativo dell'Istituto.

Il Responsabile Unico del Progetto (RUP)
Dirigente Scolastica *Dott.ssa Alessia Marini*
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse