



ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Progetto/Attività Scuola Primaria Belfiore

☐ di Istituto



di Plesso

☐ di Classe/Sezione

1. Titolo del progetto*

emo(A)zioni

Progetto di educazione alla pro socialità.

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

La scuola è uno dei più importanti luoghi di relazioni sociali e in virtù del suo ruolo educativo ha la responsabilità di far conoscere agli alunni valori che insegnano a vivere in maniera pro sociale: promuovere la conoscenza reciproca, favorire l'autostima delle bambine e dei bambini, insegnare ad affrontare i conflitti invece di negarli, spiegare l'importanza del rispetto di regole di convivenza condivise e non discriminanti, promuovendo quindi "una cultura della cooperazione".

Il presente progetto vuole mettere in atto azioni didattico-educative al fine di prevenire e contrastare fenomeni di prevaricazione che potrebbero evolversi in casi di bullismo o di cyberbullismo. È ormai noto che la prevenzione è un valido strumento in grado di scoraggiare sul nascere i comportamenti prepotenti attraverso la promozione di un clima culturale, sociale ed emotivo che favorisca la pro socialità, cioè quelle azioni "dirette ad aiutare e beneficiare un'altra persona o gruppo di persone senza aspettarsi ricompense esterne".

I comportamenti sociali sono appresi e pertanto educabili, ciò comporta una doverosa azione su modalità didattico -educative e stili relazionali, con lo scopo di potenziare le competenze emotive, sociali e relazionali nella scuola e nel gruppo classe. La cultura della pro socialità vuole promuovere la messa in gioco del patrimonio delle risorse positive che ciascun individuo possiede. A tal fine, il percorso progettuale delineato vuole condurre gli alunni a imparare a conoscere le proprie emozioni, quindi essere in grado di identificarle, nominarle e comprenderne il messaggio per permettere di costruire un'intelligenza emotiva fondamentale per il benessere personale, la gestione dei conflitti e la creazione di relazioni sane.

Finalità del progetto: promuovere a scuola la cultura della cooperazione.

Aree tematiche di riferimento:

- Area artistico-espressivo-musicale
- Area linguistica
- Educazione alla cittadinanza
- Area matematico-scientifico-tecnologica
- Educazione ambientale.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Il presente progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria di Belfiore.

4. Referente del progetto

Gambacorta Casagrande Paola

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

X	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

X	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
X	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
X	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
X	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
X	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
X	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

- Esplorare, esprimere e comunicare i propri sentimenti;
- Saper trovare il punto di vista dell'altro da me;
- Sviluppare l'empatia cogliendo la prospettiva dell'altro;
- Promuovere relazioni positive e cooperative in classe;
- Comprendere i diversi punti di vista per sviluppare l'empatia.
- Comprendere la differenza tra: scherzo, litigio e bullismo
- Conoscere le emozioni e comunicarle.
- Leggere, comprendere e comunicare.
- Conoscere e rispettare le regole di convivenza civile;

- Favorire l'espressività corporea;
- Utilizzare il canto e la voce per esprimere le proprie emozioni;
- Leggere, comprendere il linguaggio cinematografico e comunicare le emozioni suscitate.
- Esprimere le proprie emozioni attraverso la disciplina danza movimento terapia.
- Sviluppare una mentalità ecologica.

8. Risultati attesi*

- Sviluppo di qualità personali quali la collaborazione, la solidarietà, il senso di responsabilità, lo spirito di iniziativa e l'autonomia di azione in contesti appropriati;
- Scoprire e ri -scoprire l'amore per il libro e l'abitudine alla lettura;
- Potenziamento delle abilità motorie nella comunicazione corporea e non;
- Crescita di una cultura pro sociale.
- Valorizzazione delle forme d'arte quali la lettura, il cinema, la danza e il teatro.

9. Periodo di svolgimento

Intero anno scolastico.

10. Piano delle attività

Lettura del libro del progetto lettura "FULGINEAMENTE" proposto dal Comune di Foligno, (a partire dal mese di gennaio 2026). L'autore dei libri selezionati per le cinque classi (i titoli scelti prossimi alla definizione) è lo scrittore Giuseppe Bordi che interverrà a scuola con un evento presso la scuola primaria di Belfiore (nel mese di maggio 2026, data da definire).

Visione di 4 cortometraggi selezionati per l'alto valore educativo e le tematiche di interesse nei mesi di novembre, febbraio, aprile, maggio.

Rielaborazione delle tematiche affrontate nella lettura dei libri e nella visione dei cortometraggi attraverso laboratori strutturati organizzati dagli insegnanti e attività di danza movimento terapia, guidate da una esperta, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prefissati e alla realizzazione di uno spettacolo esplicativo delle esperienze fatte durante l'anno scolastico e del percorso intrapreso nelle cinque classi della scuola.

Partecipazione alla manifestazione legata alle festività natalizie qualora invitati dall'associazione culturale di Belfiore alla mostra di manufatti realizzati dagli alunni con materiali di recupero.

Organizzazione della festa dell'albero e piantumazione di una pianta con il contributo dell'ufficio ambiente del Comune di Foligno.

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule e laboratori scolastici e sue pertinenze.	Territorio circostante; tutte le risorse e associazioni vicine alla scuola.

12. Risorse umane necessarie

(Indicare il personale interno o esterno coinvolto; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Tutto il personale scolastico.	Esperta di danza movimento terapia.

Data 15/10/2025

Il Referente del progetto *Paola Gambacorta Casagrande*

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori