



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

www.icfoligno5.edu.it email: pgic83100e@istruzione.it – pgic83100e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 23/03/2019

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 Gioco e imparo in inglese**
Cod. id. progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19
CUP: D65B18000060007

DECRETO INCARICO PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
prot. n. 2738 del 15/03/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59);
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa);
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche) e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107), che sostituisce il D.I. n.44/2001;



- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017, pubblicato con nota MIUR prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTE** le note MIUR relative al reclutamento del personale prot. n.34815 del 02/08/2017, prot. n. 35926 del 21/09/2017 e prot. n. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il CCNL Scuola 2006-2009 e il CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) (prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017);
- VISTA** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV, prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – *Autorizzazione progetto/i*”;
- VISTA** l'adesione dell'Istituto al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo, prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, approvata con delibera n.22 del Collegio Docenti del 21/04/2017 e delibera n.51 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017;
- VISTO** l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2018/19, elaborato con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 30/1/2018 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2018;
- VISTA** la delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2019 che approva il Programma Annuale e.f. 2019;



VISTO il Regolamento per il reclutamento di esperti interni/esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 15 del 15/02/2019;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.3696 del 19/04/2018;

CONSIDERATO che il Progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese* è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'anno scolastico 2018/19:

- 1) Funny English – Belfiore One (Scuola Primaria)
- 2) Funny English – Belfiore Two (Scuola Primaria)
- 3) Funny English – San Giovanni (Scuola Primaria)
- 4) Funny English – Sportella One (Scuola Primaria)
- 5) Funny English – Sportella Two (Scuola Primaria)
- 6) Funny English – Sportella Three (Scuola Primaria)
- 7) Speak English One (Scuola Secondaria di primo grado)
- 8) Speak English Two (Scuola Secondaria di primo grado);

VISTO l'Avviso interno per la selezione di personale Assistente Amministrativo cui affidare il compito di supporto amministrativo all'interno del costituendo Gruppo di Coordinamento, prot. n. 2738 del 15/03/2019, per la realizzazione del Progetto PON FSE;

VISTE le disponibilità a svolgere l'incarico regolarmente pervenute nei termini indicati nell'Avviso;

VISTO il Verbale del Dirigente Scolastico di valutazione delle candidature, prot. n. 2957 del 23/03/2019;

DECRETA

Art. 1 - Affidamento incarichi

Viene affidato all'A.A. Irene Franquillo e all'A.A. Graziella Morosi l'incarico di supporto amministrativo per la realizzazione del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 Gioco e imparo in inglese**, a valere sull'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Art. 2 - Durata degli incarichi

L'incarico affidato prevede un impegno pari a 10 ore per ogni modulo attivato, fino ad un massimo complessivo di 40 ore per ogni unità di personale amministrativo, da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire da marzo e fino ad agosto 2019, salvo eventuali proroghe.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e dall'avviso di selezione prot. n. 2738 del 15/03/2019.

Art. 4 - Compenso

Il compenso orario è quello stabilito dal CCNL di comparto per le prestazioni aggiuntive del Personale ATA profilo Assistente Amministrativo (€14,50 lordo dipendente).

Art. 5 - Nomine

Al presente decreto seguiranno lettere di incarico.



Art. 6 - Modalità di pubblicizzazione

Il presente decreto viene reso pubblico mediante affissione all'Albo sul sito web dell'Istituto www.icfoligno5.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse