



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

[www.icfoligno5.gov.it](http://www.icfoligno5.gov.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 11/02/2019

All'Albo  
IC FOLIGNO 5

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 *Gioco e imparo in inglese***  
**Cod. id. progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19**  
**CUP: D65B18000060007**

**DICHIARAZIONE ASSENZA DI ESPERTI MADRELINGUA E DI CANDIDATURE INTERNE PER ESPERTO LINGUA INGLESE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59);
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa);
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche) e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**



dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107), che sostituisce il D.I. n.44/2001;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017, pubblicato con nota MIUR prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018;
- VISTE** le note MIUR relative al reclutamento del personale "esperto" prot. n.34815 del 02/08/2017, prot. n. 35926 del 21/09/2017 e prot. n. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) (prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017);
- VISTA** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV, prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – *Autorizzazione progetto/i*";
- VISTA** l'adesione dell'Istituto al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo, prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, approvata con delibera n.22 del Collegio Docenti del 21/04/2017 e delibera n.51 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017;
- VISTO** l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2018/19, elaborato con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 30/1/2018 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2018;



- VISTA** la delibera n.78 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2017 che approva il Programma Annuale e.f. 2018 e in attesa della delibera del Programma Annuale e.f. 2019;
- VISTO** il Regolamento per il reclutamento di esperti interni/esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.82 del 20/12/2017, per quanto non in conflitto con il nuovo regolamento di contabilità scolastica (D.I. n.129/2018);
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.3696 del 19/04/2018;
- CONSIDERATO** che il Progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese* è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'anno scolastico 2018/19:
- 1) Funny English – Belfiore One (Scuola Primaria)
  - 2) Funny English – Belfiore Two (Scuola Primaria)
  - 3) Funny English – San Giovanni (Scuola Primaria)
  - 4) Funny English – Sportella One (Scuola Primaria)
  - 5) Funny English – Sportella Two (Scuola Primaria)
  - 6) Funny English – Sportella Three (Scuola Primaria)
  - 7) Speak English One (Scuola Secondaria di primo grado)
  - 8) Speak English Two (Scuola Secondaria di primo grado);
- VISTO** l'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, che definisce le qualità degli esperti per i progetti di potenziamento lingua straniera;
- VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno per il profilo: esperto madrelingua inglese, pubblicato in data 14/11/2018, prot. n.10901;
- PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature di personale interno nei termini stabiliti dall'Avviso sopra detto;
- VISTO** l'Avviso di selezione rivolto ad esperti esterni madrelingua inglese, pubblicato in data 26/11/2018, prot. n. 11387;
- PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature di esperti esterni nei termini stabiliti dall'Avviso sopra detto;
- VISTA** la determina a contrarre prot. n. 56 del 03/01/2019 con la quale è stato dato avvio alla procedura di affidamento a soggetto giuridico dei servizi relativi all'area formativa del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico per manifestazione di interesse prot.n. 87 del 04/01/2019, pubblicato sul sito web dell'istituto nella stessa data;
- VISTA** la Lettera d'invito per affidamento di servizi: area formativa del progetto *Gioco e imparo in inglese* (esperti madrelingua inglese) prot. n.738 del 21/01/2019;
- VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle offerte prot. n.1289 del 04/02/2019;
- PRESO ATTO** dal suddetto verbale che l'unica offerta presentata nei termini indicati dalla lettera d'invito non presenta esperti madrelingua secondo la definizione contenuta nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, ed è quindi inammissibile per mancanza di requisiti;
- RITENUTO** necessario procedere con l'individuazione di esperti in lingua inglese per l'urgente avvio dei percorsi formativi;
- VISTO** che, secondo quanto disposto dal suddetto allegato 2, in assenza di candidature di esperti madrelingua, è possibile fare ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia;
- VISTO** l'Avviso di selezione rivolto al personale interno per il profilo di esperto lingua inglese da impiegare nel progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese*, prot. n. 1317 del 04/02/2019;
- PRESO ATTO** che non sono pervenute candidature di esperti interni nei termini stabiliti dall'Avviso sopra detto;

**DICHIARA**

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**



1. nonostante le diverse procedure di selezione messe in atto, non sono stati individuati esperti madrelingua inglese con le caratteristiche indicate dall'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017;
2. non sono presenti o disponibili nel proprio corpo docente risorse professionali che assumano l'incarico di esperto di lingua inglese "non madrelingua";

### **DISPONE**

di procedere con urgenza alla pubblicazione di un nuovo avviso di selezione, ai sensi dell'art. 6 co. 7 del D.lgs. n. 165/2001, per il reclutamento di esperti esterni di lingua inglese per la realizzazione del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 *Gioco e imparo in inglese*.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Alessia Marini*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse