

PROGETTO

Riservato Segreteria  
Scheda P.A. ....

## ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

### Progetto Educazione alla Cittadinanza

di Istituto                       di Plesso                       di Sezione (omogenea per età)

#### 1. Denominazione del progetto

**CITTADINI SI DIVENTA**

#### 2. Area formativa PTOF

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica             | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica    | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale                  | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento               | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

#### 3. Referente del progetto

Insegnanti Roberta Barulli - Maria Cerquiglino.

#### 4. Destinatari

Bambini e bambine della sezione A (5 anni) della Scuola dell'Infanzia di Vescia.

#### 5. Competenze in chiave europea

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipare appieno alla vita sociale del proprio paese.
- Competenza alfabetica funzionale : comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni; esercitare il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.

#### 6. Finalità

- Sviluppare il senso dell'identità personale come consapevolezza delle proprie esigenze, della propria personalità e dei sentimenti e dello stare con gli altri.
- Imparare a conoscersi e ad essere riconosciuto come persona unica e irripetibile.
- Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri.
- Apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e sulle conseguenze delle proprie azioni.
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.
- Esprimere le proprie esigenze, idee e sentimenti in modo sempre più adeguato.
- Riflettere, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e coetanei.
- Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti, delle regole del vivere insieme.
- Vivere le prime *esperienze di cittadinanza* attribuendo importanza agli altri e ai loro bisogni; rendendosi conto della necessità di stabilire regole condivise; ponendo le fondamenta per un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- Favorire l'autonomia di pensiero.

- Acquisire *competenze*.

## 7. Obiettivi

- ∞ Riconoscersi come soggetto dotato di una sua specifica “unicità”.
- ∞ Riconoscersi come appartenente ad un gruppo, rispettando gli ambienti di vita comuni e utilizzando con cura giochi e materiali.
- ∞ Partecipare al gioco e alle attività proposte collaborando con gli altri e accettando le diversità.
- ∞ Dialogare, confrontarsi con gli adulti e con gli altri bambini e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- ∞ Maturare la capacità di riflettere sulle parole, sui comportamenti e sulle conseguenze che ne derivano.
- ∞ Comprendere, riconoscerne l'importanza e rispettare le regole di comportamento e di relazione stabilite dal gruppo.
- ∞ Maturare la capacità di scegliere, prendere decisioni e riflettere.
- ∞ Strutturare in modo sempre più corretto ed articolato una frase.
- ∞ Ascoltare e comprendere discorsi, racconti.
- ∞ Raccontare brevi e semplici storie.
- ∞ Intervenire in una conversazione rispettando il proprio turno.
- ∞ Aumentare i tempi di ascolto.
- ∞ Avviare la conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dei fanciulli.
- ∞ Avviare la conoscenza della Costituzione italiana.
- ∞ Stimolare la riflessione sulle conoscenze apprese.
- ∞ Disegnare spontaneamente e su consegna.
- ∞ Verbalizzare le proprie produzioni grafiche
- ∞ Accompagnare una melodia con semplici movimenti del corpo.
- ∞ Tradurre i principi di cittadinanza attiva in patrimonio culturale.

## 8. Competenze trasversali

- Sviluppare capacità comunicative.
- Sviluppare capacità attentive.
- Esercitare l'autocorrezione.
- Esercitare l'autocontrollo.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Sviluppare la creatività.
- Acquisire la capacità di auto-motivarsi.
- Acquisire consapevolezza dei propri processi mentali.
- Essere capaci di prendere decisioni.
- Saper lavorare in gruppo.

## 9. Periodo di svolgimento

Gennaio 2021 - maggio 2022

## 10. Piano delle attività

*Il progetto sarà anticipato, nel mese di novembre, da una serie di ascolti, dedicate al tema dei diritti (20 novembre : giornata internazionale dei diritti del fanciullo) previste nel Progetto Lettura.*

Lettura-ascolto di testi inerenti l'argomento trattato. Lettura di immagini.

Memorizzazione di canti e filastrocche.

Circle -time : Diritti e Doveri, riflettiamo insieme.

Presentazione della Carta dei Diritti del Fanciullo.

Lettura e commento degli articoli 6 -7 -8 - 24 - 27 -28 - 31 della Carta dei Diritti.

Lettura e commento di quadri che rappresentino il diritto scelto.

Scelta di uno o più diritti da rappresentare graficamente.

Presentazione della Costituzione Italiana.

Lettura e commento degli articoli 3 - 11 - 12 - 13 - 14 - 21 - 34.  
Individuazione e commento di immagini simbolo degli enunciati scelti.  
Campitura di immagini simbolo degli enunciati scelti.  
Ascolto e memorizzazione dell'Inno Nazionale.  
L'Italia : lettura immagine - ricostruzione del puzzle - campitura.  
Il tricolore : la storia, la descrizione, la rielaborazione grafica.  
Ascolto e memorizzazione del canto *La bandiera di tre colori*  
La bandiera della Pace : la storia, la descrizione, la rielaborazione grafica.  
Ascolto e memorizzazione del canto *La pace chissà dov'è* .  
Visita guidata al comune di Foligno.  
Circle -time e rielaborazione grafica inerente l'uscita didattica.

## **11. Metodologie**

- ▢ Lezione frontale finalizzata a tenere il filo narrativo della cronologia delle esperienze.
- ▢ Accogliere i bambini e le loro proposte attraverso l'ascolto, il dialogo, la cura.
- ▢ Rendere gli alunni protagonisti, stimolandoli a raccontare di sé, a scegliere, ad esprimere le proprie preferenze a mettersi in gioco.
- ▢ Coinvolgere tutti, senza forzature, valorizzando i contributi personali.
- ▢ Sollecitare la conoscenza attraverso il ragionamento, l'esperienza diretta, la riflessione, la formulazione di ipotesi.
- ▢ Sollecitare la discussione e chiedere di argomentare.
- ▢ Organizzare le attività collettivi per piccoli gruppi.
- ▢ Organizzare le attività in forma laboratoriale.
- ▢ Sollecitare la rielaborazione delle esperienze in forma verbale, grafica, plastica ed espressiva.

## **12. Risorse umane impiegate**

Personale docente, personale ausiliario.

## **13. Beni e servizi**

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

5 ottobre 2021  
progetto

Referenti di

Roberta Barulli  
Maria Cerquiglini