



ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Progetto di Classe

1. Denominazione progetto

“PILLOLE DI EINSTEIN” GIORNALINO SCIENTIFICO DI CLASSE

2. Area formativa PTOF (scegliere l'area disciplinare prioritaria)

- | | |
|---|---|
| ☐ Area linguistica | ☐ Area artistico-espressivo-musicale |
| ☐ *Area matematico-scientifico-tecnologica | ☐ Educazione ambientale |
| ☐ Educazione alla cittadinanza | ☐ Bisogni speciali |
| ☐ Area storico-culturale | ☐ Educazione alla salute |
| ☐ Continuità e orientamento | ☐ Progetti europei |

3. Referente del progetto

MAURIZI MARIA CINZIA

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

CLASSE 4 B

5. Finalità

Il giornalino scolastico “Pillole di Einstein” sarà uno strumento efficace per la comunicazione, all'interno della scuola ma anche tra scuola-famiglia-territorio.
La realizzazione del giornalino mira allo sviluppo di diverse competenze: scientifiche, tecnologiche, linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuale-informatiche.
Con “Pillole di scienza” gli alunni della 4 B avranno modo di farsi conoscere e far conoscere all'esterno, la propria esperienza scientifica scolastica.

6. Obiettivi

Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.
Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e vivace per le discipline scientifiche.
Dar voce agli alunni.
Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola.
Promuovere la creatività.
Favorire la comunicazione.
Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

7. Periodo di svolgimento

Tutto l'anno scolastico 2020/2021

8. Piano delle attività

Nella realizzazione del giornalino scolastico, ci sarà una iniziale fase dedicata al brainstorming, seguirà la fase progettuale caratterizzata dalla scelta degli articoli, dei disegni, della grafica.

Il metodo privilegiato è quello del cooperative learning e del circle time.

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Insegnante Maurizi Maria Cinzia	Gratuiti offerti dal territorio.

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
Fogli, matite colorate, colori illustrazioni varie, computer, macchina fotografica, fotocopie	

Data Foligno 4/11/2020

Il Referente del progetto Maurizi Maria Cinzia