



ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020

PROGETTO

delle scuole dell'infanzia dell'Istituto di Plesso di Classe/Sezione

1. Denominazione del progetto

TUTTO E' DI TUTTI E DI NESSUNO : l'arte di educare.

2. Area formativa PTOF

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

4. Destinatari

Bambini e bambine delle Scuole dell'Infanzia e della sezione Primavera dell'istituto Comprensivo Foligno 5.

5. Finalità

- ✓ Consolidare l'*identità* vivendo serenamente ed imparando a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Vivere le prime *esperienze di cittadinanza* attribuendo importanza agli altri e ai loro bisogni; rendendosi conto della necessità di stabilire regole condivise; ponendo le fondamenta per un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

- ✓ Costruire una alleanza educativa con i genitori.

6. Obiettivi

Obiettivo generale : Favorire un rinnovato rapporto con gli spazi verdi, promuovendo l'esplorazione e la conoscenza degli alberi, fondamentali elementi dell'ecosistema.

Obiettivi specifici:

Il sè e l'altro

- ✓ Raggiungere una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.
- ✓ Cooperare ed interagire modulando progressivamente voce e movimento in rapporto agli altri e alle regole condivise.

La conoscenza del mondo

- ✓ Saper cogliere le trasformazioni naturali delle piante in relazione al trascorrere del tempo.
- ✓ Conoscere le diverse tipologie botaniche presenti nel giardino della scuola.
- ✓ Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.

I discorsi e le parole

- ✓ Arricchire e precisare il proprio lessico.
- ✓ Comprendere parole e discorsi, riflettere sul significato.
- ✓ Ascoltare e comprendere narrazioni; rielaborarle in modo adeguato all'età.
- ✓ Mantenere l'attenzione e la concentrazione nei tempi previsti.

Il corpo in movimento

- ✓ Vivere pienamente la propria corporeità, percepirla il potenziale comunicativo ed espressivo.
- ✓ Interagire nei giochi di movimento, nella musica , nella danza, nella comunicazione espressiva, dimostrando una capacità di autocontrollo sempre maggiore.
- ✓ Controllare l'esecuzione del proprio gesto grafico.

Immagini, suoni e colori

- ✓ Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio corporeo consente.
- ✓ Esprimersi e rielaborare attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- ✓ Sviluppare interesse per l'ascolto e per la fruizione di opere d'arte.

7. Periodo di svolgimento

Novembre 2019 – maggio 2010

8. Piano delle attività

Si intende elaborare un percorso di educazione ambientale centrato sull'Albero e sul valore del "patrimonio arboreo" come opportunità per recuperare l'antico rapporto uomo-natura, per riappropriarsi del verde del proprio vivere quotidiano, non più con occhi distratti ma con la consapevolezza del suo valore.

Contenuti

Saranno proposte attività finalizzate:

- alla conoscenza degli aspetti relativi dell'albero e alle trasformazioni da scoprire / osservare / problematizzare;
- alla scoperta dei caratteri strutturali dell'albero;
- all'individuazione della presenza di alcune forme di vita animale;
- alla tutela e al rispetto del mondo vegetale e animale;
- alla trasformazione di materiale di scarto per la realizzazione di oggetti funzionali;
- alla salvaguardia dell'ambiente.

Le UDA saranno declinate dai singoli plessi nelle programmazioni bimestrali, tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni rilevati nel gruppo sezione.

9. Risorse umane impiegate

Docenti curricolari, di sostegno, educatrici, dei plessi di Casenove, Colfiorito, Foligno (R.Sanzio), S. Giovanni Profiamma, Vescia.

Si richiedono 7 ore funzionali all'insegnamento per ciascun docente curricolare (23) e 5 ore funzionali all'insegnamento per ciascun di sostegno (7).

Esperti esterni

Si intende coinvolgere nel progetto:

- ♦ Agenzia Forestale (interventi da concordare)
- ♦ Parco di Colfiorito (interventi di Bianca Eleuteri- Laura Picchiarelli da concordare)
- ♦ Ente F.I.E. (interventi da concordare)
- ♦ Aula Verde Altolina (interventi di Patrizia Nardone da concordare)
- ♦ Associazione Carnevale s.Eraclio (interventi da concordare)

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
Al fine della realizzazione delle attività didattiche previste dal progetto, i plessi richiedono i seguenti beni: Colle (vinavil liquida stick); tempere; colori acrilici; cartoncini bristol; cartoncini (bianchi) formato A4 e A3 carta pacchi.	

10 ottobre 2019

Il referente di progetto, Roberta Barulli

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.					
2019 - 2020					
PREVISIONE					
		compensi: € 17,50 DOC ore funzionali			
		€ 35,00 DOC ore docenza			
		€ 18,50 DSGA			
		€ 14,50 AA			
		€ 12,50 CS			
Piano Gestionale del progetto/attività:					
TUTTO E' DI TUTTI E DI NESSUNO : l'arte di educare					
(inserire i dati solo nelle caselle bianche)					
1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)					
Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)					
PERSONALE DOCENTE		n. ore preventivate			
<i>Indicare cognome e nome</i>		Responsabile di progetto	n. ore aggiuntive	n. ore funzionali all'ins.	n. ore aggiuntive docenza
1	BARULLI ROBERTA	X		7	€ 245,00
2	CERQUIGLINI Maria			7	€ 245,00
3	ANGELUCCI SANDRA			7	€ 245,00
4	CACCIAMANI ELISA			7	€ 245,00
5	DEGETTO CARLA			7	€ 245,00
6	TOMASSETTI CHIARA			7	€ 245,00
7	SBRALETTA STEFANIA			7	€ 245,00
8	PACELI MARIA ESTER			7	€ 245,00
9	BARRACCA CARMELA			7	€ 245,00
10	BOLDRINI LAURA			7	€ 245,00
11	MAGNINI ANNA MARIA			7	€ 245,00
12	IOSSA VALERIA			7	€ 245,00
13	PASCUCCI MARIA RITA			7	€ 175,00
14	MASCIOLI ERNESTA			7	€ 3.115,00
15	BARABANI MARINA			7	
16	SAMMARTINI ALESSANDRA			7	Importo
17	BURATTINI SILVIA			7	€ -
18	TURDO SILVIA			7	Importo
19	BOSCARI SONIA			7	€ -
20	DE MURO ANGELA			7	€ -
21	GAMBACORTA CASAGRANDE MICHELA			7	€ -
22	MONACHESI LAURA			7	Importo
23	ANTONINI ANGELA			7	€ -
24	BERILLI FRANCESCA			5	€ -
25	NATALINI MONICA			5	€ -

26 CAPORALETTI ELISA			5	€	-
PIANURA Barbara			5	€	-
GUERRA Antonella			5		
FALCHETTI Alessandra			5		
GUERRINI Elisa			5		
	TOTALI	0	196		
PERSONALE ATA (indicare cognome e nome)	n. ore preventivate			Importo	
1 Direttore Servizi Generali e Amministrativi	n. ore	€			-
2		€			-
3 Assistenti Amministrativi	n. ore	€			-
		€			-
Collaboratori Scolastici	n. ore			Importo	
1		€			-
2		€			-
3	TOTALI	0	€		-
4		€			-
5 2. Compensi non a carico del FIS		€			-
Ore del personale non dipendente		€			-
ESPERTI ESTERNI	preventivato				
Indicare cognome e nome					
	TOTALI				
3. Beni e servizi					
Materiale vario e pubblicitario	preventivato				
Descrizione					
	TOTALI				
Data _____					
	Il Referente di progetto				

PROGETTO



Riservato Segreteria
Scheda P.A.

ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

Progetto

- delle scuole dell'infanzia dell'Istituto di Plesso di Classe / Sezione

1. Denominazione del progetto

COME PER GIOCO. Laboratorio metafonologico.

2. Area formativa PTOF

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica<input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica<input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza<input type="checkbox"/> Area storico-culturale<input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale<input type="checkbox"/> Educazione ambientale<input type="checkbox"/> Bisogni speciali<input type="checkbox"/> Educazione alla salute<input type="checkbox"/> Progetti europei |
|---|--|

3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

4. Destinatari

Bambini e bambine in uscita dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto.

5. Finalità

- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
 - ✓ Acquisire *competenze*.
 - ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

6. Obiettivi

- ✓ Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione stimolando la percezione e la discriminazione uditiva.
 - ✓ Favorire l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di riconoscere i singoli suoni.
 - ✓ Comprendere ed articolare correttamente le parole.

- ✓ Strutturare le frasi in modo corretto ed articolato.
- ✓ Ampliare e precisare la sfera semantica e lessicale.
- ✓ Potenziare le abilità linguistiche attraverso l'utilizzo pratico in situazioni ludiche e didattiche.

7. Periodo di svolgimento

Gennaio 2020 (screening CMF). Aprile -maggio 2020 (Laboratorio fonologico e screening CMF).

8. Piano delle attività

Somministrazione screening CMF.

Giochi sonori e ritmici.,

Esercizi e giochi mortori finalizzati a cogliere i tratti ritmici dei suoni e del linguaggio.

Giochi fonologici per la discriminazione di coppie minime di parole e non parole; per il riconoscimento di suoni e di parole; per la percezione della struttura sonora della parola; per il riconoscimento della lunghezza delle parole; per l'individuazione del suono iniziale delle parole.

Esercizi-gioco di sintesi sillabica; di segmentazione sillabica; per il riconoscimento della sillaba iniziale di parola; riconoscimento di rime.

Esercizi-gioco per la pronuncia chiara e corretta delle parole; per la segmentazione di parole in sillabe; per il riconoscimento delle parole segmentate.

Eventuale somministrazione retest CMF.

9. Risorse umane impiegate

Personale docente, personale ausiliario.

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

10 ottobre 2019

Il referente di progetto

Roberta Barulli

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.			
2019 - 2020		compensi: € 17,50 DOC ore funzionali € 35,00 DOC ore docenza € 18,50 DSGA € 14,50 AA € 12,50 CS	
PREVISIONE			
Piano Gestionale del progetto/attività:			
COME PER GIOCO : laboratorio fonologico CMF			
(inserire i dati <u>solo</u> nelle caselle bianche)			
1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)			
Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)			
PERSONALE DOCENTE		n. ore preventivate	
<i>Indicare cognome e nome</i>	Responsabile di progetto	n. ore aggiuntive funzionali all'ins.	n. ore aggiuntive docenza
1 ANGELUCCI Sandra		5	€ 175,00
2 CACCIAMANI Elisa		5	€ 175,00
3 PASCUCCI Maria Rita		5	#RIF!
4 SAMMARTINI Alessandra		5	#RIF!
5 BURATTINI Silvia		5	€ 175,00
6 GAMBACORTA CASAGRANDE Michela		5	€ 175,00
7 DE MURO Angela		5	€ 175,00
8 MONACHESI Luana		5	€ 175,00
9 ANTONINI Angela		5	€ 175,00
10 SBRALETTA Stefania		5	€ 175,00
11 PACELLI Maria Ester		5	€ 175,00
12 BOLDRINI Laura		5	€ 175,00
13 BARRACCA Carmela		5	€ 105,00
14 BARULLI Roberta		3	€ 70,00
15 MAGNINI Anna Maria		2	#RIF!
16 DEGETTO Carla		2	
17 BOSCARO Sonia		2	#RIF!
18 TURSO Silvia		2	
19			Importo € -
20			€ -
21			Importo € -
22			€ -
		0	Importo € -
		76	€ -
	TOTALI	n. ore preventivate	€ -

		n. ore	Importo
			€ -
		n. ore	€ -
			€ -
			€ -
			€ -
			€ -
PERSONALE ATA (indicare cognome e nome)		n. ore	
Direttore Servizi Generali e Amministrativi			
Assistenti Amministrativi			
			Importo
1		0	€ -
2	TOTALI		€ -
3 Collaboratori Scolastici			€ -
			€ -
		preventiv ato	
			Importo
1 2. Compensi non a carico del FIS			€ -
2 Ore del personale non dipendente	TOTALI		€ -
3 ESPERTI ESTERNI			€ -
4 Indicare cognome e nome			€ -
5	preventiv ato		€ -
			€ -
3. Beni e servizi			
Materiale vario e pubblicitario			
Descrizione	TOTALI		
09-ott-18			
ROBERTA BARULLI			



ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

Laboratorio

delle scuole dell'infanzia dell'Istituto di Plesso di Classe / Sezione

1. Denominazione del progetto

GIOCANDO SI IMPARA : percorso di attività alternative all'I.R.C

2. Area formativa PTOF

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

4. Destinatari

Bambini e bambine delle scuole dell'infanzia dell'Istituto che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

5. Finalità

- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

6. Obiettivi

Acquisire conoscenze di logica.

Concentrarsi minimizzando le distrazioni.

Formulare ipotesi e congettura.

7. Periodo di svolgimento

Ottobre 2019 – giugno 2020

Le insegnanti valuteranno l'attuazione del progetto tenendo conto del numero di bambini che non si avvalgono dell'IRC.

8. Piano delle attività

Giochi di associazione; giochi di abbinamento; giochi di memoria; puzzle; costruzioni; giochi con i blocchi logici; giochi con l'abaco; tangram.

9. Risorse umane impiegate

Personale docente.

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

10 ottobre 2019

Il referente di progetto

Roberta Barulli



ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

PROGETTO

 di Istituto di Plesso di Classe / Sezione

1. Denominazione del progetto

Primi voli

2. Area formativa PTOF

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matematico-scientifico- tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

4. Destinatari

Bambini e bambine in uscita dal plesso di scuola dell'Infanzia di Vescia (sezione A-B-C).

5. Finalità

- ✓ Consolidare l'*identità* vivendo serenamente ed imparando a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Vivere le prime *esperienze di cittadinanza* attribuendo importanza agli altri e ai loro bisogni; rendendosi conto della necessità di stabilire regole condivise; ponendo le fondamenta per un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.
- ✓ Costruire una alleanza educativa con i genitori.

6. Obiettivi

- ✓ Ascoltare, conoscere, comprendere.
- ✓ Stimolare la riflessione sulle conoscenze apprese.

- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva.
- ✓ Tradurre i principi di cittadinanza in patrimonio culturale.
- ✓ Favorire la percezione di star bene in famiglia, a scuola .
- ✓ Favorire la consapevolezza di essere in una comunità che accoglie, che mette in pratica le regole del vivere civile e sociale.
- ✓ Avviare la conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dei fanciulli.
- ✓ Avviare la conoscenza della Costituzione italiana.

7. Periodo di svolgimento

Novembre 2019 – maggio 2020

8. Piano delle attività

⌘ Leggiamo insieme :

Piccoli cittadini del mondo : ascolto - rielaborazione orale e grafica.

⌘ Mio, tuo, nostro

Ascolto e memorizzazione del canto : Le regole.

Io, la famiglia, la scuola, il mondo: attività di rielaborazione orale e grafica.

⌘ Il diritto è libertà (*articoli scelti dalla Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo*)

Ascolto e memorizzazione del canto : Un diritto non è un capriccio.

Circle team : riflessioni sugli enunciati (*articoli 6-7-8-24-26-28-31*).

Rielaborazione grafica di alcuni enunciati .

Memorizzazione della filastrocca : La settimana del cittadino – Rielaborazione grafica.

⌘ La Costituzione italiana

Circle team : riflessioni sugli articoli (*articoli 3-11-12-13-14-21-34*).

Campitura di immagini simbolo di ciascun enunciato.

Rielaborazione grafica di alcuni diritti .

⌘ Il nostro Tricolore.

Ascolto e memorizzazione del canto : La bandiera di tre colori.

La storia della bandiera italiana. Lo stemma .

Rielaborazione grafica.

⌘ Quante bandiere ..

La bandiera dell'Europa, della Pace, di altri paesi.

Ascolto e memorizzazione dell'Inno nazionale.

Ascolto e memorizzazione del canto : La pace chissà com'è.

9. Risorse umane impiegate

Docenti di sezione.

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

Data Il referente di progetto

Roberta Barulli