



**ANNO SCOLASTICO 2019 – 2020**

**PROGETTO**

☒ delle scuole dell'infanzia dell'Istituto      ☐ di Plesso      ☐ di Classe/Sezione

**1. Denominazione del progetto**

***TUTTO E' DI TUTTI E DI NESSUNO : l'arte di educare.***

**2. Area formativa PTOF**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica                     | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale   |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza         | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale               | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento            | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

**3. Referente del progetto**

Insegnante Roberta Barulli.

**4. Destinatari**

Bambini e bambine delle Scuole dell'Infanzia e della sezione Primavera dell'istituto Comprensivo Foligno 5.

**5. Finalità**

- ✓ Consolidare l'*identità* vivendo serenamente ed imparando a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Vivere le prime *esperienze di cittadinanza* attribuendo importanza agli altri e ai loro bisogni; rendendosi conto della necessità di stabilire regole condivise; ponendo le fondamenta per un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

- ✓ Costruire una alleanza educativa con i genitori.

## 6. Obiettivi

*Obiettivo generale* : Favorire un rinnovato rapporto con gli spazi verdi, promuovendo l'esplorazione e la conoscenza degli alberi, fondamentali elementi dell'ecosistema.

*Obiettivi specifici:*

Il sè e l'altro

- ✓ Raggiungere una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.
- ✓ Cooperare ed interagire modulando progressivamente voce e movimento in rapporto agli altri e alle regole condivise.

La conoscenza del mondo

- ✓ Saper cogliere le trasformazioni naturali delle piante in relazione al trascorrere del tempo.
- ✓ Conoscere le diverse tipologie botaniche presenti nel giardino della scuola.
- ✓ Intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente.

I discorsi e le parole

- ✓ Arricchire e precisare il proprio lessico.
- ✓ Comprendere parole e discorsi, riflettere sul significato.
- ✓ Ascoltare e comprendere narrazioni; rielaborarle in modo adeguato all'età.
- ✓ Mantenere l'attenzione e la concentrazione nei tempi previsti.

Il corpo in movimento

- ✓ Vivere pienamente la propria corporeità, percepirne il potenziale comunicativo ed espressivo.
- ✓ Interagire nei giochi di movimento, nella musica , nella danza, nella comunicazione espressiva, dimostrando una capacità di autocontrollo sempre maggiore.
- ✓ Controllare l'esecuzione del proprio gesto grafico.

Immagini, suoni e colori

- ✓ Comunicare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio corporeo consente.
- ✓ Esprimersi e rielaborare attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- ✓ Sviluppare interesse per l'ascolto e per la fruizione di opere d'arte.

## 7. Periodo di svolgimento

Novembre 2019 – maggio 2010

## 8. Piano delle attività



*Si intende elaborare un percorso di educazione ambientale centrato sull'Albero e sul valore del "patrimonio arboreo" come opportunità per recuperare l'antico rapporto uomo-natura, per riappropriarsi del verde del proprio vivere quotidiano, non più con occhi distratti ma con la consapevolezza del suo valore.*

### *Contenuti*

Saranno proposte attività finalizzate:

- alla conoscenza degli aspetti relativi dell'albero e alle trasformazioni da scoprire / osservare / problematizzare;
- alla scoperta dei caratteri strutturali dell'albero;
- all'individuazione della presenza di alcune forme di vita animale;
- alla tutela e al rispetto del mondo vegetale e animale;
- alla trasformazione di materiale di scarto per la realizzazione di oggetti funzionali;
- alla salvaguardia dell'ambiente.

*Le UDA saranno declinate dai singoli plessi nelle programmazioni bimestrali, tenendo conto delle caratteristiche e dei bisogni rilevati nel gruppo sezione.*

## **9. Risorse umane impiegate**

<p>Docenti curricolari, di sostegno, educatrici, dei plessi di Casenove, Colfiorito, Foligno (R.Sanzio), S. Giovanni Profiamma, Vescia.</p> <p>Si richiedono 7 ore funzionali all'insegnamento per ciascun docente curricolare (23) e 5 ore funzionali all'insegnamento per ciascun di sostegno (7).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Esperti esterni</b></p> <p><i>Si intende coinvolgere nel progetto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Agenzia Forestale (interventi da concordare)</li> <li>♦ Parco di Colfiorito (interventi di Bianca Eleuteri- Laura Picchiarelli da concordare)</li> <li>♦ Ente F.I.E. (interventi da concordare)</li> <li>♦ Aula Verde Altolina (interventi di Patrizia Nardone da concordare)</li> <li>♦ Associazione Carnevale s.Eraclio (interventi da concordare)</li> </ul>
--	---

## **10. Beni e servizi**

Materiali e strumenti	Servizi
<p>Al fine della realizzazione delle attività didattiche previste dal progetto, i plessi richiedono i seguenti beni:</p> <p>Colle (vinavil liquida stick); tempere; colori acrilici; cartoncini bristol; cartoncini (bianchi) formato A4 e A3 carta pacchi.</p>	

10 ottobre 2019

Il referente di progetto, Roberta Barulli

<b>PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.</b>						
2019 - 2020		compensi: € 17,50 DOC ore funzionali				
<b>PREVISIONE</b>		€ 35,00 DOC ore docenza				
		€ 18,50 DSGA				
		€ 14,50 AA				
		€ 12,50 CS				
<b>Piano Gestionale del progetto/attività:</b>						
<b>TUTTO E' DI TUTTI E DI NESSUNO : l'arte di educare</b>						
(inserire i dati <u>solo</u> nelle caselle bianche)						
<b>1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)</b>						
Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)						
<b>PERSONALE DOCENTE</b>			<b>n. ore preventivate</b>			
	<i>Indicare cognome e nome</i>	Responsabile di progetto	n. ore aggiuntive funzionali all'ins.	n. ore aggiuntive docenza		Importo
1	BARULLI ROBERTA	X		7	€	245,00
2	CERQUIGLINI Maria			7	€	245,00
3	ANGELUCCI SANDRA			7	€	245,00
4	CACCIAMANI ELISA			7	€	245,00
5	DEGETTO CARLA			7	€	245,00
6	TOMASSETTI CHIARA			7	€	245,00
7	SBRALETTA STEFANIA			7	€	245,00
8	PACELI MARIA ESTER			7	€	245,00
9	BARRACCA CARMELA			7	€	245,00
10	BOLDRINI LAURA			7	€	245,00
11	MAGNINI ANNA MARIA			7	€	245,00
12	IOSSA VALERIA			7	€	245,00
13	PASCUCCI MARIA RITA			7	€	175,00
14	MASCIOLI ERNESTA			7	€	3.115,00
15	BARABANI MARINA			7		
16	SAMMARTINI ALESSANDRA			7		Importo
17	BURATTINI SILVIA			7	€	-
18	TURDO SILVIA			7		Importo
19	BOSCARI SONIA			7	€	-
20	DE MURO ANGELA			7	€	-
21	GAMBACORTA CASAGRANDE MICHELA			7	€	-
22	MONACHESI LAURA			7		Importo
23	ANTONINI ANGELA			7	€	-
24	BERILLI FRANCESCA			5	€	-
25	NATALINI MONICA			5	€	-





26	CAPORALETTI ELISA			5	€	-
	PIANURA Barbara			5	€	-
	GUERRA Antonella			5		
	FALCHETTI Alessandra			5		
	GUERRINI Elisa			5		
<b>TOTALI</b>				<b>0</b>	<b>196</b>	
<b>PERSONALE ATA (indicare cognome e nome)</b>				<b>n. ore preventivate</b>	<b>Importo</b>	
1	Direttore Servizi Generali e Amministrativi			n. ore	€	-
2					€	-
3	Assistenti Amministrativi			n. ore	€	-
					€	-
	Collaboratori Scolastici			n. ore		
1					€	-
2					€	-
3	<b>TOTALI</b>			<b>0</b>	€	-
4					€	-
5	<b>2. Compensi non a carico del FIS</b>				€	-
	Ore del personale non dipendente				€	-
<b>ESPERTI ESTERNI</b>				<b>preventivato</b>		
	Indicare cognome e nome					
<b>TOTALI</b>						
<b>3. Beni e servizi</b>						
Materiale vario e pubblicitario						
				<b>preventivato</b>		
<b>Descrizione</b>						
<b>TOTALI</b>						
Data _____						
Il Referente di progetto _____						







## ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

### Progetto

☒ delle scuole dell'infanzia dell' Istituto    ☐ di Plesso    ☐ di Classe / Sezione

#### 1. Denominazione del progetto

***COME PER GIOCO. Laboratorio metafonologico.***

#### 2. Area formativa PTOF

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica          | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale              |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza         | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale               | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento            | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

#### 3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

#### 4. Destinatari

Bambini e bambine in uscita dalle scuole dell'Infanzia dell'Istituto.

#### 5. Finalità

- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

#### 6. Obiettivi

- ✓Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione stimolando la percezione e la discriminazione uditiva.
- ✓Favorire l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di riconoscere i singoli suoni.
- ✓Comprendere ed articolare correttamente le parole.

- ✓Strutturare le frasi in modo corretto ed articolato.
- ✓Ampliare e precisare la sfera semantica e lessicale.
- ✓Potenziare le abilità linguistiche attraverso l'utilizzo pratico in situazioni ludiche e didattiche.

## **7. Periodo di svolgimento**

Gennaio 2020 (screening CMF). Aprile -maggio 2020 (Laboratorio fonologico e screening CMF).

## **8. Piano delle attività**

Somministrazione screening CMF.

Giochi sonori e ritmici,.

Esercizi e giochi motori finalizzati a cogliere i tratti ritmici dei suoni e del linguaggio.

Giochi fonologici per la discriminazione di coppie minime di parole e non parole; per il riconoscimento di suoni e di parole; per la percezione della struttura sonora della parola; per il riconoscimento della lunghezza delle parole; per l'individuazione del suono iniziale delle parole.

Esercizi-gioco di sintesi sillabica; di segmentazione sillabica; per il riconoscimento della sillaba iniziale di parola; ricognizione di rime.

Esercizi-gioco per la pronuncia chiara e corretta delle parole; per la segmentazione di parole in sillabe; per il riconoscimento delle parole segmentate. .

Eventuale somministrazione retest CMF.

## **9. Risorse umane impiegate**

Personale docente, personale ausiliario.

## **10. Beni e servizi**

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

10 ottobre 2019

Il referente di progetto  
Roberta Barulli



PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. _____				
2019 - 2020		compensi: € 17,50 DOC ore funzionali		
PREVISIONE		€ 35,00 DOC ore docenza		
		€ 18,50 DSGA		
		€ 14,50 AA		
		€ 12,50 CS		
<b>Piano Gestionale del progetto/attività:</b>				
COME PER GIOCO : laboratorio fonologico CMF				
(inserire i dati <u>solo</u> nelle caselle bianche)				
<b>1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)</b>				
Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)				
PERSONALE DOCENTE		n. ore preventivate		
Indicare cognome e nome	Responsabile di progetto	n. ore		Importo
		aggiuntive funzionali all'ins.	aggiuntive docenza	
1 ANGELUCCI Sandra			5	€ 175,00
2 CACCIAMANI Elisa			5	€ 175,00
3 PASCUCCI Maria Rita			5	#RIF!
4 SAMMARTINI Alessandra			5	#RIF!
5 BURATTINI Silvia			5	€ 175,00
6 GAMBACORTA CASAGRANDE Michela			5	€ 175,00
7 DE MURO Angela			5	€ 175,00
8 MONACHESI Luana			5	€ 175,00
9 ANTONINI Angela			5	€ 175,00
10 SBRALETTA Stefania			5	€ 175,00
11 PACELLI Maria Ester			5	€ 175,00
12 BOLDRINI Laura			5	€ 175,00
13 BARRACCA Carmela			5	€ 105,00
14 BARULLI Roberta			3	€ 70,00
15 MAGNINI Anna Maria			2	#RIF!
16 DEGETTO Carla			2	
17 BOSCARI Sonia			2	#RIF!
18 TURSO Silvia			2	
19				Importo
20				€ -
21				
22				
				Importo
				€ -
		0	76	€ -
TOTALI		n. ore preventivate		€ -





[illegible]





## ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

### Laboratorio

☒ delle scuole dell'infanzia dell'Istituto    ☐ di Plesso    ☐ di Classe / Sezione

#### 1. Denominazione del progetto

***GIOCANDO SI IMPARA : percorso di attività alternative all' I.R.C***

#### 2. Area formativa PTOF

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica                                | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale              |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza                    | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale                          | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento                       | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

#### 3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

#### 4. Destinatari

Bambini e bambine delle scuole dell'infanzia dell'Istituto che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

#### 5. Finalità

- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.

#### 6. Obiettivi

- Acquisire conoscenze di logica.
- Concentrarsi minimizzando le distrazioni.
- Formulare ipotesi e congetture.

## **7. Periodo di svolgimento**

Ottobre 2019 – giugno 2020

*Le insegnanti valuteranno l'attuazione del progetto tenendo conto del numero di bambini che non si avvalgono dell'IRC.*

## **8. Piano delle attività**

Giochi di associazione; giochi di abbinamento; giochi di memoria; puzzle; costruzioni; giochi con i blocchi logici; giochi con l'abaco; tangram.

## **9. Risorse umane impiegate**

Personale docente.

## **10. Beni e servizi**

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

10 ottobre 2019

Il referente di progetto

Roberta Barulli





## ANNO SCOLASTICO 2019 - 2020

### PROGETTO

☐ di Istituto

☒ di Plesso

☐ di Classe / Sezione

#### 1. Denominazione del progetto

*Primi voli*

#### 2. Area formativa PTOF

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Area linguistica                         | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matematico-scientifico- tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza  | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale                   | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento                | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

#### 3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

#### 4. Destinatari

Bambini e bambine in uscita dal plesso di scuola dell'Infanzia di Vescia (sezione A-B-C).

#### 5. Finalità

- ✓ Consolidare l'*identità* vivendo serenamente ed imparando a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ✓ Sviluppare l'*autonomia* avendo fiducia in sé e fidandosi degli altri, esprimendosi liberamente, partecipando e operando, assumendo atteggiamenti sempre più consapevoli.
- ✓ Acquisire *competenze*.
- ✓ Vivere le prime *esperienze di cittadinanza* attribuendo importanza agli altri e ai loro bisogni; rendendosi conto della necessità di stabilire regole condivise; ponendo le fondamenta per un comportamento eticamente rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.
- ✓ Favorire l'autonomia di pensiero.
- ✓ Costruire una alleanza educativa con i genitori.

#### 6. Obiettivi

- ✓ Ascoltare, conoscere, comprendere.
- ✓ Stimolare la riflessione sulle conoscenze apprese.

- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva.
- ✓ Tradurre i principi di cittadinanza in patrimonio culturale.
- ✓ Favorire la percezione di star bene in famiglia, a scuola .
- ✓ Favorire la consapevolezza di essere in una comunità che accoglie, che mette in pratica le regole del vivere civile e sociale.
- ✓ Avviare la conoscenza della Dichiarazione universale dei diritti dei fanciulli.
- ✓ Avviare la conoscenza della Costituzione italiana.

## 7. Periodo di svolgimento

Novembre 2019 – maggio 2020

## 8. Piano delle attività

### ⌘ Leggiamo insieme :

*Piccoli cittadini del mondo* : ascolto - rielaborazione orale e grafica.

### ⌘ Mio, tuo, nostro

Ascolto e memorizzazione del canto : Le regole.

Io, la famiglia, la scuola, il mondo: attività di rielaborazione orale e grafica.

### ⌘ Il diritto è libertà (*articoli scelti dalla Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo*)

Ascolto e memorizzazione del canto : Un diritto non è un capriccio.

Circle team : riflessioni sugli enunciati (*articoli 6-7-8-24-26-28-31*).

Rielaborazione grafica di alcuni enunciati .

Memorizzazione della filastrocca : La settimana del cittadino – Rielaborazione grafica.

### ⌘ La Costituzione italiana

Circle team : riflessioni sugli articoli (articoli 3-11-12-13-14-21-34).

Campitura di immagini simbolo di ciascun enunciato.

Rielaborazione grafica di alcuni diritti .

### ⌘ Il nostro Tricolore.

Ascolto e memorizzazione del canto : La bandiera di tre colori.

La storia della bandiera italiana. Lo stemma .

Rielaborazione grafica.

### ⌘ Quante bandiere ..

La bandiera dell'Europa, della Pace, di altri paesi.

Ascolto e memorizzazione dell'Inno nazionale.

Ascolto e memorizzazione del canto : La pace chissà com'è.

## 9. Risorse umane impiegate

Docenti di sezione.

## 10. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

Data

Il referente di progetto

Roberta Barulli