FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. 0742 660071
CF 82001380540 – Codice IPA istsc_pgic83100e – Codice FE UFCAUA
www.icfoligno5.edu.it email: pgic83100e@istruzione.it – pgic83100e@pec.istruzione.it

scuole GREEN

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 14/11/2023

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: DECRETO INESISTENZA PROFESSIONALITÀ INTERNE/ESTERNE - Docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di "*Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 *Istruzione e ricerca* - Componente 1 *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università* - Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* - ***Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*** Finanziato dall'Unione Europea - *Next Generation EU*
Titolo del progetto: *Io scelgo*
Cod. id. progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13643
CUP: D64D22003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il *«Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»*;
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, *«Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa»* e, in particolare, l'articolo 21;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *«Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59»*;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;*
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il *«Codice in materia di protezione dei dati personali»*;

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

PRESO ATTO dell'adesione dell'Istituto all'iniziativa in oggetto con delibera n. 6 del 02/09/2022 del Collegio Docenti e delibera n. 21 del 22/09/2022 del Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO il progetto *"Io scelgo"*, codice M4C1I1.4-2022-981-P-13643, presentato dall'Istituto il 25/02/2023;

VISTA l'approvazione del suddetto progetto con delibera n. 29 del Collegio Docenti del 18/05/2023 e delibera n. 39 del Consiglio d'istituto del 24/05/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 52973 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2588 del 28/03/2023;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.15 del 15/02/2019 e aggiornato con delibera n. 6 del 21/12/2021;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTA la nota prot. n. 21092 del 20/02/2023 "Chiarimenti e F.A.Q.";

VISTO il decreto prot. n. 8840 del 20/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di docente esperto in

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

possesso di specifiche competenze per realizzare percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, afferenti alle tematiche coerenti con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, come di seguito indicati:

- un docente esperto per realizzare due edizioni del percorso formativo e laboratoriale di *Digital storytelling*;
- un docente esperto per realizzare un percorso formativo e laboratoriale di *Coding*;
- un docente esperto per realizzare un percorso formativo e laboratoriale sull'utilizzo della *Stampante 3D*;
- un docente esperto per realizzare un percorso formativo e laboratoriale di scrittura poetica con il *Metodo Caviardage®*;
- un docente esperto per realizzare due edizioni del percorso formativo e laboratoriale di *Drammatizzazione teatrale;*
- un docente esperto per realizzare un percorso formativo e laboratoriale di comunicazione in *Lingua inglese*;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8858, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/10/2023;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 06/11/2023";*

CONSIDERATO che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature è pervenuta n. 1 (una) candidatura da parte di esperto esterno per il percorso di comunicazione in *Lingua inglese* e nessuna candidatura per gli altri percorsi sopra menzionati;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 9529 del 07/11/2023;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 9574 del 08/11/2023;

PRESO ATTO dell'inammissibilità della partecipazione alla selezione del candidato esperto esterno per il percorso di comunicazione in Lingua inglese, perché non conforme ai requisiti di accesso di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione in premessa;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'inesistenza di professionalità interne o esterne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari di *Digital storytelling*, *Coding*, *Stampante 3D*, scrittura poetica con il *Metodo Caviardage®, Drammatizzazione teatrale* e comunicazione in *Lingua inglese*;
- di riservarsi la possibilità di procedere all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali necessarie all'Istituto;
- di pubblicare il presente Decreto sull'albo online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Alessia Marini
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA