

Intervento realizzato da



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 5

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 17/08/2026

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: DECRETO INESISTENZA PROFESSIONALITÀ INTERNE/ESTERNE – FORMATORE ESPERTO in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di specifici moduli formativi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – **Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 Formazione docenti**

Titolo progetto: Cantiere formativo

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-33

CUP: D64D26002010007

Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto del Presidente Della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTA** in particolare la «*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)*», che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante «*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** il Quaderno n. 3 pubblicato il 16/12/2024 dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante *"Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"*;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 13/02/2025;
- VISTO** il DM n. 38 del 06/03/2026, *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*;
- VISTO** in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo massimo di € 14.000;
- VISTO** l'Avviso pubblico *per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*, prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- PRESO ATTO** dell'adesione dell'Istituto al suddetto Avviso, approvata con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 06/05/2026 e delibera n. 37 del Consiglio d'Istituto del 06/05/2026;
- CONSIDERATA** la candidatura n. 30671, presentata dall'Istituto in data 08/05/2026 con il progetto *" Cantiere formativo"*;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che approva l'esecuzione del progetto identificato con il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-33;
- VISTO** il PTOF per l'a.s. 2025/28, elaborato con delibera n.14 del Collegio Docenti del 14/11/2024 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 17/02/2024 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 del 12/02/2026;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5008 del 16/06/2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 5108 del 18/06/2026;
- VISTO** il Decreto di avvio del progetto prot. n. 5663 del 10/07/2026;
- VISTO** il Decreto prot. n. 5824 del 20/07/2026, con il quale l'Istituzione scolastica, nell'ambito del progetto in oggetto, ha autorizzato l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di FORMATORE ESPERTO in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di specifici moduli formativi;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5891, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/07/2026;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 06/08/2026"*;

CONSIDERATO che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature non sono pervenute candidature da personale interno o esterno;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- l'inesistenza di professionalità interne o esterne per il conferimento di incarichi individuali in qualità di **FORMATORE ESPERTO** in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei seguenti moduli formativi, dal svolgersi nell'ambito del progetto in oggetto:
 - *“Metodologie per l'apprendimento attivo”*, rivolto ai docenti dell'istituzione scolastica, per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative;
 - *“BenEssere a scuola”*, rivolto ai docenti dell'istituzione scolastica, per lo sviluppo di competenze nella gestione della classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- di riservarsi la possibilità di procedere all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali necessarie all'Istituto;
- di pubblicare il presente Decreto sull'albo online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse