

PROGETTO

Riservato Segreteria  
Scheda P.A. ....

## ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

### Laboratorio di lettura ad alta voce

 di Istituto di Plesso di Sezione (omogenea per età)

#### 1. Denominazione del progetto

**LEGGIMI FORTE**

#### 2. Area formativa PTOF

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica<br><input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica<br><input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza<br><input type="checkbox"/> Area storico-culturale<br><input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale<br><input type="checkbox"/> Educazione ambientale<br><input type="checkbox"/> Bisogni speciali<br><input type="checkbox"/> Educazione alla salute<br><input type="checkbox"/> Progetti europei |
|---|--|

#### 3. Referente del progetto

Insegnanti Roberta Barulli - Maria Cerquiglini.

#### 4. Destinatari

Bambini e bambine della sezione A (5 anni) della scuola dell'Infanzia di Vescia

#### 5. Competenze in chiave europea

- ▣ Competenza alfabetica funzionale : *comunicare adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni, applicare il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.*
- ▣ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: *organizzare le informazioni e il tempo, gestire il proprio percorso di formazione, inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, riflettere su se stessi, autoregolamentarsi.*

#### 6. Finalità

- Acquisire autonomia nelle diverse modalità di interazione verbale: ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare.
- Cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Comprendere parole e discorsi; fare ipotesi sui significati.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Chiedere e offrire spiegazioni.
- Ragionare sulla lingua.
- Inventare nuove parole.
- Favorire l'autonomia di pensiero.

#### 7. Obiettivi

- ∞ Ascoltare mantenendo tempi di attenzione adeguati all'età.
- ∞ Comprendere quanto si è ascoltato (discorsi, racconti)
- ∞ Sviluppare fiducia nelle proprie capacità linguistiche.
- ∞ Intervenire in una conversazione rispettando il proprio turno.
- ∞ Strutturare in modo sempre più corretto ed articolato una frase, curando la corretta pronuncia dei suoni e arricchendo il proprio lessico con termini

nuovi.

- ∞ Entrare in relazione con le immagini e con il codice scritto.
- ∞ Trovare rime e assonanze.
- ∞ Aumentare progressivamente i tempi di attenzione e di ascolto.
- ∞ Partecipare alle attività proposte collaborando con gli altri.
- ∞ Portare a termine l'attività intrapresa.
- ∞ Sviluppare conoscenze metalinguistiche.

## 8. Competenze trasversali

- Sviluppare capacità comunicative.
- Sviluppare capacità attentive.
- Esercitare l'autocontrollo.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Sviluppare la creatività.
- Saper lavorare in gruppo.

## 9. Periodo di svolgimento

Ottobre 2021 -maggio 2022 *(lettura quotidiana ad alta voce )*

## 10. Piano delle attività

In riferimento alle giornate mondiali dedicate, si sceglieranno testi di narrativa per l'infanzia (declinati nelle programmazioni bimestrali) inerenti i seguenti temi.

*Ottobre : Alimentazione (16/10 giornata dedicata)*

*Novembre : Alberi (21/11 giornata dedicata)*

*Dicembre: Diritti Umani (10/12 giornata dedicata)*

*Gennaio : Neve (16/1 giornata dedicata)*

*Febbraio : Diversità (5/2 giornata dedicata)*

*Marzo : Acqua (22/3 giornata dedicata)*

*Aprile : Terra (22/4 giornata dedicata)*

*Maggio : Api (20/5 giornata dedicata)*

*Ciascuna lettura sarà anticipata da una filastrocca che i bambini, gradualmente, impareranno a memoria.*

*I bambini nella giornata dedicata porteranno a casa un simbolo realizzato insieme.*

## 11. Metodologie

- ▢ Lezione frontale finalizzata a tenere il filo narrativo della cronologia delle esperienze.
- ▢ Coinvolgere tutti, senza forzature, valorizzando i contributi personali.
- ▢ Accogliere le proposte dei bambini attraverso l'ascolto, il dialogo.
- ▢ Sollecitare la conoscenza attraverso il ragionamento, l'esperienza diretta, la riflessione, la formulazione di ipotesi.
- ▢ Sollecitare la discussione e chiedere di argomentare.

## 12. Risorse umane impiegate

Personale docente, personale ausiliario.

## 13. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

5 ottobre 2021  
progetto

Referenti di

Roberta Barulli  
Maria Cerquiglini