



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

[www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 11/10/2022

Al Collegio Docenti  
E p.c. Al Consiglio d'Istituto  
All'Albo  
ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 5

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2022/25**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.7 del DPR n.297/1994, Testo Unico Scuola;  
VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha definito l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;  
VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTO il D.lgs. n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;  
VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;  
TENUTO CONTO degli esiti del Rapporto di Autovalutazione e delle piste di miglioramento individuate;  
TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;  
CONSIDERATO CHE il Piano dell'Offerta Formativa deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, e deve essere approvato dal Consiglio d'Istituto;  
CONSIDERATO CHE nel corrente anno scolastico deve essere redatto il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-25;  
CONSIDERATO CHE, per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF, sono necessarie la partecipazione di tutti gli organi di governo e l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, attraverso il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;  
CONSIDERATO CHE gli esiti del Rapporto di Autovalutazione costituiscono una base di partenza per la redazione del Piano Triennale, valutando come prioritarie determinate esigenze formative;  
AL FINE DI mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d'insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);  
AL FINE DI favorire il comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n.275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO  
PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE  
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**



## MISSION DELL'ISTITUTO

L'Istituto promuove lo sviluppo armonico e integrale della persona nella promozione della conoscenza, nello sviluppo delle competenze e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali.

## INDICAZIONI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

- Elaborare il PTOF coerentemente con gli **obiettivi generali e i traguardi di competenza** delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, il Curricolo d'Istituto e in linea con il presente atto d'indirizzo.
- Definire azioni didattiche e di aggiornamento che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del **curricolo verticale**.
- Sviluppare **ambienti di apprendimento** motivanti, innovativi, attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali, curando gli aspetti metodologici e relazionali del lavoro d'aula.
- Sviluppare **linee metodologico-didattiche** che favoriscano il successo formativo degli alunni.
- Orientare i percorsi formativi al **potenziamento delle competenze** linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali o espressivi (musica, arte, educazione fisica, tecnologia).
- Sviluppare percorsi didattici volti all'acquisizione delle **competenze sociali e civiche** (collaborazione tra pari, responsabilità, rispetto delle regole) e al potenziamento dell'autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento, al fine di formare cittadini italiani ed europei consapevoli e solidali.
- Promuovere azioni didattiche sullo sviluppo eco-sostenibile della società, puntando sullo sviluppo delle **competenze scientifiche**.
- Inserire elementi di **valorizzazione della componente alunni**, sia in termini di partecipazione democratica sia in termini di considerazione del merito degli stessi.
- Arricchire ed ampliare l'offerta formativa con **proposte progettuali curriculari ed extracurriculari** finalizzate alla promozione e al potenziamento delle abilità individuali.
- Finalizzare le scelte educative al contrasto della **dispersione scolastica** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, curando **l'inclusione** degli alunni con bisogni educativi speciali, valorizzando le **differenze culturali**, adeguando l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso percorsi di **recupero** delle difficoltà, di **potenziamento** delle eccellenze e di valorizzazione del merito.
- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio, e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e la comunità locale.
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di **valutazione della scuola**; individuare **criteri di valutazione** degli apprendimenti e delle competenze comuni, trasparenti e coerenti con il Curricolo d'Istituto.
- Garantire la **continuità** del processo formativo e curare **l'orientamento** personale e scolastico.
- Individuare azioni di **formazione/aggiornamento** rivolte alla valorizzazione del personale docente e ATA, al miglioramento della professionalità teorico-metodologica, didattica e amministrativa, all'innovazione tecnologica, alla valutazione formativa e di sistema, alla tutela della sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Valorizzare le attività del **personale ATA** e stimolare il coinvolgimento delle **famiglie** degli alunni nella concreta attuazione dei progetti.
- Inserire nel PTOF azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli **obiettivi del Rapporto di Autovalutazione**.
- Adottare sistemi di controllo e di **monitoraggio** delle attività e degli obiettivi posti.

## SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

- Valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili.



- Valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio.
- Collaborazione con il territorio, ovvero con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, le Università.
- Sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.
- Organizzazione flessibile del lavoro di tutte le componenti del personale, sia docente che ATA.
- Monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.
- Condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC. e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto.
- Ascolto delle esigenze dell'utenza e ricerca delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie.

## CONCLUSIONE

Quanto espresso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa costituirà la motivazione per:

- l'individuazione del fabbisogno di posti di insegnamento, sia di tipo comune che di sostegno;
- la selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
- l'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo;
- l'individuazione delle attrezzature e infrastrutture materiali necessarie all'attuazione del PTOF.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Alessia Marini*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.lgs. n. 39/93