

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Progetto/Attività

☐ di Istituto ☒ di Plesso ☐ di Classe
522 A

1. Denominazione progetto

NATURArte
legato al Concorso *"FOLIGNO InFIORE"*

2. Area formativa PTOF

- | | |
|--|--|
| ☐ Area linguistica | ☒ Area artistico-espressivo-musicale |
| ☐ Area matematico-scientifico-tecnologica | ☒ Educazione ambientale |
| ☐ Educazione alla cittadinanza | ☐ Bisogni speciali |
| ☐ Area storico-culturale | ☐ Educazione alla salute |
| ☐ Continuità e orientamento | ☐ Progetti europei |

3. Referente del progetto

Monachesi Luana

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia "Raffaello Sanzio"

5. Finalità

In linea con il Progetto di Istituto *"Tutto è di tutti e di nessuno: l'arte di educare"* si vuole

- Favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi della "cosa pubblica" e della natura
- Progettare la riqualificazione dell'ambiente esterno: migliorare l'accoglienza della scuola e rendere più gradevole la permanenza

*CREDO CHE AVERE LA TERRA E NON ROVINARLA ,
SIA LA PIU' BELLA FORMA DI ARTE
CHE SI POSSA DESIDERARE (Andy Warhol)*

6. Obiettivi

- Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare
- Promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione
- Portare a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della



realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (semina, piccole coltivazioni, cura del giardino e delle sue piccole piante);

- Svolgere un percorso didattico che prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ed ha anche l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi e l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento

7. Periodo di svolgimento

Marzo-giugno 2020

8. Piano delle attività

Attività

- Scoperta della terra ; preparazione del terreno; osservazione di piantine e semi; messa a dimora in piena terra e semina; cura delle piantine.
- Decorazione parietale (murales)
 - a- nella prima fase sarà scelto assieme ai bambini il tema da sviluppare
 - b- nella seconda fase, verrà progettato il “Murales” con un disegno in una dimensione ridotta.
 - c- nella terza fase si procederà alla realizzazione del “Murales” sulle pareti destinate

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Personale docente della scuola dell'infanzia R.Sanzio	
<i>Nota: Richiesta di poter dipingere una parte dell'edificio esterno da fare al comune di Foligno</i>	

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
• Sacchi di terriccio, argilla espansa, ghiaietta, sementi, bulbi e piantine ornamentali varie. • Sassi/ciottoli arrotondati • Materiale per attività di piccolo giardinaggio (guanti, innaffiatoio, setaccio, palette, rastrello, pala, cesoie..) • Pittura ad acqua per esterni, colori acrilici, pennarelli indelebili colore rosso e nero, scotch di carta largo. • Pennellesse e pennelli grandi, diluente nitro.	

Data, 14 ottobre 2019

Il Referente del progetto Mouachen Luana