

- **Oggetto:** La scuola di filosofia di Umbria Green Festival: un progetto unico e innovativo per portare il vero e il bello in classe.
- **Data ricezione email:** 07/09/2026 08:02
- **Mittenti:** Chiara Ferri - Gest. doc. - Email: chiaraferri99@gmail.com
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <pgic83100e@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Chiara Ferri <chiaraferri99@gmail.com>

Allegati

File originale	Bacheca digitale? Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
esercizio di meraviglia.pdf	NO		NO	NO

Testo email

Alla cortese attenzione della Dott.ssa Marini Alessia, Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo Foligno 5

OGGETTO: La scuola di filosofia di Umbria Green Festival: un progetto unico e innovativo per portare il vero e il bello in classe.

Sono Chiara Ferri, docente in formazione, laureata magistrale in Filosofia ed Etica delle relazioni

Contatto il Vs Istituto per presentarLe "**Esercizi di Meraviglia**", progetto che si propone di portare nelle classi della scuola primaria e della secondaria di primo grado la filosofia come pratica per lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e di senso.

Dalla Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'Unione Europea del 2018, l'Agenda 2030 e le recenti Nuove Indicazioni Nazionali per il Curricolo (DM [n. 221 del 9 dicembre 2025](#)) emerge la necessità di progettare spazi in cui gli studenti possano esercitare la relazione come luogo privilegiato per la scoperta di sé e del mondo.

Da qui la proposta di dare uno spazio alla filosofia sin dai primi anni del ciclo scolastico per favorire degli spazi in cui le "grandi domande" possano essere poste, meditate ed esplorate in un gruppo di pari grazie all'affiancamento degli insegnanti. Lo spazio della filosofia armonizza le conoscenze e le competenze specifiche all'interno di contesti immaginativi che approfondiscono la visione del mondo di ciascuno e incoraggiano le capacità metariflessive. Inoltre, l'esercizio della filosofia, essendo una pratica, incoraggia l'utilizzo del ragionamento logico, ipotetico-deduttivo, congetturale, favorendo il dialogo e il rispetto di posizioni differenti dalle proprie poiché sostenute da determinate tesi.

In concreto, il progetto si propone di articolare un **percorso di 16 ore (8 incontri)** in cui verranno proposte delle **attività laboratoriali** attivate, di volta in volta, da una **grande domanda della filosofia** e che si concluderanno con la realizzazione di un prodotto concreto. Ogni "Esercizio di Meraviglia" si struttura attorno a quattro caratteristiche fondamentali:

1. Una **pratica concreta**: ogni esercizio di meraviglia è una pratica concreta che nasce dallo stupore davanti ad una realtà di mondo che suscita una domanda, un dubbio, un'inquietudine. Attraverso i principali strumenti della filosofia si propone di indagare che cosa vi sia di importante, vero e bello dietro a questo sentimento.
2. Il **valore educativo**: l'esercizio della filosofia a scuola si mostra come pratica educativa integrale che ha come obiettivo non solo lo sviluppo di conoscenze e competenze specifiche e relative alla disciplina ma anche l'esplorazione di sé in senso esistenziale, ontologico, etico, relazionale e spirituale.
3. Uso di **linguaggi plurali**: conservando la sua matrice filosofica, l'esercizio di meraviglia si connota, nelle sue varie fasi e di volta in volta, di linguaggi espressivi differenti affinché sia possibile esplorare le domande attraverso modalità che incontrino i linguaggi di tutti e ciascuno.
4. Un **processo collettivo**: esercitarsi richiede una collettività che supporta, stimola e contraddice. Formulare una domanda e, ancor più, trovare una risposta è un processo che coinvolge ciascuno con le proprie qualità e specificità.

"Esercizi di Meraviglia" si struttura in **tre percorsi differenti**; uno per le classi I e II primaria, uno per III, IV e V primaria e un percorso per il triennio della scuola secondaria di primo grado ed è pensato per un gruppo non superiore a 40 studenti (numero da valutare nello specifico con gli insegnanti di classe). Il progetto prevede, inoltre, una **restituzione finale** strutturata sulla base delle esigenze del gruppo e degli insegnanti.

Il **costo** del progetto, comprensivo del materiale che utilizzeremo durante gli incontri è di € 40 ad alunno.

Il progetto è promosso da **Umbria Green Festival** e coordinato da quattro esperti: **Chiara Ferri** (Dottoranda in Filosofia e etica delle relazioni e insegnante in formazione), **Federico Brutti** (Dottorando in Etica della comunicazione e docente specializzato per le attività di sostegno), **Francesca Tracoli** (Psicologa e formatrice teatrale), **Alessandro Ferrai** (Docente specializzato per le attività di sostegno nella scuola Primaria e collaboratore di Associazione Pratika su progetti di formazione in orientamento e nel metodo dell'orientamento narrativo).

Può trovare tutte le informazioni nella pagina dedicata su UGF: https://www.umbriagreenfestival.it/la-scuola-di-filosofia-di-umbria-green-festival/?gl=1*852hc3*_up*MQ..*_ga*NTUxOTM2Mzg2LjE3ODgzNjQ4MTM.*_ga_LZPYQQMW5V*cze3ODgzNjQ4MTkjbzEkZzAkdDE3ODgzNjQ4MTkajYwJGwwJGgw

In allegato, le inviamo anche una presentazione dettagliata della nostra iniziativa.

Avremmo piacere di poterLa incontrare per poterLe esporre che cosa potremmo fare all'interno delle classi interessate e partecipanti.

Cordiali saluti

Chiara Ferri

Contatti

tel: 346 0123812

e-mail: chiaraferri99@gmail.com e organizzazione@umbriagreenfestival.it