

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2024 - 2025

Progetto Accoglienza

☒ di Istituto ☐ di Plesso ☐ di Classe

1. Titolo del progetto* **COMINCIAMO CON IL PIEDE GIUSO**

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Finalità del progetto è rendere ottimale l'inserimento o il ritorno dei bambini negli ambienti scolastici; il percorso didattico previsto mira a porre le basi per una frequenza serena e proficua. Le aree tematiche di riferimento sono: Area linguistica - Educazione alla cittadinanza - Area artistico-espressivo-musicale - Bisogni speciali.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Bambini e bambine delle scuole dell'Infanzia dell'istituto Comprensivo Foligno 5.

4. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

X	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

X	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
X	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
X	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

Bambini in entrata :

- accettare serenamente il distacco dai genitori e dall'ambiente familiare;
- inserirsi gradualmente in un nuovo contesto collettivo;
- abituarsi alla vita comunitaria osservando le regole di base;

Bambini di 4 - 5 anni :

- riallacciare i legami con il proprio vissuto scolastico;
- conoscere e aiutare i più piccoli a svolgere le routines;
- rafforzare il rispetto di regole di convivenza;
- comunicare attraverso diversi linguaggi: gestuale, verbale, ludico, grafico, iconico e musicale;
- adattare il proprio comportamento a situazioni e momenti.

8. Risultati attesi*

- Sentirsi accolto e inserito nel contesto scolastico, avendo accettato il distacco dall'ambiente familiare con sufficiente serenità.
- Riuscire ad interagire positivamente con adulti e coetanei rispettando le regole di base.
- Essere consapevoli della necessità di condividere spazi e oggetti nel rispetto delle regole di comunità.

9. Periodo di svolgimento

11 settembre- 30 ottobre 2024

10. Piano delle attività

Prediligendo le attività all'aperto verranno proposti giochi finalizzati alla conoscenza e al riconoscimento reciproco e alla frequentazione degli spazi scolastici; giochi di interazione; giochi liberi e giochi simbolici. Le attività prevederanno : conversazioni ; ascolto e memorizzazione di canti e filastrocche; narrazioni e lettura di immagini; attività di manipolazione; attività di rielaborazione grafico pittorica.

Le unità didattiche verranno formulate in autonomia dalle singole sezioni o dal plesso, nel rispetto dell'età degli alunni, delle conoscenze pregresse, dei reali bisogni e degli interessi evidenziati nei giorni dell'accoglienza e poi declinate nella programmazione bimestrale (settembre – ottobre).

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule – spazi esterni ai plessi	

12. Risorse umane necessarie

Personale Docente e ATA	Esperti esterni

3 settembre 2024

Il Referente del progetto
Roberta Barulli

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori