

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. \_\_\_\_\_

*L'amor che move  
il sole e le altre stelle*

*Divina Commedia  
Paradiso XXXIII  
vv.58 -145*

Anno Scolastico 2021/2022

## ***Le più belle storie d'amore della valle del Menotre***



## Denominazione del progetto

### *Le più belle storie d'amore della valle del Menotre*

*È la narrazione di storie che permettono di comunicare conoscenze e trasmettere cultura.*

Partendo da questo presupposto, in questo anno scolastico, ci proponiamo di realizzare un non consueto, ma stimolante percorso didattico-educativo sul piano cognitivo, affettivo, creativo e linguistico che consenta di approfondire alcuni temi socio-ambientali. Tenuto conto che oggi, come ieri, i bambini amano ascoltare storie e fiabe, abbiamo pensato, partendo da una leggenda locale tramandata oralmente, di parlare d'amore. Non abbiamo trovato fonti storiche che ne supportino il fondamento, ma è la storia d'amore per eccellenza della Valle ed è da essa che parte il nostro progetto a cui si aggiungeranno tutte le storie d'amore che i nonni e gli abitanti del luogo ci vorranno raccontare. Nel progetto *Le più belle storie d'amore della valle del Menotre* non si parlerà solo d'amore in senso sentimentale o mieloso perché il fine ultimo è la conoscenza delle tradizioni locali, dei racconti, dei canti, degli stornelli, delle radici culturali del territorio in cui vivono gli alunni. Per costruire una società della convivenza e del reciproco rispetto si stimolerà il confronto tra passato e presente ed i paragoni tra le diverse culture di cui sono portatori i nostri scolari. La conoscenza delle radici culturali del territorio in cui vivono gli alunni è, a nostro avviso, l'elemento fondamentale del processo educativo e formativo dell'individuo.

## Referente del progetto

Maria Vittoria Cuccharini

## Destinatari del progetto

Alunni della Scuola Primaria di Casenove

## Finalità del progetto

- Conoscere il passato del territorio in cui si vive.
- Riconoscere i segni del passato e i mutamenti avvenuti con il trascorrere del tempo.
- Conservare la memoria storica, leggere i segni del presente e guardare con responsabilità al futuro.
- Formare gli alunni a diventare cittadini consapevoli, autonomi, responsabili e critici.

## **Obiettivi educativi del progetto**

- Comprendere che le trasformazioni dei luoghi sono connesse al trascorrere del tempo.
- Riscoprire le tracce di un passato importante attraverso attività naturalistiche e storico-letterarie.
- Rendere consapevoli gli alunni del valore dei beni culturali e ambientali presenti nel loro territorio.
- Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio – ambientale.
- Conoscere le strutture e le opportunità offerte dal proprio territorio per sviluppare argomenti di ricerca.
- Sviluppare l'interesse per la ricerca storica intesa come ricostruzione del passato attraverso fonti e documenti.
- Saper trarre informazioni da documenti, immagini e testimonianze.
- Prendere coscienza delle tradizioni popolari, religiose e civili del proprio territorio.

## **Obiettivi didattici del progetto**

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
- Conoscere ed esplorare i percorsi dei "briganti".
- Apprezzare le varie interpretazioni e rappresentazioni artistiche sul tema dell'amore.
- Acquisire la conoscenza della storia della comunità in cui si vive per una migliore comprensione del territorio.
- Svolgere indagini, raccogliere dati e monitorare il lavoro svolto.

## **Periodo di svolgimento**

Intero anno scolastico

## **Piano delle attività**

- Messa a confronto di uno stesso ambiente nel passato e nel presente.
- Discussione sulle differenze e la rilevazione degli elementi mutati e quelli che sono rimasti invariati nel tempo.
- Racconti e aneddoti su come i nonni vivevano da bambini.
- Incontro con i nonni che raccontano episodi, vecchie filastrocche della tradizione e stili di

vita del passato.

- Confronti con tradizioni di altre terre lontane raccontate o documentate da alunni immigrati.
- Il fenomeno del brigantaggio.
- Visione di un film.

### Risorse umane impegnate

Personale docente	Esperti esterni
Silvia Bellani Marta Cavaterra Maria Vittoria Cucchiarini Antonietta Mauri Fulvia Minelli Silvia Santostefano	<ul style="list-style-type: none"><li>• I nonni</li><li>• Gli anziani della valle</li><li>• Eventuali esperti che si renderanno disponibili allo svolgimento del progetto</li></ul>

### Materiali e strumenti - Servizi

Materiali e Strumenti	Servizi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Computer</li><li>• LIM</li><li>• Materiale di riciclo</li><li>• Smartphone</li><li>• Macchina fotografica e tutto quanto in dotazione agli alunni.</li></ul>	È prevista un'uscita guidata in orario scolastico a Pale. Gli alunni saranno accompagnati dalle insegnanti, dai genitori e dagli esperti coloro che si renderanno disponibili.
<b>Conclusione</b>	
A conclusione dell'anno scolastico verrà organizzata una giornata per presentare il progetto svolto e salutare le famiglie prima della pausa estiva.	

Casenove, 09 ottobre 2021

La Referente del progetto  
Maria Vittoria Cucchiarini

