

PROGETTO

Riservato Segreteria
Scheda P.A.

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022

Laboratorio Fonologico

Delle scuole dell'infanzia dell'Istituto
 di Plesso
 di Sezione

1. Denominazione del progetto

LA MAGIA DELLE PAROLE : laboratorio fonologico

2. Area formativa PTOF

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica
<input type="checkbox"/> Area matem.-scientifico- tecnologica
<input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza
<input type="checkbox"/> Area storico-culturale
<input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale
<input type="checkbox"/> Educazione ambientale
<input type="checkbox"/> Bisogni speciali
<input type="checkbox"/> Educazione alla salute
<input type="checkbox"/> Progetti europei |
|---|--|

3. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli.

4. Destinatari

Bambini e bambine in uscita dalle Scuola dell'Infanzia di Vescia, S.Giovanni Profiamma, Colfiorito, Foligno-R.Sanzio.

5. Competenze in chiave europea

- ▢ Competenza alfabetica funzionale : *comunicare, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni; esercitare la capacità di valutazione della realtà.*
- ▢ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: *organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione; inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.*

6. Finalità

- Ricorrere al linguaggio verbale come primo strumento di comunicazione.
- Arricchire e precisare il proprio lessico.
- Comprendere parole e discorsi; fare ipotesi sui significati.
- Acquistare fiducia nelle proprie capacità espressive.
- Diventare capace di usare la lingua nei suoi diversi aspetti.
- Acquisire autonomia nelle diverse modalità di interazione verbale: ascoltare, prendere la parola, dialogare, spiegare.
- Cercare somiglianze e analogie tra suoni e significati.
- Cimentarsi con l'esplorazione della lingua scritta.
- Favorire l'autonomia di pensiero.
- Acquisire *competenze*.
- Costruire una alleanza educativa con i genitori.

7. Obiettivi

I discorsi e le parole

- ∞ Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione stimolando la percezione e la discriminazione uditiva.
- ∞ Favorire l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di

riconoscere i singoli suoni.

∞ Comprendere ed articolare correttamente le parole.

∞ Strutturare le frasi in modo corretto ed articolato.

Sviluppare fiducia nelle proprie capacità linguistiche.

∞ Ampliare e precisare la sfera semantica e lessicale.

∞ Potenziare le abilità linguistiche attraverso l'utilizzo pratico in situazioni ludiche e didattiche.

∞ Aumentare i tempi di ascolto.

∞ Cogliere la struttura fonetica delle parole

∞ Trovare rime e assonanze.

∞ Sviluppare conoscenze metalinguistiche.

8. Competenze trasversali

■ Sviluppare capacità attentive.

■ Esercitare l'autocorrezione.

■ Esercitare l'autocontrollo.

■ Sviluppare il pensiero critico.

■ Acquisire la capacità di auto-motivarsi.

■ Incrementare la capacità di risolvere problemi.

■ Acquisire la capacità di valutare il rischio.

■ Saper lavorare in gruppo.

9. Periodo di svolgimento

Gennaio 2022 : screening CMF.

Aprile -maggio 2022 : laboratorio fonologico.

Maggio 2022 : retest screening CMF.

10. Piano delle attività

Somministrazione screening CMF.

Attività di laboratorio : giochi sonori e ritmici ; esercizi e giochi motori finalizzati a cogliere i tratti ritmici dei suoni e del linguaggio. Giochi fonologici per la discriminazione di coppie minime di parole e non parole; per il riconoscimento di suoni e di parole; per la percezione della struttura sonora della parola; per il riconoscimento della lunghezza delle parole; per l'individuazione del suono iniziale delle parole. Esercizi-gioco di sintesi sillabica; di segmentazione sillabica; per il riconoscimento della sillaba iniziale di parola; ricognizione di rime. Esercizi-gioco per la pronuncia chiara e corretta delle parole; per la segmentazione di parole in sillabe; per il riconoscimento delle parole segmentate.

Eventuale somministrazione retest CMF.

11. Metodologie

▢ Lezione frontale finalizzata a tenere il filo narrativo della cronologia delle esperienze.

▢ Accogliere i bambini e le loro proposte attraverso l'ascolto, il dialogo, la cura.

▢ Rendere gli alunni protagonisti, stimolandoli a raccontare di sé, a scegliere, ad esprimere le proprie preferenze a mettersi in gioco.

▢ Coinvolgere tutti, senza forzature, valorizzando i contributi personali.

▢ Organizzare le attività in forma laboratoriale.

12. Risorse umane impiegate

Personale docente, personale ausiliario.

Si richiedono le seguenti ore aggiuntive da attribuire ai docenti indicati:

Roberta Barulli Maria Cerquiglioni } 6 ore Maria Rita Pascucci Marina Barabani Silvia Burattini Alessandra Sammartini } 3 ore	Angela Antonini Angela De Muro Silvia Turdo Silvia Placidi Maria Ester Pacelli 3 ore Laura Boldrini Stefania Sbraletta 2 ore
--	--

13. Beni e servizi

Materiali e strumenti già presenti nel plesso e/o in sezione.

5 ottobre 2021
progetto

Il referente di

Barulli

Roberta