



Unità formativa C.L.I.L. - lingua inglese

Titolo: *“Sperimentare metodologie e ambienti di apprendimento nella Scuola primaria: il Content and Language Integrated Learning (CLIL)”* - Formazione in modalità blended.

Priorità: **“Didattica per competenze e innovazione metodologica,** Competenze di lingua straniera, nuovi ambienti per l’apprendimento. ” (Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, cap. 4)

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof. Giuseppe Bagni

Coordinamento e tutoring: prof.ssa Lorena Falcinelli <falcinellilorena@gmail.com>

Descrizione introduttiva del progetto

Il “Content and Language Integrated Learning (CLIL) può essere definito come “un nuovo ambiente di apprendimento” (M.C. Coonan) e come un “approccio all’insegnamento e all’apprendimento in evoluzione, in cui le discipline sono insegnate per mezzo di una lingua veicolare diversa dalla lingua madre” (Bentley). La metodologia CLIL è parte del curriculum della Scuola secondaria di II grado (Licei e Istituti tecnici), ma molte esperienze e sperimentazioni sono state realizzate negli altri ordini di scuola, e il MIUR ha più volte parlato della possibilità di estendere la metodologia CLIL anche alla Scuola primaria. Questa unità formativa mira a far riflettere i docenti sulla metodologia CLIL (sviluppo delle diverse abilità linguistiche e cognitive, selezione critica, applicazione alla didattica e creazione di materiali didattici, riflessione sulla relazione tra competenze di lingua straniera e competenze disciplinari, valutazione dei percorsi didattico-formativi) e sul profilo del docente CLIL, sia in incontri in presenza che attraverso approfondimenti e confronto nel forum online della piattaforma Moodle del CIDI provinciale di Perugia. I corsisti – lavorando in modalità laboratoriale e cooperativa – progetteranno e realizzeranno infine delle unità di apprendimento CLIL, che saranno poi condivise in piattaforma e presentate nel corso del Seminario conclusivo del CIDI di Perugia, nel maggio 2020.

Obiettivi e competenze attese

- Conoscere i fondamenti della metodologia CLIL, i diversi modelli possibili di CLIL, le sue componenti;
- saper progettare attività, unità di apprendimento, percorsi didattici CLIL efficaci e coerenti con gli obiettivi di competenza e con il PTOF della propria scuola;
- saper riflettere criticamente sulla validità educativa delle attività didattiche;
- saper reperire, selezionare, adattare, costruire materiali didattici CLIL;
- saper utilizzare ambienti e piattaforme digitali semplici per la propria formazione e nella didattica;
- sviluppare o rafforzare competenze comunicative in lingua inglese;
- sviluppare strategie di collaborazione e cooperazione fattiva tra docenti;
- condividere buone pratiche (riproducibilità o adattabilità delle attività e dei materiali).

Destinatari: docenti della Scuola primaria in possesso almeno del livello di competenza B1 della lingua inglese (si vedano anche Norme Transitorie CLIL, a.s. 2014-2015)

Lingua utilizzata: i materiali di studio proposti saranno prevalentemente in lingua inglese. Negli incontri in presenza le introduzioni in plenaria saranno svolte in lingua inglese dal coordinatore tutor. I contributi dei corsisti saranno in lingua inglese o italiana.

Organizzazione dell'unità formativa

L'unità formativa sarà svolta in modalità blended ed utilizzerà la metodologia laboratoriale.

FASE UNO: STUDIO, CONFRONTO, LABORATORIO

MODULO 0: SIGNING UP

(ottobre 2019)

- Questionario di rilevazione online
- Iscrizione dei corsisti alla piattaforma Moodle del CIDI provinciale

MODULO 1(1° incontro in presenza): CLIL FOUNDATIONS

- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su: Key concepts and key components in CLIL; Types of CLIL; Cognitive and communicative skills

MODULO 2 (online): LANGUAGE AND LEARNING SKILLS IN CLIL

approfondimento teorico sulla Piattaforma Moodle con discussione e confronto nel forum online

MODULO 3 (2° incontro in presenza): SETTING UP CLIL ACTIVITIES

- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su: Selecting a specific type of activity for developing a particular cognitive, language or learning skill; Learning technologies in CLIL: some possibilities¹
- condivisione del lavoro in plenaria

MODULO 4 (ONLINE)

Documentazione: preparazione, individualmente o in gruppi, di una attività didattica CLIL o 'techno-CLIL' con 'rationale' introduttiva da condividere online (motivare le scelte didattiche effettuate).

MODULO 5 : PLANNING A CLIL LEARNING UNIT

- laboratori collaborativi di studio e confronto con supervisione del tutor su: Assessment in CLIL; Planning a CLIL learning unit on a specific topic

FASE DUE: REALIZZAZIONE E RESTITUZIONE

1. (gennaio-aprile 2020: 6 ore)

- Realizzazione di unità di apprendimento in classe con osservazione e valutazione.
- Condivisione online in piattaforma della progettazione della unità di apprendimento,

2. (maggio 2020, data da concordare, 4 ore)

- Seminario conclusivo dei lavori di formazione C.I.D.I. provinciale, a.s. 2019-2020

N.B.: la piattaforma resterà aperta per scambi, confronti e discussioni durante la fase due, anche per confronto con il coordinatore tutor, che seguirà la discussione. I materiali prodotti resteranno disponibili per la condivisione.

¹ i corsisti sono invitati a dotarsi di notebook o tablet con accesso a internet. (BYOD)

N. totale delle ore dell'unità formativa: 30.

Frequenza necessaria: 23 ore (pari al 75% del monte ore totale)

Sede degli incontri: da stabilire

Modalità di verifica finale dell'Unità formativa: questionario online da sottoporre ai corsisti

Costo del corso: € 30,00 + € 10 di iscrizione all'associazione CIDI

Data inizio e fine delle attività: ottobre 2019 al maggio 2020 (data provvisoria)

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 15 settembre 2019 al 15 ottobre 2019

Per iscriversi occorre:

- 1) **inviare una email al coordinatore del corso:** prof.ssa Lorena Falcinelli falcinellilorena@gmail.com
- 2) **è obbligatorio entrare nella piattaforma S.O.F.I.A. Miur – pena il mancato rilascio dell'attestato automatico** - con il codice personale accedere alla finestra *Catalogo* selezionare per ambito regionale, specifico e/ o trasversale e iscriversi all'Unità formativa che comparirà in elenco.
- 3) **L'attestato sarà rilasciato automaticamente dalla piattaforma al raggiungimento di almeno il 75% delle ore previste dal corso.**
- 4) Il pagamento del costo del corso (€ 30,00) può avvenire tramite SPID – bonus docenti; l'iscrizione all'associazione (necessaria per statuto) sarà a cura dei tutor del corso.

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale **del CIDI**, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo N.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva **n. 170/2016** ed è **inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.**