



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

www.icfoligno5.gov.it email: pgic83100e@istruzione.it – pgic83100e@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 04/02/2019

All'Albo
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 *Gioco e imparo in inglese***
Cod. id. progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19
CUP: D65B18000060007

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER IL PROFILO: ESPERTO LINGUA INGLESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59);
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa);
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche) e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti);

Firmato digitalmente da Marini Alessia



- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107), che sostituisce il D.I. n.44/2001;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008 in tema di collaborazioni esterne alla P.A.;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018;
- VISTO** il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017, pubblicato con nota MIUR prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTO** il Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto - Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017, pubblicato con nota MIUR prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n.1498 del 09/02/2018;
- VISTE** le note MIUR relative al reclutamento del personale "esperto" prot. n.34815 del 02/08/2017, prot. n. 35926 del 21/09/2017 e prot. n. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) (prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017);
- VISTA** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Uff. IV, prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – *Autorizzazione progetto/i*";
- VISTA** l'adesione dell'Istituto al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo, prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017,



approvata con delibera n.22 del Collegio Docenti del 21/04/2017 e delibera n.51 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2018/19, elaborato con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 30/1/2018 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2018;

VISTA la delibera n.78 del Consiglio d'Istituto del 20/12/2017 che approva il Programma Annuale e.f. 2018 e in attesa della delibera del Programma Annuale e.f. 2019;

VISTO il Regolamento per il reclutamento di esperti interni/esterni approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.82 del 20/12/2017, per quanto non in conflitto con il nuovo regolamento di contabilità scolastica (D.I. n.129/2018);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n.3696 del 19/04/2018;

CONSIDERATO che il Progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese* è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'anno scolastico 2018/19:

- 1) Funny English – Belfiore One (Scuola Primaria)
- 2) Funny English – Belfiore Two (Scuola Primaria)
- 3) Funny English – San Giovanni (Scuola Primaria)
- 4) Funny English – Sportella One (Scuola Primaria)
- 5) Funny English – Sportella Two (Scuola Primaria)
- 6) Funny English – Sportella Three (Scuola Primaria)
- 7) Speak English One (Scuola Secondaria di primo grado)
- 8) Speak English Two (Scuola Secondaria di primo grado);

VISTO l'Avviso di selezione rivolto al personale interno per il profilo: esperto madrelingua inglese, pubblicato in data 14/11/2018, prot. n.10901;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature di personale interno nei termini stabiliti dall'Avviso sopra detto;

VISTO l'Avviso di selezione rivolto ad esperti esterni madrelingua inglese, pubblicato in data 26/11/2018, prot. n. 11387;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature di esperti esterni nei termini stabiliti dall'Avviso sopra detto;

VISTA la determina a contrarre prot. n. 56 del 03/01/2019 con la quale è stato dato avvio alla procedura di affidamento a soggetto giuridico dei servizi relativi all'area formativa del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico per manifestazione di interesse prot.n. 87 del 04/01/2019, pubblicato sul sito web dell'istituto nella stessa data;

VISTA la Lettera d'invito per affidamento di servizi: area formativa del progetto *Gioco e imparo in inglese* (esperti madrelingua inglese) prot. n.738 del 21/01/2019;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle offerte prot. n.1289 del 04/02/2019;

PRESO ATTO dal suddetto verbale che l'unica offerta presentata nei termini indicati dalla lettera d'invito non presenta esperti madrelingua secondo la definizione contenuta nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, ed è quindi inammissibile per mancanza di requisiti;

VISTO che, secondo quanto disposto dal suddetto allegato 2, in assenza di candidature di esperti madrelingua, è possibile fare ricorso ad esperti "non madrelingua", ma che siano obbligatoriamente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia;

RILEVATA la necessità di individuare con estrema urgenza docenti di lingua inglese per la realizzazione dei moduli formativi;

PRESO ATTO che, preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

EMANA

Firmato digitalmente da Marini Alessia



il seguente

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE
mediante comparazione valutativa delle professionalità
PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI DI LINGUA INGLESE
da impiegare nel progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese*

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura di selezione del personale docente interno, mediante comparazione valutativa delle professionalità, è finalizzata all'affidamento dell'incarico di esperto docente di lingua inglese per i seguenti moduli formativi del Progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese*:

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 1 | <i>Funny English – Belfiore One</i> |
| Destinatari | Classi 5° Scuola Primaria di Belfiore |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria di Belfiore |
| Periodo di svolgimento | Gennaio – giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 2 | <i>Funny English – Belfiore Two</i> |
| Destinatari | Classi: 5ª Scuola Primaria - 1ª 2ª 3ª Scuola Secondaria di primo grado di Colfiorito |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Colfiorito |
| Periodo di svolgimento | Gennaio – giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|-----------------|---|
| MODULO 3 | <i>Funny English – San Giovanni</i> |
| Destinatari | Classi 5° Scuola Primaria di San Giovanni Profiamma e Casenove |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. |

Firmato digitalmente da Marini Alessia



| | |
|------------------------|--|
| | - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria di San Giovanni Profiamma |
| Periodo di svolgimento | Gennaio – giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 4 | <i>Funny English – Sportella One</i> |
| Destinatari | Classe 5ª Scuola Primaria di Sportella Marini |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria di Sportella Marini |
| Periodo di svolgimento | Gennaio – giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 5 | <i>Funny English – Sportella Two</i> |
| Destinatari | Classe 5ª Scuola Primaria di Sportella Marini |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria di Sportella Marini |
| Periodo di svolgimento | Gennaio – giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|-----------------|---|
| MODULO 6 | <i>Funny English – Sportella Three</i> |
| Destinatari | Classi 5ª Scuola Primaria |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |



| | |
|------------------------|---|
| | ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Primaria di Sportella Marini |
| Periodo di svolgimento | Giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 7 | <i>Speak English One</i> |
| Destinatari | Classi 3° Scuola Secondaria di primo grado di Belfiore |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Secondaria di primo grado di Belfiore |
| Periodo di svolgimento | Gennaio - giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

| | |
|------------------------|---|
| MODULO 8 | <i>Speak English Two</i> |
| Destinatari | Classi 3° Scuola Secondaria di primo grado di Belfiore |
| Descrizione | Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze. Il percorso formativo dovrà essere realizzato preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing, problem solving, didattica laboratoriale, case studies, ecc.) per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse degli alunni. |
| Sede di svolgimento | Scuola Secondaria di primo grado di Belfiore |
| Periodo di svolgimento | Gennaio - giugno 2019 |
| Durata | 30 ore |

Art. 2 - ATTIVITÀ OGGETTO DELL'INCARICO

L'Esperto deve elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) realizzare le attività formative per migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- 2) organizzare l'offerta formativa sulla base dell'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- 3) verificare in itinere il percorso di apprendimento degli allievi; effettuare una valutazione finale delle competenze apprese;

Firmato digitalmente da Marini Alessia



- 4) predisporre, in collaborazione con il Tutor d'aula, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 5) firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 6) compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma di gestione del programma PON (GPU);
- 7) comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 8) partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- 9) interagire con il referente della valutazione per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 10) consegnare al tutor il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, anche su supporto informatico;
- 11) predisporre una relazione finale contenente:
 - a. obiettivi e risultati ottenuti;
 - b. metodologia didattica;
 - c. profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d. frequenza corsisti;
 - e. materiale didattico individuale utilizzato;
 - f. eventuali problematiche da segnalare;
 - g. allegati: test o questionari di fine Unità/didattica, griglie di correzione e solutori.

Art. 3 - DURATA DELL'INCARICO

L'incarico dovrà essere svolto nel periodo da gennaio a giugno 2019, in orario extracurricolare, indicativamente in orario pomeridiano infrasettimanale per la scuola primaria e nel giorno di sabato, in orario antimeridiano, per la scuola secondaria di primo grado. Il modulo 6, *Funny English – Sportella Three*, prevede attività da svolgersi dopo il termine delle lezioni (8 giugno 2019), dal lunedì al venerdì, per tre o quattro ore al giorno, fino all'effettuazione delle 30 ore previste.

L'incarico è subordinato all'avvio dei moduli; qualora infatti il numero degli alunni non consenta l'avvio del modulo stesso, l'incarico non verrà attribuito.

È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dall'incarico, qualora la verifica periodica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Art. 4 - PRESTAZIONI E COMPENSO

Le attività di cui all'art.2 devono essere svolte in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio.

Il compenso previsto per l'espletamento dell'incarico è di € 70,00 (settanta/00) orarie, comprensive di tutti gli oneri, anche di quelli a carico dell'Amministrazione. Nell'incarico, senza ulteriori oneri, sono previste la presenza alle riunioni e la compilazione, download e upload di file inerenti i moduli.

Nel caso in cui, per due volte consecutive, gli alunni scendano al di sotto delle 9 unità per modulo, il corso dovrà essere immediatamente sospeso e dovrà essere data immediata comunicazione al Dirigente scolastico. In tal caso verranno liquidate solo le ore in presenza effettivamente svolte.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA



I candidati interessati a prendere parte alla selezione devono inviare l'istanza di partecipazione, con oggetto "Selezione Esperto di lingua inglese - PON Competenze di base", entro e non oltre **le ore 14:00 del 11 febbraio 2019**, esclusivamente tramite uno dei seguenti mezzi:

- consegna a mano, all'indirizzo I.C. Foligno 5, via Don Angelo Messini n.5, 06034 Foligno fraz. Belfiore (PG) (fa fede la data e l'ora del numero di protocollo della scuola);
- posta elettronica certificata, all'indirizzo pgic83100e@pec.istruzione.it.

La candidatura dovrà essere formulata, a pena esclusione, producendo i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione compilata sull'Allegato A, parte integrante del presente avviso;
- curriculum vitae, in formato europeo, datato e firmato in originale, nel quale saranno evidenziati i titoli, le esperienze e le competenze afferenti alla tipologia di incarico richiesta nell'avviso di selezione;
- fotocopia documento di identità in corso di validità;
- scheda tecnica (Allegato B).

Ogni candidato può concorrere per uno o più moduli barrando, nell'istanza di partecipazione, la relativa voce per ognuno dei moduli a cui chiede di partecipare, inserendo nella relativa casella numeri progressivi per indicare l'ordine di preferenza.

Il curriculum vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda tecnica (Modello B). Inoltre, il curriculum deve portare in calce la dicitura: "Le dichiarazioni contenute sono rese ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000 secondo forma di dichiarazione sostitutiva di certificazione" e la dicitura: "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs. n.196 del 30 giugno 2003".

L'amministrazione si riserva di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di esclusione dalla selezione.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, quelle mancanti dei dati richiesti o non conformi alle prescrizioni, quelle contenenti correzioni non controfirmate e quelle prive di sottoscrizione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Art. 6 - REQUISITI RICHIESTI PER L'AMMISSIONE

Sono ammessi a partecipare alla selezione esclusivamente esperti di lingua inglese, in possesso dei requisiti riportati nell'allegato 2 dell'Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017:

"...esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea."

Inoltre, il candidato deve:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- l'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



- conoscere la piattaforma di gestione degli interventi PON (GPU) o assumere formale impegno a conoscerla prima dell'inizio dell'avvio dei moduli;
- conoscere la normativa PON e le linee applicative/operative o assumere formale impegno a conoscerla prima dell'inizio dell'avvio dei moduli.

Art. 7 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Sono cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- 2) curriculum vitae non in formato europeo e/o non contenente la dichiarazione relativa agli art. 46-47 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità assente, scaduto o illeggibile;
- 6) curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) scheda tecnica di valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae secondo l'art. 5.

Art. 8 - TABELLE DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La valutazione comparativa, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico dell'Istituto in base ai titoli/esperienze professionali presentate, secondo i punteggi di seguito specificati, e ad un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE | | PUNTI TOTALI 100 |
|--|-------------------|-----------------------------|
| TITOLI DI STUDIO | | PUNTI |
| A1. Laurea magistrale specifica in lingue straniere conseguita in Italia (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.) | 110 e lode | 25 |
| | 100 - 110 | 20 |
| | < 100 | 15 |
| A2. Laurea triennale specifica in lingue straniere conseguita in Italia (Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.) (in alternativa al punto A1) | 110 e lode | 15 |
| | 100 - 110 | 10 |
| | < 100 | 5 |
| A3. Master universitario di II livello attinente alla selezione | | 5 |
| A4. Master universitario di I livello attinente alla selezione (in alternativa al punto A3) | | 3 |
| A5. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese | | 10 |
| CERTIFICAZIONI | | PUNTI |
| B1. Certificazione ECDL o altra certificazione informatica | | 5 |
| B2. Competenze linguistiche certificate (si considera una sola certificazione) | Livello C2 | 10 |
| | Livello C1 | 5 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | PUNTI |
| C1. Docenza di lingua inglese (min. 25 ore) nelle scuole del I e del II ciclo statali o parificate | 4 punti a docenza | Max 20 |
| C2. Docenza di lingua inglese (min. 25 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR) | 3 punti a docenza | Max 15 |
| C3. Docenza di lingua inglese (min. 25 ore) in enti pubblici e privati o associazioni professionali | 2 punti a docenza | Max 10 |

In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

Firmato digitalmente da Marini Alessia



Al termine della procedura verrà redatta una graduatoria provvisoria sulla base dei titoli posseduti che sarà affissa all'albo d'Istituto sul sito della scuola. Avverso la stessa gli aspiranti potranno produrre reclamo entro e non oltre cinque giorni dalla data di pubblicazione. Al termine, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

Art. 9 - ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

I destinatari degli incarichi saranno individuati dall'istituzione scolastica tra i docenti forniti dei titoli, dei requisiti professionali e delle esperienze specifiche maturate e coerenti con la tipologia del compito, come specificato nella tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Al personale individuato saranno affidati gli incarichi con regolare nomina.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge n.241/1990 viene individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessia Marini.

Art. 11 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti dagli aspiranti si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute nel D.lgs. 196/2003 e nel Regolamento UE 2016/679 per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento dei dati: Dirigente Scolastico Dott.ssa Marini Alessia.

Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679: SIGMA INFORMATICA s.r.l. – Avv. Prepi Carlo.

Art. 12 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo sul sito web dell'Istituto www.icfoligno5.gov.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegati:

- Domanda di partecipazione e autocertificazione (Modello A)
- Scheda tecnica (Modello B)
- Modello CV in formato europeo

Firmato digitalmente da Marini Alessia