



ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

Progetto di educazione alla cittadinanza- ambientale

di Istituto

di Plesso

di Sezione

1. Denominazione del progetto

MERAVIGLIE VERDI: un giardino a misura di bambino.

2. Area formativa PTOF

Area linguistica

Area matem.-scientifico- tecnologica

Educazione alla cittadinanza

Area storico-culturale

Continuità e orientamento

Area artistico-espressivo-musicale

Educazione ambientale

Bisogni speciali

Educazione alla salute

Progetti europei

3. Referente del progetto

Insegnante *Luana Monachesi*

4. Destinatari

Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia plesso di Vescia

5. Finalità

❖ Progettare la riqualificazione dell'ambiente esterno: migliorare l'accoglienza della scuola e rendere più gradevole la permanenza (con la realizzazione di murales, percorso –gioco sulla pavimentazione e riqualificazione del giardino).

❖ Riqualificare l'area cortiliva della Scuola dell'Infanzia di Vescia: vorremmo dare un nuovo valore a questo luogo di gioco, esperienza e ricerca dei bambini.

Sono necessari interventi di tipo strutturale (riempimento aree intorno agli alberi per evitare ristagni di acqua piovana; pavimentazione dell'area in cui ci sono tavoli e panche; messa a dimora di nuove specie erbacee); messa in dimora di nuovi arredi (bisogna intervenire perché attualmente l'area si trova in stato di non fruibilità per la presenza di grandi pozzanghere dove l'acqua ristagna).

Vorremmo poterlo ristrutturare e trasformare in una risorsa educativa e didattica di valore e qualità. La valorizzazione del giardino porterebbe migliore la qualità di

gioco di tutti i bambini.

- ❖ Far vivere esperienze positive e di condivisione tra tutti i bambini (rimanendo divisi in sezioni per la sicurezza dettata dalle norme di prevenzione Covid).
- ❖ Favorire atteggiamenti e comportamenti rispettosi della “cosa pubblica” e della natura.
- ❖ Imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale
- ❖ Creare nuove condizioni per uno sviluppo psicofisico e sociale di ciascun alunno.

6. Obiettivi

- Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare.
- Abbellire l’ambiente scolastico esterno.
- Promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione.
- Portare a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (piccole coltivazioni, cura del giardino e delle sue piccole piante).
- Svolgere un percorso didattico che prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo (murales e abbellimento area) ed ha anche l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi, l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento.
- Riconoscere lo spazio esterno come risorsa dove giocare, socializzare ed esprimere emozioni e sentimenti.
- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi..)
- Relazionarsi con un ambiente e materiali nuovi
- Interiorizzare nuove regole e comportamenti legati alla nuova esperienza
- Occuparsi della coltivazione delle piante all'esterno: giardino
- Promuovere la cooperazione tra i bambini della stessa sezione in un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente.

7. Periodo di svolgimento

Ottobre 2020-giugno 2021

8. Piano delle attività

- Decorazione parietale (murales) e decorazione della pavimentazione del vialetto dell'ingresso (tema floreale con giochi) .
- Porre il progetto di riqualificazione all'attenzione dell'Ufficio Manutenzioni del Comune di Foligno per sapere quanto può contribuire il Comune sia a livello di progettazione che di realizzazione dell'intervento (finanziamento) .
- Scoperta della terra; preparazione del terreno; osservazione di piantine e semi; messa a dimora in piena terra e semina; cura delle piantine.
- Progettazione e realizzazione di opere volte a rendere la massima fruizione e abbellimento dello spazio esterno- giardino.

9. Risorse umane impiegate

Personale docente

Tutte le maestre del plesso di Vescia.

n.b. La maestra Luana Monachesi che esegue il Murales, la decorazione della pavimentazione e i percorsi sensoriali, necessita di ore aggiuntive per eseguire l'intervento.

Personale ausiliario.

ESTERNI:

Comune di Foligno -ufficio Lavori Pubblici-Manutenzioni_ Aree Verdi.

Opzionale: si potrebbe chiedere un progetto ad arredatori esperti in giardini.

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
<ul style="list-style-type: none">• Pittura ad acqua per esterni, colori acrilici, pennarelli indelebili (rosso e nero), scotch di carta largo.• Pennellesse e pennelli grandi, diluente nitro.• Sacchi di terriccio, argilla espansa, ghiaietta, sementi, bulbi e piantine ornamentali varie. Sassi/ciottoli arrotondati.• Materiale per attività di piccolo giardinaggio (guanti, innaffiatoio, setaccio, palette, rastrello, pala, cesoie..)• Materiale per riqualificare ed abbellire il giardino a norma di legge.	

Data 03/11/2020

La referente di progetto 

Si allegano foto della situazione attuale degli spazi verdi della Scuola.



Dietro





Esempi di miglioramento con inserimento percorsi sensoriali a norma di legge:



Pavimentazione morbida sotto i giochi



Mouacheri Luana