

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



1. INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

PAOLA GORI

2. ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | | |
|----|--|---|
| a) | Dal 2010 | |
| b) | Dal 1973 al 1978 | In pensione |
| c) | Dal 1978 al 2010 | docente in servizio scuola secondaria 2° grado (liceo scientifico) |
| d) | Anno Sc. 1991/92 | docente in servizio scuola secondaria 1° grado |
| | MIUR | docente presso Istituto Statale Sant'Alessio dove erano inseriti in ogni classe tre alunni non vedenti senza insegnanti di sostegno |
| | | |
| e) | Dal 2008 al 2011 | |
| | INVALSI | ha fatto parte del gruppo autori i per la prova nazionale primaria e secondaria |
| f) | 2007 | |
| | Università La sapienza | |
| | | |
| | | |
| g) | 2007 | |
| | Festival della matematica 2007 di Roma | curatore della mostra di materiali di Emma Castelnuovo relativi alla sua didattica della per |
| | | Festival della matematica 2007 di Roma |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | | |
|----|--|--|
| a) | 1973
Università degli studi "La Sapienza" di Roma | Laurea in Matematica con voto 110 e lode |
| b) | 1976
MIUR | conseguimento delle abilitazioni in Matematica e in Fisica |
| c) | 1978
MIUR | vincitore di concorso a cattedre per la scuola media per Scienze Matematiche |

d)	1972/73	Anno di tirocinio nelle classi di Emma Castelnuovo
e)	1975/76	Corso aggiornamento in matematica sulla didattica con la metodologia di Emma Castelnuovo
f)	1976/77	Psicopedagogia e didattica della matematica con la metodologia di Emma Castelnuovo
g)	Alcuni tra i corsi di aggiornamento seguiti tra il 1980 e il 2010	Orientamento formativo Prevenzione della dispersione scolastica Dall'alfabetizzazione informatica alla multimedialità Informatica di base Informatica nella didattica curricolare La nuova professionalità docente nel modello organizzativo dell'autonomia Dalla didattica delle discipline alla multiculturale L'insegnante di fronte ai saperi "irrinunciabili" nella prospettiva dell'autonomia scolastica Calcolo e calcolatrici Scuola e ambiente per lo sviluppo sostenibile Riconoscere i disturbi dell'apprendimento Convegno Cabri Word 2004 Punto Edu Fortic formazione Stage aggiornamento Orto Botanico di Roma
h)	2010 SNV	Seminario formazione autori prove SNV della scuola primaria e secondaria di 1° grado
i)	dal 2002 al 2025 MCE	ha tenuto laboratori di didattica della matematica secondo la metodologia di Emma Castelnuovo nei seminari residenziali " L'officina della Matematica di Emma Castelnuovo " presso la Casa Laboratorio di Cenci (Amelia)
l)	2013-2014 UMI	- ha tenuto laboratori nei convegni UMI a livello nazionale
m)	Dal 1985 al 2025 MIUR	formatore di insegnanti in corsi di aggiornamento di matematica secondo la didattica di Emma Castelnuovo presso scuole di ogni ordine e grado
n)	2023 - 2024	ha tenuto un corso di formazione IPRASE :" Fare geometria con i materiali di Emma Castelnuovo" e successivamente ha seguito l'Esposizione matematica con la presentazione dei percorsi e materiali realizzati dagli stessi corsisti nelle proprie classi.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		
• Qualifica conseguita		
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)		

4. CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTURE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Capacità di lettura
Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

ITALIANO

SPAGNOLO

buono,
elementare.
elementare

INGLESE

Buono
Buono
Elementare

5. CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

6. CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Referente per la progettazione, l'organizzazione e la docenza di numerosi progetti all'interno della scuola di appartenenza e in reti territoriali

.

7. CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

UTILIZZO OFFICE

8. CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

-Coautrice dal 1985 per la parte relativa agli esercizi dei libri di testo per la scuola media con espansione web (2011) "La matematica" di Emma Castelnuovo ed. La Nuova Italia
-coautrice del testo di matematica per la formazione professionale in auto-istruzione " Alla scoperta di numeri e figure" pubblicato dal Formez- Censis
-pubblicazione dell'articolo "Fare matematica in classe: laboratorio e intuito per appassionare gli studenti" sul numero di aprile 2006 della rivista RAS
-pubblicazione dell'articolo " Spago e elastico" sul libro "L'officina matematica" di Emma Castelnuovo
-pubblicazione articolo " Scrivere un libro di testo assieme a Emma" della rivista UMI (2013)

9. ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

10. PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Firma

Roma, 19 – 01 - 2026



Curriculum vitae redatto ai sensi degli art. 38,46, 47 del DPR 445/2000, dichiara ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, che tutti gli statuti, i fatti, le qualità personali rese dall'interessato nel presente curriculum corrispondono al vero.
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196/2003 e dell'Art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e della selezione del personale

Paola Gori