

Scacchi a scuola con il metodo CASTLE

- Formazione degli Insegnanti tramite la piattaforma SOFIA -

Il progetto C.A.S.T.L.E.: a Chess curriculum to Advance Students' Thinking and Learning skills in primary Education è nato dall'idea di utilizzare il gioco degli scacchi come strumento pedagogico nella scuola, in orario curricolare e extra curricolare. Nei tre anni di progetto, finanziato da Erasmus+ e svolto in Italia, Spagna e Germania, ci siamo dinamicamente rivolti agli insegnanti, sviluppando insieme a loro un protocollo didattico che è ora impiegabile dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia, fino alla classe quinta di scuola primaria.

Il metodo CASTLE, che Erasmus+ ha **ricosciuto come "buona pratica" educativa (link al sito di INDIRE)**, si avvale di una didattica di facile impiego, creata appositamente e testata con precisione (oltre 8.000 strumenti di misurazione compilati e analizzati in tre anni), che può essere diffusa autonomamente dagli istituti scolastici, al loro interno ma anche verso altre scuole collegate.

CASTLE vuole essere un aiuto nel cambiamento delle politiche educative degli Stati, in completa sintonia con la **Dichiarazione del parlamento Europeo del 15/03/2012**, che invita all'introduzione di "Scacchi a Scuola" nei sistemi educativi degli Stati Membri.

Il metodo CASTLE è basato su tre attività principali, che sono:

1) La giocomotricità su scacchiera gigante - 5/7 anni



Attività rivolta alle classi prime e seconde di scuola primaria e all'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e progressivamente consapevoli delle proprie competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva. Questa esperienza motoria avviene in uno spazio privilegiato e protetto, la scacchiera gigante (4m x 4m), e diventa un'esperienza magica, ponte tra realtà e immaginazione, miscelando gioco e consapevolezza nel rispetto per sé e per l'altro, per conoscere se stessi ed entrare in relazione con gli altri in modo leale, responsabile e cooperativo.

OBIETTIVI SPECIFICI

Padroneggiare la lateralità e la lateralizzazione per migliorare l'organizzazione spazio-temporale.

Conoscere le direzioni (verticale avanti e indietro; orizzontale destra e sinistra, diagonale).

Conoscere le lettere e i numeri partendo da un'esperienza motoria.

Interiorizzare la capacità di lettura delle coordinate.

Conoscere e sperimentare ritmi differenti.

Migliorare la capacità di concentrazione e reazione ad uno stimolo dato.

Sviluppare l'autocontrollo e la padronanza delle proprie possibilità e limiti in senso ampio.

Acquisire sicurezza nel rispetto delle regole.

Acquisire la capacità di risolvere situazioni problematiche.

Sviluppare una strategia.

Arricchire e precisare il proprio bagaglio lessicale.

Imparare a collaborare e rispettarsi attraverso il gioco di squadra.

Conoscere i personaggi degli scacchi e come si muovono sulla scacchiera.

Per visionare numerosi giochi della giocomotricità su scacchiera gigante, sono reperibili gratuitamente **qui una serie di video**, sul sito della Federazione Mondiale degli scacchi (FIDE). Il manuale di riferimento, collegato con i suddetti video, è acquistabile **qui**.

2) Scacchi "sul banco" in classe - 8/11 anni



Gli scacchi a scuola nutrono la crescita degli studenti coinvolgendo e migliorando le abilità peculiari della natura umana: la comprensione delle leggi che regolano causa ed effetto, la capacità di scegliere, la possibilità di interpretare le relazioni tra le cose e di proiettare nel futuro la propria scelta, sviluppando la capacità di autodeterminazione e di assunzione di responsabilità.

Tramite gli scacchi, contemporaneamente, vogliamo far anche capire agli alunni che per proseguire nella vita in maniera costruttiva lungo il percorso prescelto, si ha sempre bisogno degli altri, in quanto l'uomo appartiene alla collettività e la società è il suo habitat.

La valenza dell'approccio didattico-pedagogico a base del metodo CASTLE è basata sulla stimolazione delle abilità logico - matematiche contemporaneamente a quelle sociali: gli scacchi oltre a sviluppare la concentrazione, la creatività, le capacità analitiche e decisionali, la memoria, la perseveranza, con immediati impatti positivi a livello scolastico, insegnano anche che per ottenere dei risultati bisogna imparare a relazionarsi con gli altri, accettare la loro presenza e saperla valorizzare sentendosi accettati. Attraverso il gioco degli scacchi nelle scuole vengono pertanto diffusamente agevolati a livello sociale tutti quei meccanismi che su larga scala realizzano l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la prevenzione al bullismo, la coesione sociale e la riduzione del tasso di criminalità. Il gioco è una palestra della vita, dove si impara a misurarsi con le difficoltà, le sconfitte, oppure con i successi e le vittorie: capirne i processi, aiuta a sviluppare il pensiero critico, la pazienza, l'accettazione della sconfitta, la determinazione e la capacità di un approccio strategico, doti essenziali per affrontare con l'approccio migliore le azioni che si compiono quotidianamente, in un mondo che è una grande scacchiera fatta da "nere notti e bianchi giorni" (Jorge L. Borges).

3) Scacchi sul WEB tramite "La casa degli scacchi di Vittorio" - 7/11 anni





La casa degli scacchi di Vittorio è una piattaforma online, sviluppata su due livelli, propedeutica al raggiungimento degli obiettivi in classe, sul banco. Viene proposta agli alunni per essere utilizzata a casa, ma volendo anche a scuola, come attività precedente o contemporanea a quella sul banco. Serve molto anche agli alunni più lenti nell'apprendere, per fornire vere e proprie lezioni di rinforzo. Sarà facile per l'insegnante comprendere come impiegarla al meglio se avrà, egli stesso, già completato il percorso giungendo al livello 12. Tutte le attività svolte dall'allievo sulla piattaforma sono monitorabili, una demo del programma, precedente al progetto CASTLE ma ancora utile per capirne la dinamica, è visibile **qui**.

Prodotti intellettuali di CASTLE gratuiti e scaricabili

Il manuale per gli scacchi a banco e sul web (scaricabile qui)

Le lezioni rispettano fedelmente quelle date on line quindi, in sostanza, in questo manuale sono trattati complessivamente i medesimi argomenti, con la medesima sequenza, della Casa degli scacchi di Vittorio livelli 1 e 2. E' un manuale di 40 lezioni, ad uso degli insegnanti, e si sviluppa su tre livelli adatti a svolgersi in orario curricolare, in tre anni (dalla terza alla quinta primaria). E' di facile impiego per gli insegnanti, ma è consigliato, per impiegarlo nel modo migliore, fornire agli alunni anche l'accesso alla Casa degli scacchi di Vittorio.

Il report di ricerca CASTLE, prodotto dalla Università degli Studi di Torino (prof. Trincherò) e dalUSR Piemonte (dott.ssa Damiani) in collaborazione con USR Madrid, *scaricabile qui*.

I risultati della sperimentazione del metodo CASTLE sono stati molto positivi: i bambini del gruppo sperimentale hanno migliorato le loro abilità psicomotorie in maggior misura rispetto al gruppo di controllo su tutti gli item rilevati con osservatore esterno.

Anche in ambito logico-matematico e metacognitivo vi sono stati risultati positivi, con scarti tra sperimentali e controlli meno costanti rispetto all'area psicomotoria, ma in alcune scuole nettamente più alti in tutti gli ambiti.

Per quanto riguarda invece i questionari, sottoposti ai docenti ed inerenti alla ricaduta del progetto sulla loro professionalizzazione, in sintesi, si sono evidenziate completa soddisfazione per le attività del Progetto CASTLE. Si sono messe in luce (nel 88% dei casi) l'adeguatezza degli insegnanti nel trasferire le competenze acquisite verso i loro colleghi e, soprattutto, la percezione di un "vantaggio" per gli studenti, rapportabile alle seguenti dimensioni: clima di classe; collaborazione tra pari; partecipazione e coinvolgimento di tutti gli allievi, anche quelli con difficoltà; sviluppo di competenze trasversali.

Utenze gratuite agli insegnanti, per La casa degli scacchi di Vittorio

Per ottenere l'accesso gratuito è sufficiente richiederlo a info@alfierebianco.com indicando se per il livello 1 o 2 (o entrambi) e in che lingua/e (Italiano, Spagnolo, Tedesco e Inglese). Indicare anche presso quale Istituto Scolastico si sta operando.

Il sito di riferimento del progetto: www.castleproject.eu



La nostra proposta

Partendo dalla constatazione che la più frequente modalità tuttora esistente in Europa per l'avviamento dei progetti "Scacchi a Scuola" avviene tramite il lavoro degli istruttori di scacchi introdotti nelle scuole come esperti esterni, con un costo per le amministrazioni scolastiche non indifferente, con il progetto CASTLE siamo riusciti a suggerire una valida alternativa per affermare l'uso pedagogico del gioco degli scacchi nelle scuole: gli insegnanti sono stati messi in grado di portare le varie attività previste nelle loro classi in modo completamente autonomo, in orario scolastico, intravedendo a fine progetto anche la possibilità che essi stessi possano, in futuro, diventare formatori dei loro colleghi nella scuola.

Vi proponiamo quindi, nel caso vogliate avviare un percorso nel vostro istituto che preveda l'uso pedagogico del gioco degli scacchi, di utilizzare il metodo CASTLE e di proporlo ai vostri insegnanti.

Vi invitiamo a visionare, tramite i link indicati nel presente documento, il materiale didattico gratuito a vostra disposizione: il manuale per gli insegnanti, i video per la giocomotricità su scacchiera gigante e l'accesso gratuito alla Casa degli scacchi di Vittorio per gli insegnanti. Speriamo che questi materiali possano esservi utili, nell'aiutarvi ad avviare in modo autonomo le attività presso il vostro istituto Scolastico.

Nel caso in cui vogliate invece seguire un percorso di formazione sul metodo CASTLE, svolto tramite operatori di Alfiere Bianco e rivolto ai vostri insegnanti, anche in modalità blended, siamo a vostra completa disposizione per fornirvi maggiori dettagli, sarà sufficiente richiederli a info@alfierebianco.com.

Le attività di formazione degli insegnanti sul metodo CASTLE potrebbero essere svolte tramite la Direttiva 170_2016 del MIUR, utilizzando la carta docente e inserite sulla piattaforma SOFIA, senza costi per l'istituto.

E' da considerare l'opportunità di utilizzare un metodo che potrebbe facilmente essere utilizzato internamente dalla scuola, per gli anni a venire, e che permetterebbe anche la trasmissione delle competenze acquisite dai vostri insegnanti verso i loro colleghi.

Grazie per l'attenzione.

Cordiali saluti

Alessandro Dominici
Presidente di Alfiere Bianco

Tel. 3932277051 - Email: info@alfierebianco.com

Alfiere Bianco Società Sportiva dilettantistica a Responsabilità Limitata non a scopo di lucro
Via Allione 1 – 12038 Savigliano (CN) – P.I. 03117880041