



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. 0742 660071

CF 82001380540 – Codice IPA istsc\_pgic83100e – Codice FE UFCAUA

[www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 30/11/2023

All'Albo  
Agli Atti  
IC FOLIGNO 5

**OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE per l'avvio della procedura per l'affidamento diretto di SERVIZI PER PERCORSI FORMATIVI, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, da espletarsi mediante trattativa diretta con lettera di invito, per un importo contrattuale lordo pari a € 41.100,00**

**CIG: A02F1EC8C1**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**. Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

**Titolo del progetto: lo scelgo**

**Cod. id. progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13643**

**CUP: D64D22003720006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche»;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa» e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 43 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50, recante «Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi



*postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture» e il successivo D.lgs. 19 aprile 2017, n. 56 recante «Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50»;*

- VISTO** il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell'11 settembre 2020, n. 120, recante *«Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale»* e, in particolare, l'art. 1 commi 3 e 4;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;*
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*
- VISTO** in particolare l'art. 14, comma 4, del citato decreto-legge n. 13/2023, ai sensi del quale *“limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31 dicembre 2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui agli articoli 1, 2, ad esclusione del comma 4, 5, 6 e 8 del decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, nonché le disposizioni di cui all'articolo 1, commi 1 e 3, del decreto - legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito, con modificazioni, dalla legge 14 giugno 2019, n. 55. La disciplina di cui all'articolo 8, comma 1, lettera a), del citato decreto-legge n. 76 del 2020 si applica anche alle procedure espletate dalla Consip S.p.A. e dai soggetti aggregatori, ivi comprese quelle in corso, afferenti agli investimenti pubblici finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC con riferimento alle acquisizioni delle amministrazioni per la realizzazione di progettualità finanziate con le dette risorse”;*
- VISTO** il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante *«Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;*
- VISTO** in particolare l'art. 17, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 36/2023, i quali prevedono che *“1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”;*
- VISTO** l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale *“In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018”;*
- VISTO** l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante *«Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;*
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021;



- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli



*“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»* e, in particolare, il paragrafo 3, recante *«Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»*;

**VISTA** la nota prot. n. 21092 del 20/02/2023 *“Chiarimenti e F.A.Q.”*;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell’attività negoziale aggiornato al nuovo codice dei contratti pubblici D.lgs. 36/2023, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 54 del 21/09/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 44 del 29/06/2023, con la quale è stato approvato il Programma biennale degli acquisti 2023/2024, ai sensi dell’art. 21 del Dlgs. 50/2016;

**VISTO** il PTOF per l’a.s. 2022/25, elaborato con delibera n. 22 del Collegio Docenti del 20/12/2021 e approvato con delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 21/12/2021 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 35 del 13/01/2023;

**VISTO** l’Allegato 2 al decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 87.030,26;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 2588 del 28/03/2023;

**PRESO ATTO** dell’adesione dell’Istituto all’iniziativa in oggetto con delibera n. 6 del 02/09/2022 del Collegio Docenti e delibera n. 21 del 22/09/2022 del Consiglio d’Istituto;

**CONSIDERATO** il progetto *“Io scelgo”*, codice M4C111.4-2022-981-P-13643, presentato dall’Istituto il 25/02/2023;

**VISTA** l’approvazione del suddetto progetto con delibera n. 29 del Collegio Docenti del 18/05/2023 e delibera n. 39 del Consiglio d’istituto del 24/05/2023;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n. 52973 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l’art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante *«Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»*;

**VISTO** il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

**VISTA** la Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022;

**VISTO** l’art. 48, comma 3, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che *“Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa”*;

**VISTO** l’art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A.;

**VISTO** l’art. 1, commi 449 e 450 della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

**VISTO** l’art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

**VISTO** altresì, l’art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2021, il quale dispone che *“b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell’ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell’ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l’istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio*



del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo”;

**DATO ATTO**, nell'ambito del Progetto “*Io scelgo*”, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali:

- esperti in possesso di specifiche competenze per svolgere percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (*Percorsi di mentoring e orientamento*);
- esperti in possesso di specifiche competenze per svolgere attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico (*Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*);
- esperti in possesso di specifiche competenze per realizzare percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, afferenti a discipline e tematiche coerenti con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico: Digital storytelling, Coding, Stampante 3D, Caviardage®, Drammatizzazione teatrale, Lingua inglese (*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*);

**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di *Percorsi di mentoring e orientamento* e *Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie*, prot. n. 7986 del 05/10/2023;

**PRESO ATTO** dell'inesistenza di professionalità interne o esterne per il conferimento di incarichi individuali in riferimento al suddetto avviso di selezione con decreto prot. n. 8991 del 24/10/2023;

**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di docente esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di *Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*, prot. n. 8858 del 20/10/2023;

**PRESO ATTO** dell'inesistenza di professionalità interne o esterne per il conferimento di incarichi individuali in riferimento al suddetto avviso di selezione con decreto prot. n. 9807 del 14/11/2023;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** di procedere all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali necessarie all'Istituto;

**CONSIDERATO** che l'affidamento in oggetto è strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto in oggetto “*Io scelgo*” e al conseguimento dei relativi *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale dalla sottoscrizione del contratto fino al 31/12/2024;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in parola è stimata in € 41.100,00 lordo, onnicomprensivo di tutte le spese;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

**DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip specifiche comprendenti la fornitura dei servizi occorrenti;

**PRESO ATTO** dell'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione di siti WEB, consultazione albi fornitori e richiesta informale di preventivi;

**CONSIDERATO** che predetta indagine conoscitiva, relativa alla fornitura di servizi per la realizzazione di percorsi di mentoring, orientamento e coaching motivazionale e percorsi formativi laboratoriali, ha consentito di individuare l'operatore economico *EGInA Srl – European Grants International*



Academy, con sede a Foligno (PG), in Via Andrea Vici 8/b, Partita IVA 03289010542, che dispone delle figure professionali necessarie alla scuola;

**CONSIDERATO** che il suddetto operatore economico non costituisce il contraente uscente nella medesima area merceologica, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023;

**CONSIDERATO** che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la Stazione Appaltante si riserva la facoltà di richiedere apposita garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo 36/2023;

**TENUTO CONTO** che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

**TENUTO CONTO** che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

**VISTO** l'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che la Dott.ssa Alessia Marini, D.S. dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

**TENUTO CONTO** che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Alessia Marini si assume l'impegno di sottoscrivere la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTI** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**DATO ATTO** che il RUP, secondo quanto disposto dalla Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022, ha provveduto all'acquisizione del CIG ordinario;

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

**VISTO** in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

**VISTE** le disposizioni di cui all'art. 29, comma 1, del decreto legislativo n. 50/2016, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

**CONSIDERATO** che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel Programma Annuale e.f. 2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



1. di avviare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, all'operatore economico *EGInA Srl – European Grants International Academy*, con sede a Foligno (PG), in Via Andrea Vici 8/b, Partita IVA 03289010542, dei servizi per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso A "Percorsi di mentoring e orientamento"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Individuale	20 ore in orario pomeridiano	n. 32 nel periodo dic. 2023 – dic. 2024	€ 42,00 lordo

Percorso B "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Percorsi di orientamento; attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico	Genitori di studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Piccoli gruppi	4 ore in orario pomeridiano o serale	n. 5 nel periodo dic. 2023 – dic. 2024	€ 79,00 lordo

Percorso C1 "Percorso formativo e laboratoriale di Digital storytelling"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Narrazione e pratica del racconto con l'ausilio di tecnologie, strumenti e contenuti di natura digitale	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppi di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 2 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo

Percorso C2 "Percorso formativo e laboratoriale di Coding"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Attività di programmazione informatica di base per sviluppare il pensiero computazionale, le abilità di <i>problem solving</i> e di lavoro di squadra	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppo di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 1 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo

Percorso C3 "Percorso formativo e laboratoriale sull'utilizzo della Stampante 3D"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Utilizzo creativo della stampante 3D, dalla progettazione alla realizzazione della stampa attraverso i programmi di modellazione	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppo di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 1 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo



Percorso C4 "Percorso formativo e laboratoriale di scrittura poetica con il Metodo Caviardage®"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Attività di scrittura poetica con il Metodo Caviardage®	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppo di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 1 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo

Percorso C5 "Percorso formativo e laboratoriale di Drammatizzazione teatrale"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Attività drammatico-teatrale per favorire l'espressione e la comunicazione delle emozioni e delle relazioni.	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppi di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 2 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo

Percorso C6 "Percorso formativo e laboratoriale di comunicazione in Lingua inglese"						
Figure professionali	Attività da svolgere	Destinatari	Fruizione	n. ore per percorso	n. percorsi previsti	compenso orario
Esperto in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali	Attività volte ad approfondire la padronanza della lingua inglese in contesti quotidiani e relazionali	Studenti della Scuola secondaria di I grado N. Alunno – sedi di Belfiore e Colfiorito	Gruppo di max 15 alunni	20 ore in orario pomeridiano e/o sabato mattina e/o nel periodo estivo dopo il termine o prima dell'inizio delle lezioni	n. 1 nel periodo gen.-dic. 2024	€ 79,00 lordo

2. di stabilire che le figure professionali coinvolte nei percorsi formativi debbano possedere titoli di studio o qualifiche attinenti agli specifici percorsi; in particolare:

- **Percorsi A e B** ("Percorsi di mentoring e orientamento" e "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"): gli esperti devono essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli o qualifiche: Laurea in Psicologia, in Pedagogia, in Scienze e tecniche psicologiche, in Scienze pedagogiche o lauree affini ovvero particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta ("*Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti di collaborazione per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore.*" cfr. Vademecum del Ministero);
- **Percorsi C** (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari): gli esperti devono essere in possesso dei titoli e/o esperienze professionali o formative documentate inerenti allo specifico percorso:
  - C1. Percorso formativo e laboratoriale di Digital storytelling: laurea in Scienze dell'Educazione/Lettere/Lauree affini + certificazione informatica;
  - C2 e C3. Percorso formativo e laboratoriale di Coding e Percorso formativo e laboratoriale sull'utilizzo della Stampante 3D: laurea in Ingegneria/Informatica/Matematica/lauree affini o diploma di istituto superiore + corso di formazione specifico o certificazione informatica;
  - C4. Percorso formativo e laboratoriale di scrittura poetica con il Metodo Caviardage®: diploma di Formatore certificato in metodologia Caviardage®;
  - C5. Percorso formativo e laboratoriale di Drammatizzazione teatrale: diploma di istituto superiore + esperienza professionale documentata nel settore;
  - C6. Percorso formativo e laboratoriale di comunicazione in Lingua inglese: madrelingua o



diploma di istituto superiore + minimo livello C1 di lingua inglese del Quadro Comune Europeo di Riferimento;

3. di stabilire che l'acquisizione del servizio avvenga tramite trattativa diretta con lettera di invito;
4. di autorizzare la spesa complessiva massima di € 41.100,00 lordo, onnicomprensivo di tutte le spese, rapportata alle ore effettivamente prestate, da imputare sul capitolo A3 *Didattica* del Programma Annuale e.f. 2023, nella specifica attività inerente al progetto in oggetto;
5. di nominare il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessia Marini quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
6. di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;
7. di pubblicare la presente determina sull'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) .

Il Dirigente Scolastico

*Dott. Alessia Marini*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse