

Intervento realizzato da



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 5

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Prot. n. vedi segnatrice

Foligno, 17/08/2026

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO – Selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione, congiuntamente all'Esperto, di moduli formativi nell'ambito del PN 21-27 *Formazione docenti*

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 – **Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 *Formazione docenti***

Titolo progetto: *Cantiere formativo*

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-33

CUP: D64D26002010007

Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;

VISTO il Decreto del Presidente Della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028»;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;
- VISTA** in particolare la «Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)», che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante «Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche»;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il DM n. 38 del 06/03/2026, «*Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*»;
- VISTO** in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo massimo di € 14.000;
- VISTO** l'Avviso pubblico per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale «PN Scuola e competenze 2021- 2027», in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060», prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- PRESO ATTO** dell'adesione dell'Istituto al suddetto Avviso, approvata con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 06/05/2026 e delibera n. 37 del Consiglio d'Istituto del 06/05/2026;
- CONSIDERATA** la candidatura n. 30671, presentata dall'Istituto in data 08/05/2026 con il progetto «*Cantiere formativo*», identificato con il codice ESO4.5.A2.B-FSEPN-UM-2026-33;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11/06/2026 del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, che approva l'esecuzione del progetto;
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO il Quaderno n. 3 pubblicato il 16/12/2024 dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante *"Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"*;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 13/02/2025;

VISTO il PTOF per l'a.s. 2025/28, elaborato con delibera n.14 del Collegio Docenti del 14/11/2024 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 17/02/2024 e ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 del 12/02/2026;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5008 del 16/06/2026;

VISTO il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 5108 del 18/06/2026;

VISTO il Decreto di avvio del progetto prot. n. 5663 del 10/07/2026;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato contribuisce al potenziamento delle competenze professionali del personale docente mediante azioni formative;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di Tutor in possesso di specifiche competenze per realizzare, congiuntamente all'Esperto, moduli formativi sulle metodologie per l'apprendimento attivo e sulla gestione dei gruppi classe, rivolti ai docenti dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i moduli formativi rappresentano l'unità minima di progettazione e prevedono le figure formative di esperto e tutor in compresenza per l'intera durata del percorso;

CONSIDERATO che il piano finanziario è gestito a costi standard unitari e che il massimale del costo orario onnicomprensivo è pari a € 70,00 per l'Esperto e a € 30,00 per il Tutor;

CONSIDERATO che le attività formative devono essere realizzate in orario extracurricolare e devono configurarsi come attività aggiuntive rispetto a quelle ordinarie;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO che l'Istituzione scolastica provvederà, in via prioritaria, ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO altresì, in caso di inesistenza di professionalità interne/esterne, che l'istituzione scolastica si riserva la possibilità di procedere a nuovo avviso di selezione del personale anche esterno o all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali richieste;

TENUTO CONTO di dover avviare, nell'ambito del progetto in oggetto, una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di Tutor in possesso di specifiche competenze per

realizzare, congiuntamente all'Esperto, i seguenti moduli formativi sulle metodologie didattiche e sulla gestione dei gruppi classe, rivolti ai docenti dell'istituzione scolastica:

- *Metodologie per l'apprendimento attivo*;
- *BenEssere a scuola*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Alessia Marini, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Alessia Marini si assume l'impegno di sottoscrivere la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, nell'ambito del progetto in oggetto, l'avvio della selezione volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di Tutor per la realizzazione, congiuntamente all'Esperto, dei seguenti moduli formativi di n. 30 ore ciascuno:
 - *“Metodologie per l'apprendimento attivo”*, rivolto ai docenti dell'istituzione scolastica, per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative;
 - *“BenEssere a scuola”*, rivolto ai docenti dell'istituzione scolastica, per lo sviluppo di competenze nella gestione della classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- di stabilire che la selezione avvenga attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione in oggetto;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse