



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

[www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 16/12/2020

Ai Revisori dei Conti  
All'Albo d'Istituto

# RELAZIONE ILLUSTRATIVA CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2020/21

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.lgs. n.165/2001 artt. 5, 40 e 40 bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 150/2009 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n.7 del 13/5/2010;

**VISTI** gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria predisposti dal MEF d'intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica, pubblicati con la Circolare ministeriale n.25 del 19/07/2012;

**VISTO** il CCNL Scuola 2006-2009 e il CCNL Istruzione e Ricerca 2016-2018;

**VISTA** la nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 con oggetto “A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021”;

**VISTO** il PTOF 2019/22, elaborato con delibera n. 20 del Collegio Docenti del 30/11/2018 e approvato con delibera n. 6 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2018, aggiornato per l'anno scolastico in corso con delibera n. 15 del Collegio Docenti del 06/11/2020 e delibera n. 64 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2020;

**VISTO** il piano annuale delle attività del personale docente;

**VISTO** il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA sentita l'assemblea del personale ATA e adottato dal Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'intesa di contrattazione integrativa d'Istituto, sottoscritta in data 10 dicembre 2020 dalla RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione della vigente normativa;

**redige la seguente relazione illustrativa all'ipotesi di contratto integrativo d'istituto.**



## Modulo 1

### Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

<b>Data di sottoscrizione</b>	10 dicembre 2020
<b>Periodo temporale di validità</b>	a.s. 2020/21 (1° settembre 2020 - 31 agosto 2021)
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica: DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Alessia Marini RSU: Petasecca Alessandra, Torti Simona. RSU firmatarie: Petasecca Alessandra, Torti Simona. Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL/SCUOLA; FLC/CGIL; UIL/SCUOLA; SNALS/CONFSAL; GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): UIL/SCUOLA
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente e ATA dell'Istituto
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	a) Relazioni e diritti sindacali b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA c) Disposizioni particolari per il personale docente e ATA c) Trattamento economico accessorio d) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
<b>Rispetto dell' iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b> <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p> <p>Si è in attesa di certificazione dell'Organo di controllo interno.</p> <p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p> <p>Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n.150/2009: <b>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs. 150/99</b></p> <p>Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: <b>pubblicato sul sito d'Istituto in Amministrazione trasparente</b></p> <p>Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: <b>parte parzialmente pertinente allo specifico accordo illustrato</b></p> <p>Validazione OIV della Relazione della Performance (art. 14, comma 6 del D.lgs. n.150/2009): <b>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs. 150/99</b></p>
<b>Eventuali osservazioni</b>	



## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto

#### Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili

##### Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

Il presente contratto integrativo risulta coerente con il PTOF 2019/22, con il piano delle attività dei docenti e con il piano delle attività del personale ATA.

La ripartizione delle risorse è così articolata:

personale docente: 75%;  
personale ATA: 25%.

L'erogazione delle risorse è vincolata al maggiore impegno e al carico di lavoro del personale, con l'obiettivo di migliorare:

- la qualità dei servizi educativi erogati;
- i livelli di apprendimento degli alunni;
- la propensione alla sperimentazione e all'innovazione tecnologica e didattica;
- la comunicazione interna ed esterna dell'Istituto;
- la gestione amministrativa e organizzativa;
- la funzione della scuola quale propulsore culturale del territorio.

Si afferma la natura premiale e meritocratica dei compensi accessori, attribuiti secondo criteri di differenziazione e selettività. Le attività sono liquidate previa verifica degli obiettivi raggiunti e dell'effettivo svolgimento dell'incarico e/o prestazione previsti.

Si ritiene importante evidenziare che, nella ripartizione delle risorse del fondo d'istituto per il personale docente, è stato condiviso e applicato il principio di riconoscere priorità alle attività che incidano direttamente sulla qualità dell'offerta formativa.

#### Illustrazione di quanto disposto dal contratto

**Titolo Primo - Disposizioni generali:** vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata; è inoltre regolamentata l'interpretazione autentica.

**Titolo Secondo – Relazioni e diritti sindacali:** vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, nonché il contingente di personale necessario a garantire i servizi essenziali (riferimenti normativi/contrattuali: artt. 22-23 CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; art. 54 D.lgs. n. 150/2009; art.2 co.17 del D.L. n.95/2012; CCNQ del 7/8/1998; L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n.83/2000).

**Titolo Terzo – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA:** vengono definite le ore eccedenti e aggiuntive del personale docente ed ATA e le collaborazioni plurime che possono essere utilizzate (riferimenti contrattuali: artt. 30, 35 e 57 del CCNL 2006/2009).

**Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente e ATA:** vengono definiti i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, le misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burnout e i criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (riferimenti contrattuali: art. 22 co. 4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018).

**Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio:** vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri e la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica, i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, le attività aggiuntive per il personale ATA (riferimenti normativi/contrattuali: art. 22 co.4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; art. 45 del D.lgs. n.165/2001).

**Titolo Sesto – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:** si fissano i



criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D.lgs.81/2008 (riferimenti normativi/contrattuali: art. 22 co. 4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; D.lgs. 81/2008).

**Titolo Settimo – Norme transitorie e finali:** si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria e viene ribadita la natura premiale della retribuzione accessoria (riferimenti normativi: D.lgs.150/2009).

### Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del MOF

Il fondo per la contrattazione integrativa d'istituto per l'a.s. 2020/21 comprende gli stanziamenti riferiti al Fondo per l'Istituzione scolastica (artt. 84, 85 e 88 CCNL Scuola 2006/2009), i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (art.87 del CCNL 2006/2009), i compensi per le funzioni strumentali al PTOF (art.33 co.2 del CCNL 2006/2009), gli incarichi specifici del personale ATA (art.47 co.2 del CCNL 2006/2009), le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art.9 del CCNL 2006/2009) e i compensi per le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti.

Il fondo per la valorizzazione dei docenti (ex art. 1 commi 126-128 della legge n. 107/2011), tenuto conto delle disposizioni di cui alla L.160/2019 che prevedono che tali risorse, già confluire nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, siano utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore di tutto il personale scolastico, docente e ATA, a tempo indeterminato ed anche a tempo determinato, è andato ad integrare il Fondo dell'istituzione scolastica, insieme alle economie dell'anno precedente.

Le risorse del fondo MOF sono dirette a retribuire funzioni e attività che incrementino l'efficacia e l'efficienza dell'istituzione scolastica, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

L'ammontare del FIS, diminuito dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DGSA, viene ripartito tra le diverse categorie di personale (Docenti e ATA) con la seguente proporzione, come già precedentemente specificato: 75% docente; 25% personale ATA.

Il FIS viene utilizzato per remunerare le seguenti aree di attività:

PERSONALE DOCENTE	
Art. 88 comma 2 CCNL 29/11/2007	Attività
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica - <b>lettera a)</b>	Flessibilità organizzativa e didattica
Attività aggiuntive di insegnamento - <b>lettera b)</b>	Insegnamento (progetti)
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento - <b>lettera d)</b>	Attività aggiuntive per la realizzazione dei progetti, incontri ASL per alunni H
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico - <b>lettera f)</b>	Primo collaboratore del DS
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF - <b>lettera k)</b>	Coordinatori della scuola infanzia e primaria, fiduciari di plesso, commissioni, coordinatori di classe, tutor docenti prima nomina, animatore digitale, referenti per la formazione
PERSONALE ATA	
Art. 88 comma 2 CCNL 29/11/2007	Attività
Prestazioni aggiuntive del personale - <b>lettera e)</b>	C.S.: complessità plesso, mensa, sicurezza, maggior carico di lavoro per colleghi assenti, supporto alla segreteria. A.A.: responsabilità legata allo specifico settore amministrativo, reperibilità allarme
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF - <b>lettera k)</b>	Supporto al PTOF e agli alunni H

### Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.



**Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

L'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti, escludendo la distribuzione di incentivi "a pioggia";
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

**Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del D.lgs. n.150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato (a livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche).

**Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009**

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dal Piano di Miglioramento e dai processi valutativi dell'istituto, definiti nel Rapporto di Autovalutazione.

Le priorità d'intervento individuate riguardano i risultati scolastici e attengono sostanzialmente agli apprendimenti e alle competenze disciplinari e trasversali degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

L'accordo pertanto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, all'ottimizzazione dell'impiego delle risorse, all'arricchimento dell'offerta formativa e allo sviluppo dell'innovazione didattica, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia della azione educativa, sia a livello disciplinare che trasversale.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Diritti sindacali:
  - limitazione del contenzioso interno;
  - calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti.
- Sicurezza nei luoghi di lavoro:
  - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.
- Fondo di istituto e salario accessorio:
  - incremento dei rendimenti degli allievi e sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali;
  - arricchimento dell'offerta formativa;
  - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
  - aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

**Sez. G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da costante e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alessia Marini