

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Progetto/Attività PRIMARIA CASENOVE

☐ di Istituto ☒ di Plesso ☐ di Classe

1. Denominazione progetto

AMHAPPIAMO IL SENTIERO DEL BOSCO

2. Area formativa PTOF

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

MARIA VITTORIA CUCCHIARINI

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

1^a/2^a/3^a/4^a/5^a

5. Finalità

VEDI ALLEGATO

6. Obiettivi

VEDI ALLEGATO

7. Periodo di svolgimento

INTERO ANNO SCOLASTICO

8. Piano delle attività

VEDI ALLEGATO

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella tabella Excel allegata)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
<u>VEDI ALLEGATO</u>	<u>VEDI ALLEGATO</u>

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
<u>VEDI ALLEGATO</u>	<u>VEDI ALLEGATO</u>

Data 10/10/2019

Il Referente del progetto Maria Vittoria Cucchiarini

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020		compensi:	
		€ 17,50	DOC ore funzionali
PREVISIONE		€ 35,00	DOC ore docenza
		€ 14,50	AA
		€ 12,50	CS
Piano Gestionale del progetto/attività:			
(titolo) <u>AMMAPPIAMO IL SENTIERO DEL BOSCO</u>			
(inserire i dati solo nelle caselle bianche)			
1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)			
Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)			
PERSONALE DOCENTE		n. ore preventivate	
<i>Indicare cognome e nome</i>	<i>Responsabile di progetto</i>	<i>n. ore aggiuntive funzionali all'ins.</i>	<i>n. ore aggiuntive docenza</i>
1 BELLANI SILVIA			
2 CUCCHIARINI M. VITTORIA	X		
3 LUCHINI ELISABETTA			
4 SANTO STEFANO SILVIA			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
TOTALI		0	0 €
PERSONALE ATA (indicare cognome e nome)		n. ore preventivate	
Assistenti Amministrativi		n. ore	Importo
1			€ -
2			€ -
Collaboratori Scolastici		n. ore	Importo
1			€ -
2			€ -
TOTALI		0	0 €
2. Compensi non a carico del FIS			
Ore del personale non dipendente			

ESPERTI ESTERNI		preventivato	
Indicare cognome e nome		Importo	
1		€	-
2		€	-
3		€	-
TOTALI		€	-
3. Beni e servizi			
Materiale vario e pubblicitario			
Descrizione		preventivato	
		Importo	
1		€	-
2		€	-
3		€	-
4		€	-
5		€	-
TOTALI		€	-
Data <u>10/10/2019</u>			
Il Referente di progetto		<u>Marchionni</u>	

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

*Troverai più nei boschi che nei libri.
Gli alberi e le rocce ti insegneranno
cose che nessun maestro ti dirà.
(Bernardo di Chiaravalle)*

Anno Scolastico 2019/2020

Progetto
Ammappiamo
il sentiero nel bosco



Denominazione del progetto

“Ammappiamo il sentiero nel bosco”

Il progetto *Ammappiamo, il sentiero del bosco* è nato per consolidare il rapporto dei bambini con l'ambiente. Percorrendo un territorio a piedi, attraverso la conoscenza ed il rispetto della natura e del mondo che li circonda, i bambini si muoveranno in un percorso prestabilito in cui, attraverso l'orientamento con simboli, punti di riferimento, carte e strumenti, si favorisce il desiderio di avventura proprio dell'età.

Referente del progetto

Maria Vittoria Cucchiarini

Destinatari del progetto

Alunni della Scuola Primaria di Casenove
(*La tribù dei piedi verdi*)

Finalità del progetto

- Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e strumenti.
- Individuare e sperimentare un percorso facilmente percorribile e adatto a giovani escursionisti che promuova in loro il desiderio di esplorare e scoprire il territorio nei suoi aspetti naturalistici, storici ed artistici.
- Stimolare la scoperta, la conoscenza e l'avventura nell'ecosistema bosco.
- Imparare a riconoscere i rumori, i segnali degli esseri viventi e non viventi che popolano il bosco per comprendere, al meglio, i sistemi che regolano gli equilibri tra gli elementi che lo costituiscono e per instaurare un sano contatto con la natura e il suo mondo di relazioni.

Obiettivi educativi del progetto

- Avvicinare gli alunni alla realtà del proprio territorio attraverso la conoscenza e l'apprezzamento del bosco.
 - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici, le mappe e la bussola.
 - Comprendere l'utilità che la biodiversità rappresenta per la sopravvivenza delle specie nei diversi ambienti in cui vivono.
 - Stimolare la curiosità e il desiderio della "scoperta" attraverso esperienze che favoriscano la presa di coscienza delle proprie abilità e competenze.
 - Osservare l'ambiente boschivo per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.
 - Promuovere comportamenti responsabili per il rispetto e la conservazione del bosco.
-

Obiettivi didattici del progetto

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
- Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente del bosco e discriminare quelli fisici da quelli antropici.
- Ampliare le conoscenze sulle parti costitutive degli alberi osservandone la crescita e lo sviluppo.
- Approfondire le conoscenze inerenti al bosco: suolo, sottobosco, fusti e vegetazione.
- Osservare, da vicino, la trasformazione degli alberi e degli arbusti nelle fasi stagionali.
- Individuare tracce e impronte di animali che vivono nel bosco e riprodurle con tecniche diverse.
- Realizzare una mappa dell'habitat degli animali del bosco distinguendo quelli che vivono nell'aria, nell'acqua, nella e sulla terra.
- Discriminare suoni, rumori e voci del bosco.
- Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento, punti cardinali, indicatori topologici e strumenti.

Periodo di svolgimento

Intero anno scolastico

Piano delle attività

- Individuazione e sperimentazione di un percorso nel bosco idoneo per lunghezza e spunti didattici.
- Le strategie per orientarsi. La bussola.
- La stratificazione del bosco.
- I profumi del bosco.
- I funghi.
- Le carbonaie.
- Le piante che caratterizzano il bosco raccontano la loro storia.
- Gli animali che popolano il bosco.
- Individuazione e riconoscimento delle tracce degli abitanti del bosco.
- Le voci degli animali.
- Discriminare gli uccelli che vivono nel bosco.
- Il silenzio del bosco e i rumori delle foglie.
- Individuare il modificarsi della natura nel susseguirsi delle stagioni.

Risorse umane impegnate

Personale docente	Esperti esterni
Silvia Bellani Maria Vittoria Cucchiarini Silvana Chiara Grassi (Elisabetta Luchini) Silvia Santostefano	<ul style="list-style-type: none">• Franco Cavadenti e gli esperti della F.I.E. per l'individuazione e la sperimentazione del percorso;• Alfiero Peponi per la conoscenza degli uccelli (LIPU);• Giampaolo Filippucci, Alvaro Paggi e Tiziana Ravagli per la conoscenza delle piante del bosco;• eventuali esperti che si renderanno disponibili per la realizzazione del progetto.

Materiali e strumenti - Servizi

Materiali e Strumenti	Servizi
<ul style="list-style-type: none">• Computer• LIM• Materiale di riciclo• Bussola• Smartphone• Macchina fotografica e tutto quanto in dotazione agli alunni.	<p>Sono previste, in orario scolastico, 2 uscite guidate nel bosco, in autunno e in primavera sul percorso precedentemente individuato.</p> <p>Gli alunni saranno accompagnati, assistiti e guidati dalle insegnanti, dai genitori e dagli esperti che si renderanno disponibili.</p>
Conclusione	
<p>A conclusione dell'anno scolastico verrà organizzata una giornata per presentare il progetto svolto e salutare le famiglie prima della vacanze estive.</p> <p>Verrà inaugurato il percorso individuato e studiato dai bambini posizionando, per segnalare permanentemente il sentiero, un pannello (100 x 140 cm) con la descrizione delle peculiarità del percorso stesso.</p> <p>Sarà inoltre organizzata una caccia al tesoro nel bosco in una gara in cui saranno coinvolti anche i genitori e che decreterà il gruppo campione di orientamento nel bosco.</p> <p>I bambini, attraverso la pratica dell'orienteeering, dimostreranno di saper leggere una carta e di sapersi orientare usando la bussola.</p> <p>Il pannello, riprodotto in scala, sarà stampato in un depliant come ricordo del Progetto e omaggiato a quanti ci sono stati vicini e ci hanno accompagnato in questo nostro viaggio.</p>	