

## PROGETTO



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Progetto/Attività PRIMARIA CASENOVE  
 di Istituto  di Plesso  di Classe

## 1. Denominazione progetto

AMMAPPIAMO IL SENTIERO DEL BOSCO

## 2. Area formativa PTOF

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica                        | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza            | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area storico-culturale                  | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento                          | <input type="checkbox"/> Progetti europei                   |

## 3. Referente del progetto

MARIA VITTORIA CUCCHIARINI

## 4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

1c 12c 13c 14c 15c

## 5. Finalità

VEDI ALLEGATO

## 6. Obiettivi

VEDI ALLEGATO

## 7. Periodo di svolgimento

INTERO ANNO SCOLASTICO

## 8. Piano delle attività

VEDI ALLEGATO

## 9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella tabella Excel allegata)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
VEDI ALLEGATO	VEDI ALLEGATO

## 10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
VEDI ALLEGATO	VEDI ALLEGATO

Data 10/10/2019Il Referente del progetto Maria Vittoria Cucchiarini

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S.	2019/2020	compensi:	
PREVISIONE		€ 17,50	DOC ore funzionali
		€ 35,00	DOC ore docenza
		€ 14,50	AA
		€ 12,50	CS

### Piano Gestionale del progetto/attività:

(titolo) AMMAPPIAMO IL SENTIERO DEL BOSCO

(inserire i dati solo nelle caselle bianche)

#### 1. Compensi a carico del FIS (Fondo dell'Istituzione scolastica)

Ore svolte dal Personale Docente e ATA (CCNL 2006/2009)

PERSONALE DOCENTE	Indicare cognome e nome	Responsabile di progetto	n. ore preventivate			Importo
			n. ore aggiuntive funzionali	n. ore aggiuntive all'ins.	n. ore aggiuntive docenza	
1 BELLANI	SILVIA					€ -
2 CUCCHIARINI	M. VITTORIA	X				€ -
3 LUCHINI	ELISABETTA					€ -
4 SANTOSTEFANO	SILVIA					€ -
5						€ -
6						€ -
7						€ -
8						€ -
9						€ -
10						€ -
11						€ -
12						€ -
TOTALI			0	0	€ 0	

PERSONALE ATA (indicare cognome e nome)	n. ore preventivate	Importo
Assistenti Amministrativi		
1		€ -
2		€ -
Collaboratori Scolastici		
1		€ -
2		€ -
TOTALI		0 €

#### 2. Compensi non a carico del FIS

Ore del personale non dipendente

ESPERTI ESTERNI		preventivo
Indicare cognome e nome		Importo
1		€ -
2		€ -
3		€ -
TOTALI		€ -
<b>3. Beni e servizi</b>		
Materiale vario e pubblicitario		
Descrizione		preventivo
Importo		
1		€ -
2		€ -
3		€ -
4		€ -
5		€ -
TOTALI		€ -
Data	10/10/2019	
Il Referente di progetto		
Mesechiusu'		

## PROGETTO



*Troverai più nei boschi che nei libri.  
Gli alberi e le rocce ti insegnano  
cose che nessun maestro ti dirà.  
(Bernardo di Chiaravalle)*

Anno Scolastico 2019/2020

Progetto  
**Ammappiamo**  
*il sentiero nel bosco*



**Denominazione del progetto**

**“Ammappiamo il sentiero nel bosco”**

Il progetto *Ammappiamo, il sentiero del bosco* è nato per consolidare il rapporto dei bambini con l’ambiente. Percorrendo un territorio a piedi, attraverso la conoscenza ed il rispetto della natura e del mondo che li circonda, i bambini si muoveranno in un percorso prestabilito in cui, attraverso l’orientamento con simboli, punti di riferimento, carte e strumenti, si favorisce il desiderio di avventura proprio dell’età.

**Referente del progetto**

Maria Vittoria Cucchiarini

## Destinatari del progetto

Alunni della Scuola Primaria di Casenove  
(*La tribù dei piedi verdi*)

## Finalità del progetto

- Sapersi orientare nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e strumenti.
- Individuare e sperimentare un percorso facilmente percorribile e adatto a giovani escursionisti che promuova in loro il desiderio di esplorare e scoprire il territorio nei suoi aspetti naturalistici, storici ed artistici.
- Stimolare la scoperta, la conoscenza e l'avventura nell' ecosistema bosco.
- Imparare a riconoscere i rumori, i segnali degli esseri viventi e non viventi che popolano il bosco per comprendere, al meglio, i sistemi che regolano gli equilibri tra gli elementi che lo costituiscono e per instaurare un sano contatto con la natura e il suo mondo di relazioni.

## Obiettivi educativi del progetto

- Avvicinare gli alunni alla realtà del proprio territorio attraverso la conoscenza e l'apprezzamento del bosco.
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici, le mappe e la bussola.
- Comprendere l'utilità che la biodiversità rappresenta per la sopravvivenza delle specie nei diversi ambienti in cui vivono.
- Stimolare la curiosità e il desiderio della "scoperta" attraverso esperienze che favoriscano la presa di coscienza delle proprie abilità e competenze.
- Osservare l'ambiente boschivo per coglierne caratteristiche ed elementi di vulnerabilità.
- Promuovere comportamenti responsabili per il rispetto e la conservazione del bosco.

## Obiettivi didattici del progetto

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
- Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente del bosco e discriminare quelli fisici da quelli antropici.
- Ampliare le conoscenze sulle parti costitutive degli alberi osservandone la crescita e lo sviluppo.
- Approfondire le conoscenze inerenti al bosco: suolo, sottobosco, fusti e vegetazione.
- Osservare, da vicino, la trasformazione degli alberi e degli arbusti nelle fasi stagionali.
- Individuare tracce e impronte di animali che vivono nel bosco e riprodurle con tecniche diverse.
- Realizzare una mappa dell'habitat degli animali del bosco distinguendo quelli che vivono nell'aria, nell'acqua, nella e sulla terra.
- Discriminare suoni, rumori e voci del bosco.
- Interessarsi a macchine e strumenti tecnologici, scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento, punti cardinali, indicatori topologici e strumenti.

## Periodo di svolgimento

Intero anno scolastico

## Piano delle attività

- Individuazione e sperimentazione di un percorso nel bosco idoneo per lunghezza e spunti didattici.
- Le strategie per orientarsi. La bussola.
- La stratificazione del bosco.
- I profumi del bosco.
- I funghi.
- Le carbonaie.
- Le piante che caratterizzano il bosco raccontano la loro storia.
- Gli animali che popolano il bosco.
- Individuazione e riconoscimento delle tracce degli abitanti del bosco.
- Le voci degli animali.
- Discriminare gli uccelli che vivono nel bosco.
- Il silenzio del bosco e i rumori delle foglie.
- Individuare il modificarsi della natura nel susseguirsi delle stagioni.

## Risorse umane impegnate

Personale docente	Esperti esterni
<p>Silvia Bellani          Maria Vittoria Cuccharini          Silvana Chiara Grassi ( Elisabetta Luchini)          Silvia Santostefano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Franco Cavadenti e gli esperti della F.I.E. per l'individuazione e la sperimentazione del percorso;</li> <li>• Alfiero Pepponi per la conoscenza degli uccelli (LIPU);</li> <li>• Giampaolo Filippucci, Alvaro Paggi e Tiziana Ravagli per la conoscenza delle piante del bosco;</li> <li>• eventuali esperti che si renderanno disponibili per la realizzazione del progetto.</li> </ul>

## Materiali e strumenti - Servizi

Materiali e Strumenti	Servizi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> <li>• LIM</li> <li>• Materiale di riciclo</li> <li>• Bussola</li> <li>• Smartphone</li> <li>• Macchina fotografica e tutto quanto in dotazione agli alunni.</li> </ul>	<p>Sono previste, in orario scolastico, 2 uscite guidate nel bosco, in autunno e in primavera sul percorso precedentemente individuato.</p> <p>Gli alunni saranno accompagnati, assistiti e guidati dalle insegnanti, dai genitori e dagli esperti che si renderanno disponibili.</p>
<b>Conclusione</b>	
<p>A conclusione dell'anno scolastico verrà organizzata una giornata per presentare il progetto svolto e salutare le famiglie prima della vacanze estive.</p> <p>Verrà inaugurato il percorso individuato e studiato dai bambini posizionando, per segnalare permanentemente il sentiero, un pannello (100 x 140 cm) con la descrizione delle peculiarità del percorso stesso.</p> <p>Sarà inoltre organizzata una caccia al tesoro nel bosco in una gara in cui saranno coinvolti anche i genitori e che decreterà il gruppo campione di orientamento nel bosco.</p> <p>I bambini, attraverso la pratica dell'orienteering, dimostreranno di saper leggere una carta e di sapersi orientare usando la bussola.</p> <p>Il pannello, riprodotto in scala, sarà stampato in un depliant come ricordo del Progetto e omaggiato a quanti ci sono stati vicini e ci hanno accompagnato in questo nostro viaggio.</p>	