

**RELAZIONE
FINALE**



ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Relazione finale sul Progetto/Attività PROGETTO LETTURA

di Istituto di Plesso di Classe

1. Denominazione progetto “Leggere che classe”

2. Area formativa PTOF (selezionare area prevalente)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica | <input type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input type="checkbox"/> Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

Epifani Patrizia

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Classi Prime, Quarte e Quinte di Sportella Marini

5. Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi fissati

Il Progetto ha promosso un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. I bambini si sono avvicinati anche con dinamiche emozionali al libro.

La lettura ad alta voce dell'insegnante ha ampliato le conoscenze e l'amore per la lettura degli alunni.

L'educazione all'ascolto è stata importantissima durante la DaD.

In particolare nelle classi prime sono state lette diverse storie fantastiche.

Nelle quarte sono stati letti ad alta voce i miti tratti dal libro "Storie della Storia del Mondo" Giunti ed.; e "Viola dei cento castelli" sempre delle ed Giunti scuola.

È stata realizzato un canovaccio con i ragazzi su una storia narrativa di fantascienza, utilizzato poi per la recita di Natale.

Nelle quinte si è allestita una biblioteca di classe con libri portati dai bambini. Un bibliotecario annotava i prestiti e le riconsegne. Ogni 15 giorni gli alunni raccontavano i libri letti ai compagni.

Alcune storie sono state raccontante anche con la musica.

6. Periodo di svolgimento

Ottobre/maggio (Il Progetto è continuato nella DaD)

7. Risorse umane impegnate

(Completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Tutti gli insegnanti che operano nelle classi	Nessuno

8. Valutazione dell'efficacia complessiva del progetto – prospettive – criticità

Il Progetto non ha evidenziato particolari criticità. Non sono state possibili le uscite presso la biblioteca comunale e quella per i ragazzi. La costruzione e l'uso della biblioteca da parte dei ragazzi delle quinte si è interrotta con la chiusura della scuola.

Il Progetto però è stato continuato a distanza. In quarta è stato possibile continuare la lettura ad alta voce

9. Gradimento da parte dei destinatari

I ragazzi hanno apprezzato la lettura ad alta voce poiché offre loro un modello da seguire, favorisce l'aumento delle competenze linguistiche, migliora le capacità mnemoniche e cognitive, è piacevole e divertente.

Data ___4 giugno 2020___

Il Referente del progetto

Patrizia Epifani
Patrizia Epifani