



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. e fax 0742 660071

C.F.: 82001380540 – C.M. PGIC83100E

[www.icfoligno5.edu.it](http://www.icfoligno5.edu.it) email: [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it) – [pgic83100e@pec.istruzione.it](mailto:pgic83100e@pec.istruzione.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 28/01/2019

All'Albo  
Agli Atti  
IC FOLIGNO 5

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19 Gioco e imparo in inglese**  
**Cod. id. progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-19**  
**CUP: D65B18000060007**

**NUOVO AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO (potenziamento della lingua inglese con esperti madrelingua)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) (prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017);

**VISTA** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV, prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**



2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID (Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – *Autorizzazione progetto/it*”;

**VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 di cui nota MIUR prot. n. 1498 del 09/02/2018;

**VISTE** le note MIUR emanate dall'Autorità di Gestione per l'amministrazione dei PON-FSE programmazione 2014-2020;

**VISTO** l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2018/19, elaborato con delibera n. 19 del Collegio Docenti del 30/1/2018 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 03/12/2018;

**CONSIDERATO** che il Progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese* è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'anno scolastico 2018/19:

- 1) Funny English – Belfiore One (Scuola Primaria)
- 2) Funny English – Belfiore Two (Scuola Primaria)
- 3) Funny English – San Giovanni (Scuola Primaria)
- 4) Funny English – Sportella One (Scuola Primaria)
- 5) Funny English – Sportella Two (Scuola Primaria)
- 6) Funny English – Sportella Three (Scuola Primaria)
- 7) Speak English One (Scuola Secondaria di primo grado)
- 8) Speak English Two (Scuola Secondaria di primo grado);

**VISTI** i criteri per la selezione degli alunni, in caso di eccedenza di domande, per la partecipazione ai moduli formativi suddetti, approvati dal Collegio Docenti con delibera n. 17 del 17/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 7 del 03/12/2018;

**CONSIDERATO** che le candidature per la partecipazione ai moduli formativi n. 1, 3, 4, 5 e 6, rivolti agli alunni della scuola primaria (sedi: Belfiore, San Giovanni Profiamma e Sportella Marini), sono inferiori al numero minimo di 20;

**EMANA**  
**il seguente**

**NUOVO AVVISO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI**  
**per l'ammissione ai moduli del progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese***

Visto che il numero di alunni delle classi quinte che ha chiesto di partecipare alle attività formative, rispondendo al precedente Avviso, è inferiore al numero minimo richiesto per l'attivazione dei singoli moduli, con il presente Avviso sono aperte le iscrizioni anche agli **alunni delle classi quarte** di scuola primaria.

**Art. 1 - MODULI FORMATIVI**

I moduli formativi n. 1, 3, 4, 5 e 6 del progetto PON FSE *Gioco e imparo in inglese* sono tra loro equivalenti e si differenziano solo per quanto riguarda la sede di svolgimento: Belfiore, San Giovanni Profiamma e Sportella Marini. Ogni modulo è stato predisposto per accogliere gli alunni che frequentano la scuola sede del corso o i plessi limitrofi.

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**



<b>MODULO 1</b>	<b><i>Funny English – Belfiore One</i></b>
Destinatari	<b>Classi 4° e 5° Scuola Primaria di Belfiore e Casenove</b>
Descrizione	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura.</li><li>- Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso.</li><li>- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze.</li></ul>
Sede di svolgimento	<b>Scuola Primaria di Belfiore</b>
Periodo di svolgimento	Gennaio – giugno 2019
Orari	Orario pomeridiano, un giorno a settimana, da stabilire con l'esperto madrelingua (indicativamente ore 14:30-16:30)
Durata	30 ore complessive; durata delle lezioni: 2 ore

<b>MODULO 3</b>	<b><i>Funny English – San Giovanni</i></b>
Destinatari	<b>Classi 4° e 5° Scuola Primaria di San Giovanni Profiamma</b>
Descrizione	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura.</li><li>- Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso.</li><li>- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze.</li></ul>
Sede di svolgimento	<b>Scuola Primaria di San Giovanni Profiamma</b>
Periodo di svolgimento	Gennaio – giugno 2019
Orari	Orario pomeridiano, un giorno a settimana, da stabilire con l'esperto madrelingua (indicativamente ore 14:30-16:30)
Durata	30 ore complessive; durata delle lezioni: 2 ore

<b>MODULO 4</b>	<b><i>Funny English – Sportella One</i></b>
Destinatari	<b>Classi 4° e 5° Scuola Primaria di Sportella Marini</b>
Descrizione	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura.</li><li>- Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sé stessi acquisita con ciascun progresso.</li><li>- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze.</li></ul>
Sede di svolgimento	<b>Scuola Primaria di Sportella Marini</b>
Periodo di svolgimento	Gennaio – giugno 2019
Orari	Orario pomeridiano, un giorno a settimana, da stabilire con l'esperto madrelingua (indicativamente ore 14:30-16:30)
Durata	30 ore complessive; durata delle lezioni: 2 ore

<b>MODULO 5</b>	<b><i>Funny English – Sportella Two</i></b>
Destinatari	<b>Classi 4° e 5° Scuola Primaria di Sportella Marini</b>
Descrizione	Obiettivi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura.</li><li>- Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua</li></ul>



	straniera, favorito dalla fiducia in sè stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze.
<b>Sede di svolgimento</b>	<b>Scuola Primaria di Sportella Marini</b>
Periodo di svolgimento	Gennaio – giugno 2019
Orari	Orario pomeridiano, un giorno a settimana, da stabilire con l'esperto madrelingua (indicativamente ore 14:30-16:30)
Durata	30 ore complessive; durata delle lezioni: 2 ore

<b>MODULO 6</b>	<b><i>Funny English – Sportella Three</i></b>
Destinatari	<b>Classi 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup> di Scuola Primaria dell'Istituto</b>
Descrizione	Obiettivi: - Sviluppare le 4 abilità di base: ascolto e comprensione orale, espressione orale, lettura e scrittura. - Stimolare negli alunni un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera, favorito dalla fiducia in sè stessi acquisita con ciascun progresso. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria cultura e le altre e il rispetto di esse nelle loro differenze.
<b>Sede di svolgimento</b>	<b>Scuola Primaria di Sportella Marini</b>
Periodo di svolgimento	Giugno 2019, dopo il termine delle lezioni (8 giugno 2019)
Orari	Orario antimeridiano dal lunedì al venerdì, per tre o quattro ore al giorno, fino all'effettuazione delle 30 ore previste, da stabilire con l'esperto madrelingua (indicativamente ore 8:30-11:30/12:30)
Durata	30 ore complessive; durata delle lezioni: 3 / 4 ore

## **Art. 2 - DESTINATARI**

Ogni modulo formativo può essere frequentato da un minimo di 20 ad un massimo di 25 alunni, iscritti nell'anno scolastico in corso alle **classi quarte e quinte** di scuola primaria.

I singoli moduli saranno attivati solo al raggiungimento del numero minimo previsto di 20 partecipanti.

Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore a 25, i partecipanti verranno selezionati sulla base dei seguenti criteri individuati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto:

- maggior fabbisogno in termini di disagio negli apprendimenti, prendendo in considerazione il voto in lingua inglese dell'ultimo scrutinio; in caso di parità si prende in considerazione la media globale dei voti;
- solo in caso di posti residui possono essere ammessi gli alunni delle classi quarte per la Scuola Primaria, con i medesimi criteri.

Qualora un modulo avviato raggiunga un numero di presenze inferiori a 9 sarà sospeso.

## **Art. 3 - FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è gratuita. Chi si iscrive è tenuto a frequentare costantemente gli incontri. In caso di assenze ripetute e non giustificate, l'alunno sarà escluso dal corso.

## **Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Tutti coloro che fossero interessati dovranno presentare la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione alla partecipazione, redatta sull'apposito modello (allegato A), con dichiarazione di assunzione di responsabilità da parte dei genitori/tutori dell'alunno/a, debitamente firmata;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale dell'alunno;

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**



- consenso al trattamento dei dati, debitamente firmato e corredato dei documenti di identità dei genitori/tutori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto - via Don Angelo Messini n.5, 06034 Foligno fraz. Belfiore (PG), a pena di esclusione, entro e non oltre **il 12 febbraio 2019** (fa fede il protocollo della scuola). In alternativa, è possibile compilare, firmare e scannerizzare tutta la documentazione richiesta e inviarla, entro il termine suddetto, all'indirizzo e-mail [pgic83100e@istruzione.it](mailto:pgic83100e@istruzione.it), con richiesta di consegna e lettura; il messaggio di posta elettronica dovrà avere come oggetto "Nuova selezione alunni PON Competenze di base". L'invio della domanda di partecipazione e della relativa documentazione per e-mail è a totale ed esclusivo rischio del mittente.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, quelle mancanti dei dati richiesti o non conformi alle prescrizioni.

L'accettazione delle domande verrà comunicata per e-mail.

#### **Art. 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge n.241/1990 viene individuato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessia Marini.

#### **Art. 6 - PRIVACY**

Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e GDPR679/2018 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di Gestione, e che i dati personali forniti, ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito dell'attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione dei moduli formativi. Per quanto attiene ai dati comunicati al MIUR, il titolare è l'Autorità di Gestione –MIUR.

Titolare del trattamento dei dati: IC Foligno 5, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Marini Alessia.

Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679: SIGMA INFORMATICA s.r.l. – Avv. Prepi Carlo.

#### **Art. 7 - MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo sul sito web dell'Istituto [www.icfoligno5.gov.it](http://www.icfoligno5.gov.it).

Allegati:

- Domanda di partecipazione e dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato A);
- Consenso al trattamento dei dati.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott. Alessia Marini*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

**Firmato digitalmente da Marini Alessia**