# DIOCESI DI FOLIGNO

## PROGETTO "CITTADINI DEL MONDO"



2026/2027

La Chiesa di Foligno è il soggetto promotore del Progetto Cittadini del Mondo, giunto alla sua XVIII edizione. Il progetto ha l'intento di coinvolgere gli studenti e le studentesse delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado di Foligno, Spello, Valtopina, sui temi della custodia del creato, del bene comune, dell'integrazione, della giustizia sociale e della pace. Il progetto è un segno importante dell'impegno educativo verso il mondo dei giovani – quello scolastico soprattutto – proteso a coinvolgere i vari soggetti che, nella realtà cittadina e in quella ecclesiale, interagiscono nei processi di formazione, per sollecitare una vera integrazione tra le diverse culture, per sognare, insieme alle nuove generazioni un'Europa e un Mondo unito dei popoli.

Il cammino educativo dell'anno scolastico 2026/2027 trova la sua bussola, il suo fondamento e la sua architettura pedagogica nell'Enciclica *"Magnifica Humanitas"* di Papa Leone XIV. In questo testo fondamentale, il Santo Padre esorta l'umanità a riscoprire il legame intrinseco che unisce la dignità della persona, la giustizia sociale e la custodia del creato, ricordandoci che *«non esiste vera civiltà là dove la tecnica spezza la fraternità e l'indifferenza inaridisce le radici della nostra comune dimora»*.

La realizzazione progettuale è curata dall'Ufficio per i problemi sociali ed il lavoro, giustizia e pace, custodia del creato della Diocesi di Foligno in collaborazione con gli Uffici diocesani della Caritas, Migrantes, Pastorale Giovanile, Educazione e Scuola, Coordinamento Oratori, Ufficio per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso, Pastorale per la salute.

Il progetto, inoltre, è aperto a molteplici collaborazioni con enti istituzionali come la Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Foligno, Comune di Spello, Comune di Valtopina, e partner segnalati nelle varie tematiche.

I laboratori elencati nel progetto verranno anche proposti e riportati nelle varie realtà giovanili presenti sul territorio per estendere l'architettura pedagogica dell'Enciclica *"Magnifica Humanitas"* oltre le mura scolastiche, trasformando i temi in **esperienze di vita quotidiana** all'interno degli oratori, dei centri giovanili, delle associazioni sportive e culturali.

**DIOCESI DI FOLIGNO**
***Progetto Cittadini del Mondo***
***p.zza Faloci Pulignani,3 - 06034 Foligno (PG)***
***Email: sociale@diocesidifoligno.it***

## NUCLEO I: L'Ecologia Integrale e la Custodia Co-responsabile

Il primo pilastro poggia sulla ferma convinzione che la crisi ambientale e quella sociale siano due facce della stessa medaglia. Papa Leone XIV chiarisce che la cura della terra è inscindibile dalla giustizia verso gli uomini. La stessa cura co-responsabile si estende alla sfera economica. L'appello a un'economia fraterna si traduce nello studio dei modelli dell'*Economy of Francesco*, dove il profitto si piega alle esigenze della persona e dell'ecosistema, scardinando le logiche dello sfruttamento incontrollato.

## NUCLEO II: La Fraternità delle Relazioni e la Giustizia della Persona

Il secondo asse portante rimette al centro la sacralità dell'incontro, richiedendo l'abbattimento della cultura dello scarto in ogni spazio antropico, sia esso reale o virtuale. Questa stessa grammatica del rispetto guida la prevenzione della violenza di genere e degli stereotipi, offrendo ai giovani un indispensabile alfabetizzazione affettiva. L'orizzonte delle relazioni umane si allarga poi inevitabilmente ai confini geopolitici: «il mare non può diventare un cimitero dell'indifferenza», un concetto ribadito sulle coste delle Isole Canarie da Papa Leone XIV ricordando che «i confini geografici stabiliti dagli stati non siano mai confini del cuore umano».

## NUCLEO III: La Memoria Generativa e la Cittadinanza Attiva

L'ultimo pilastro definisce la memoria non come una nostalgica celebrazione del passato, ma come un atto dinamico e politico rivolto al futuro. Papa Leone XIV ricorda che «la democrazia e la pace non sono conquiste immobili ereditate per sempre, ma un compito quotidiano da difendere con la verità e il dono gratuito di sé». Lo sguardo storico dei "Viaggi della Memoria" serve a dotare gli studenti degli anticorpi culturali contro i moderni totalitarismi.

## TEMA SPECIALE: Artigiani della Pace

Il percorso speciale sul tema della pace si radica nel cuore dell'Enciclica *"Magnifica Humanitas"* di Papa Leone XIV. In un'epoca segnata da ferite geopolitiche, il Santo Padre ci ricorda che «la tecnologia non giustifica la guerra» e lancia un forte appello al disarmo etico e relazionale. Il Pontefice esorta ognuno a farsi «artigiano di pace»: la pace non è un freddo accordo burocratico calato dall'alto, ma un'opera paziente che richiede di sporcarsi le mani nel laboratorio della quotidianità. Essere artigiani significa curare i dettagli del dialogo, ascoltare l'altro e disinnescare i conflitti quotidiani per trasformare la convivenza in un'arte collettiva.

## Conclusioni e Traguardi Educativi

Custodire le radici ambientali, proteggere la dignità del volto umano, essere artigiani di pace e agire nel presente. Attraverso questa fitta rete di tematiche e grazie al radicamento profondo nei tre nuclei della *Magnifica Humanitas*, il Progetto "Cittadini del Mondo" si propone di accompagnare le nuove generazioni verso una responsabilità che sia autenticamente integrale, per un futuro in cui la legalità, la solidarietà, la nonviolenza e la cura del bene comune diventino prassi quotidiana di vita vera e concreta.

# NUCLEO I

## L'Ecologia Integrale e la Custodia Co-responsabile

# TEMA - Custodi della Biodiversità

**Target:** Scuola Primaria (Classi dalle 1ª alla 4ª)

**Focus:** Sviluppare la coscienza ecologica nei bambini attraverso il contatto diretto, l'osservazione e l'esperienza del prendersi cura.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Carabinieri del Reparto Biodiversità (Corpo Forestale) di Assisi, ARPA Umbria, Consorzio di Bonifica Umbra, Legambiente Umbria, Movimento Laudato Si', Fondazione Sorella Natura, FOCSIV, Earth Day Italia.

**Intreccio Interdisciplinare:** Scienze, Geografia, Arte e Immagine, Italiano, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **21 Novembre:** *Giornata Nazionale dell'Albero*.
- **21 Marzo:** *Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*.
- **22 Aprile:** *Giornata Mondiale della Terra (Earth Day)*.

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre:** introduzione con video "Laudato sì" e incontro con gli esperti
- **Novembre:** attività laboratoriale in classe
- **Dicembre/Gennaio (Uscita):** Breve escursione naturalistica.
- **Febbraio/Marzo:** eventi celebrativi e culturali.

**Consigli Culturali**

Lettura: "La Terra salvata dai ragazzi" (Ediz. 2025); "Vivi Laudato sì" di Antonio Caschetto.

Visione film: "L'uomo che piantava gli alberi";  "Ecoplanet: un pianeta da salvare".

**Uscita Borgo Laudato sì a Castel Gandolfo (RM)**

**Compito di Realtà (Aprile)**

# TEMA - EcoLegalità: Sentinelle del Territorio e della Giustizia

**Target:** Scuola Primaria (Classi 5ª) - Scuola Media (Classi 1ª e 2ª Secondaria I Grado)

**Focus:** Comprendere il legame profondo tra rispetto delle regole comunitarie, giustizia sociale e salute del territorio (eco-legalità).

**Partner ed Enti Coinvolti:** Ufficio Custodia del Creato, Carabinieri del Reparto Biodiversità (Corpo Forestale) di Assisi, ARPA Umbria, Consorzio di Bonifica Umbra, Legambiente Umbria, Movimento Laudato Si', Fondazione Sorella Natura, FOCSIV, Earth Day Italia.

**Intreccio Interdisciplinare:** Scienze / Tecnologia, Storia, Italiano, Arte e Tecnologia, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **21 Marzo:** *Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie*.
- **22 Marzo:** *Giornata Mondiale dell'Acqua (World Water Day)*.
- **5 Giugno:** *Giornata Mondiale dell'Ambiente*.

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre:** introduzione con video "Laudato sì" e incontro con gli esperti
- **Novembre**: attività Laboratoriale in classe
- **Dicembre/Gennaio:** uscita laboratoriale.
- **Febbraio (La Legge e la Natura):** focus operativo sui crimini contro l'ambiente
- **Marzo:** celebrazioni e chiusura percorso

**Consigli Culturali**

Visione dei documentari: documentario "Sotto la superficie" (2025); "Punto di non ritorno - Before the Flood" (2016).

Libri: "Happy planet" di Luca fiorani; "Il clima che cambia" di Luca Mercalli

**Uscita Borgo Laudato sì a Castel Gandolfo (RM)**

**Compito di Realtà (Marzo)**

# NUCLEO II

## La Fraternità delle Relazioni e la Giustizia della Persona

# TEMA - Abitare la Rete

**Target:** Classi 2ª e 3ª Scuola Sec. di Primo Grado e Biennio (1ª e 2ª) Scuola Sec. di Secondo Grado.

**Focus:** Decostruire l'ostilità nei media digitali e prevenire i fenomeni di cyber-violenza, bullismo e isolamento sociale.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Caritas diocesana, Ufficio Pastorale Giovanile, Coordinamento Oratori, Polizia Postale di Stato, Fondazione S. Domenico.

**Intreccio Interdisciplinare:** Tecnologia / Informatica, Italiano / Lingue Straniere, Filosofia / Scienze Umane, Diritto, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **Febbraio (Primo martedì):** *Safer Internet Day (Giornata Mondiale per la Sicurezza in Rete)*.
- **7 Febbraio:** *Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo*.

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre:** incontro con gli esperti
- **Novembre (Laboratorio):** esercitazioni pratiche guidate da formatori per analizzare le dinamiche di gruppo offline e online.
- **Dicembre/Gennaio:** incontro a scuola con la Polizia postale di Foligno per consolidare il dialogo di fiducia reciproca tra giovani e forze dell'ordine.
- **Febbraio (Uscita):** incontro con le redazioni della Gazzetta di Foligno e Radio Gente Umbra

**Consigli Culturali**

Lettura: "Umani dopo tutto" (Inizio 2026), sulla socialità divisa tra vita reale e algoritmi.

Visione: Il docufilm "The Antisocial Network" (versione 2025), sui pericoli delle community tossiche online.

**Compito di Realtà (Marzo)**

# TEMA - La Grammatica del Rispetto

**Target:** Classi 3ª Scuola Sec. di Primo Grado e Biennio (1ª e 2ª) Scuola Sec. di Secondo Grado.

**Focus:** Prevenzione della violenza di genere, decostruzione degli stereotipi culturali e sviluppo dell'empatia relazionale.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Pastorale giovanile, Pastorale familiare, Pastorale della salute, Carabinieri compagnia di Foligno, Centro Antiviolenza M.I.A. (Donne Insieme) di Foligno, Associazione Pediatri Umbria, Ordine degli Psicologi dell'Umbria.

**Intreccio Interdisciplinare:** Italiano e Letteratura, Scienze Umane / Filosofia, Diritto e Storia, Arte e Storia dell'Arte, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **20 Novembre:** *Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza*.
- **25 Novembre:** *Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne*.
- **8 Marzo:** *Giornata Internazionale della Donna*.

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre (Incontro):** *Liberi di essere.* Incontro gestito da pediatri e psicologi.
- **Novembre (Laboratorio):** *Oltre le apparenze.* Esercitazioni sull'accettazione del corpo (*body image*), sulla gestione dell'ansia da prestazione sociale e sulla decostruzione dei messaggi stereotipati dei mass media.

  25 novembre: Incontro per le scuole con il nucleo Carabinieri di Foligno

- **Dicembre/Gennaio:** incontro di Prevenzione sul Femminicidio
- **Febbraio (Uscita sul Territorio e Cultura):** visita informativa ai consultori locali e conoscenza della rete protettiva.

**Consigli Culturali**

Lettura: “La cultura del rispetto. Oltre l’inclusione” (2021).

*Lettura:* “Maledetta sfortuna. Vedere, riconoscere e rifiutare la violenza di genere” è un libro scritto da Carlotta Vagnoli pubblicato da Rizzoli nella collana BUR

Visione: La vita di Giulia Cecchettin diventa un film. “Se domani non torno”; film drammatico “Mia” di Ivano De Matteo.

**Compito di Realtà (Marzo)**

# TEMA - L'Economia di Giustizia

**Target:** Classi del Triennio (3ª, 4ª e 5ª) della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

**Focus:** Avvicinare gli studenti a modelli socio-economici alternativi basati sulla giustizia sociale, la sostenibilità ambientale e la centralità della persona.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Commissione lavoro PSL, Caritas Diocesana di Foligno, Economy of Francesco (EoF), Fondazione antiusura Regione Umbria, Felcos.

**Intreccio Interdisciplinare:** Economia Politica / Economia Aziendale, Geografia Economica, Filosofia, Matematica / Statistica, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **17 Ottobre:** *Giornata Mondiale del Rifiuto della Miseria / Lotta alla Povertà*.
- **20 Febbraio:** *Giornata Mondiale della Giustizia Sociale (ONU)*.
- **20 Marzo:** Giornata mondiale della Felicità (ONU).

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre (Incontro):** Tavola rotonda con i giovani ricercatori di *Economy of Francesco* (Assisi).
- **Novembre (Laboratorio):** *Il Bilancio Sociale.* Analisi delle povertà.
- **Dicembre/Gennaio (Uscita):** Visita sul campo alle strutture della Caritas Diocesana di Foligno.
- **Febbraio:** incontro con esperti in classe sull'economia civile.

**Consigli Culturali**

Lettura: "Terra, Casa, Lavoro" I discorsi ai movimenti popolari di papa Francesco.

Visione: Il corto "Voci da dentro" (2025), sull'inserimento lavorativo protetto. Film: "Il ciclo del progresso" di Rayka Zehtabchi

**Compito di Realtà (Marzo)**

# TEMA - Diversità, Migrazioni e Integrazione

**Target:** Scuola Media (Classi 1ª e 2ª Secondaria I Grado) e Classi del Triennio (3ª, 4ª e 5ª) della Scuola Secondaria II°.

**Focus:** Decodificare i flussi migratori globali superando la narrativa dell'emergenza per coglierne le cause strutturali, promuovendo una cultura dell'accoglienza e del riconoscimento dell'altro.

Adesione alla rete delle scuole nel progetto “Semi di Lampedusa”.

Collaborazione con lo Sportello Inclusione Ascolto Mediazione Orientamento (S.I.A.M.O.) di Foligno.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Commissione sociale PSL, Ufficio Migrantes di Foligno, Fondazione Migrantes, Comitato 3 Ottobre, Fondazione Astalli, Caritas Italiana, Cooperativa Sophia, progetto SAI (Sistema di Accoglienza e Integrazione) del Comune di Foligno.

**Intreccio Interdisciplinare:** Geografia / Geopolitica, Diritto e Stato, Storia, Lingue Straniere, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **27 Settembre:** *Giornata mondiale del migtante e del rifugiato*
- **3 Ottobre:** *Giornata Nazionale della Memoria e dell'Accoglienza*.
- **18 Dicembre:** *Giornata Internazionale dei Migranti*.

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre:** incontro con gli esperti e testimoni
- **Novembre:** laboratori esperienziali “*Nei panni dell'altro”* sul tema dell’immigrazione e sul tema della povertà. “**Educare Senza Confini”:** laboratorio didattico sulle tematiche dell'immigrazione, dell'incontro con il migrante e dell'integrazione sociale con la **Cooperativa Sophia**. La Fondazione Astalli propone **“Finestre – Storie di rifugiati”**, che vuole favorire la riflessione, in un pubblico soprattutto di giovani e studenti, sul tema dell’esilio, in particolare attraverso il contatto diretto con rifugiati e l’ascolto delle loro storie di vita.
- **Dicembre/Gennaio (Uscita):** incontro guidato con i mediatori culturali attivi a Foligno all'interno dei progetti territoriali.
- **Febbraio:** assemblea scolastica sui temi dell’accoglienza e dell’integrazione presso Auditorium S. Domenico.

**Consigli Culturali**

Lettura: “Là non morirai di fame” Caterina Amodio; “Sui confini d’Europa” (2023).

Film: "Around Europe" di Antonio Maria Castaldo; Film “Open arms. La legge del mare”.

**Compito di Realtà (Marzo)**

Visita **Fondazione Centro Astalli** (Roma) sede italiana del Servizio dei Gesuiti per i Rifugiati-JRS. Da oltre 40 anni è impegnata in attività e servizi che hanno l'obiettivo di accompagnare, servire e difendere i diritti di chi arriva in Italia in fuga da guerre e violenze.

Visita all'**UNHCR Italia** sede di Roma, l'Agenzia ONU per i Rifugiati, lavora per garantire a tutte le persone costrette a fuggire da guerre, violenze e persecuzioni, il diritto di chiedere asilo e di vivere in un luogo sicuro.

Il **Museo dell'Emigrazione** di Gualdo Tadino. Il museo nasce per recuperare la memoria dell'esperienza migratoria e raccontare attraverso voci, suoni, immagini, documenti e oggetti le vicende di un popolo partito in massa "per terre assai lontane" ad offrire al mondo giovinezza, lavoro, mestiere e cultura.

La **Casa Globale dell'Amicizia e della Speranza** - Santa Maria degli Angeli. Luogo internazionale dedicato al dialogo tra le religioni, alla preghiera, all'ascolto reciproco e alla costruzione della pace attraverso la comunione spirituale. Promosso dall'Elijah Interfaith Institute – fondato e diretto dal Rabbino Alon Goshen-Gottstein e che da oltre trent'anni unisce i massimi leader spirituali del mondo in percorsi di amicizia e studio.

https://share.google/B1CmbPVt66SPCEZji

## TEMA - I Care, la Rivoluzione della Gratuità e il Valore del Servizio

**Target:** Alunni delle classi 3ª delle Medie e del Triennio (3ª, 4ª e 5ª) delle Superiori.

**Focus:** Tradurre la coscienza civica in impegno diretto e gratuito, sperimentando la solidarietà e il volontariato come massime espressioni di cittadinanza attiva e coesione sociale. **Focus Speciale:** Orientamento al Servizio Civile Universale per le classi 5ª superiori in stretta sinergia con la Caritas.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Ufficio per i Problemi Sociali e il Lavoro, Caritas Diocesana di Foligno (Settore Giovani e Servizio Civile), Patorale giovanile, Coordinamento Oratori, Cesvol (Centro Servizi Volontariato) Umbria.

**Intreccio Interdisciplinare: Scienze Umane / Sociologia, Diritto ed Economia, Filosofia, Italiano, Religione.**

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **4 Ottobre:** *Giorno del Dono (#DonoDay)*
- **5 Dicembre:** *Giornata Internazionale del Volontariato*
- **15 Dicembre:** *Giornata Nazionale del Servizio Civile Universale*
- **Fine Novembre (Data mobile):** *Giving Tuesday (Il Martedì del Dono)* – Movimento mondiale che promuove la generosità contro le derive del consumismo.
- **20 Marzo:** Giornata mondiale della Felicità (ONU).

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre/Novembre:** *La grammatica del dono*, incontro con esperti

  **9/15 novembre 2026: Settimana della Carità e del Volontariato**

- **Dicembre:** laboratori di cittadinanza attiva in classe e presso la sede del Centro della Carità della Diocesi di Foligno.
- **Gennaio: 15 gennaio 2027** incontro con le scuole presso l'Auditorium S. Domenico con un testimone del volontariato.
- **Febbraio:** *Il Servizio Civile come Scelta di Vita.* Incontri informativi con équipe della Caritas Diocesana.
- **Marzo (Azione sul Campo):** *Un giorno da volontario.* Sotto la guida del Coordinamento Oratori, della Caritas, della Pastorale giovanile, le classi sperimentano concretamente cosa significhi mettersi a servizio degli altri (affiancamento nei doposcuola degli oratori, servizio al Germoglio meraviglioso o altre realtà, supporto operativo negli empori della solidarietà della Caritas).

  Per l'approfondimento di quest'azione vedere la scheda delle attività extrascolastiche dal titolo "Dona il tuo Tempo": Percorso di Volontariato Giovanile".

**Consigli Culturali**

Libri: “Solidarietà. Un impegno senza confini?” di Giuditta Matucci (2026); “Solidarietà: Un'utopia necessaria” di Stefano Rodotà (2013)-

Visione: Film “Quasi amici”; Video: 40 anni di servizio civile in Caritas.

**Compito di Realtà (Maggio)**

## Campo estivo 2027 di servizio in Kosovo per adolescenti e giovani

Questa estate c’è la possibilità per adolescenti, giovani e famiglie di vivere un **Campo di servizio di dieci giorni in Kosovo**, presso la Casa Caritas dell’Umbria che si occupa di minori e famiglie in difficoltà economica. Stare con i bambini, portare viveri e generi di prima necessità alle famiglie povere della zona, aiutare nella costruzione della nuova casa di accoglienza: sono alcuni dei lavori portati avanti dai volontari che trascorrono un periodo a Raduloc, mettendosi a disposizione delle necessità della struttura.

Al termine del percorso sarà rilasciato un attestato valido ai fini del riconoscimento dei relativi crediti scolastici.

# NUCLEO III

## La Memoria Generativa e la Cittadinanza Attiva

**TEMA: Una casa comune per costruire la Cittadinanza Europea**

**Target:** Alunni delle classi 3ª della Scuola Secondaria di Primo Grado e delle classi del Triennio (3ª, 4ª e 5ª) della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

**Focus:** Riscoprire le radici valoriali dell'Unione Europea come spazio di pace, cooperazione e cittadinanza sovranazionale, traducendole in racconto pubblico per il territorio.

**Partner ed Enti Coinvolti:** Ufficio per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso, Movimento Federalista Europeo (MFE) Umbria, Centro Documentazione Europea "Città di Perugia", AICCRE (Associazione Italiana per il Consiglio dei Comuni e delle Regioni d'Europa.

**Intreccio Interdisciplinare:** Storia / Filosofia, Diritto / Cittadinanza, Italiano, Lingue Straniere, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **7 Febbraio:** *Anniversario del Trattato di Maastricht (1992)* (Nascita ufficiale della cittadinanza europea, ideale per analizzare cosa significa essere cittadini UE).
- **9 Maggio:** *Festa dell'Europa / Giornata della Dichiarazione Schuman* (Grande evento di restituzione dei progetti legati al futuro dell'Unione).

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre/Novembre (Incontro):** *Dalle macerie alla pace, abbattendo muri e costruendo ponti* incontro in classe con d. Francesco Pierpaoli.
- **Dicembre/Gennaio/Febbraio (Laboratorio di Redazione Civica):** *La Carta dei Diritti Fondamentali.* Laboratorio pratico guidato da esperti.
- **Marzo (Uscita):** Esperienza Europa "David Sassoli" (Roma). Luogo che spiega bene il funzionamento dell'Unione Europea e i suoi obiettivi. Possibilità di laboratorio interattivo

**Consigli Culturali**

  - Lettura: "La nostra Europa" (2025) di Mauro Ceruti, Edgar Morin
  - Podcast: "La nostra Europa", Radio1 di Tiziana Di Simone.
  - Visione: film "Tribes of Europa" (2021).

**Compito di Realtà (Maggio - Festa dell'Europa)**

## TEMA - Vedere il volto dell'altro: I Viaggi della Memoria

**Perché questo progetto?** Il passato è suscettibile di essere evocato mediante un ricordo che ritorna, senza perpetuarsi inalterato. Quel che una volta è stato continua così a persistere nel suo essere. La funzione essenziale della memoria è la modificazione del peso del passato, ma non dell'irreversibile esser-stato degli eventi. La colpa che grava su atti pregressi, il debito contratto rispetto alle promesse non mantenute, il male commesso subìto, rappresentano altrettanti macigni che il passato carica sulle spalle del presente. La memoria ci rende consapevoli che ciò che è accaduto può accadere di nuovo finché non ne cambiamo i presupposti. Tutto ciò potrà avvenire solo quando avremo scoperto ciò che dobbiamo davvero cambiare. La commemorazione rituale non è solo di scarsa utilità per l'educazione delle popolazioni quando ci si limita a confermare nel passato l'immagine negativa degli altri o la propria immagine positiva; essa contribuisce anche a sviare la nostra attenzione dalle urgenze presenti, procurandoci una buona coscienza con poca spesa. "La memoria delle sofferenze accumulate in tanti anni – scrive il cardinal Martini- alimenta l'odio quando essa è memoria soltanto di sé stessi, quando è riferita esclusivamente a sé, al proprio gruppo, alla propria giusta causa. Se ciascun popolo guarderà solo al proprio dolore, allora prevarrà sempre la ragione del risentimento, della rappresaglia, della vendetta. Ma se la memoria del dolore sarà anche memoria della sofferenza dell'altro, dell'estraneo e persino del nemico, allora essa può rappresentare l'inizio di un processo di comprensione".
Vedere l'altro come "volto", nella sua unicità e nel suo appello che ci rivolge diviene allora la condizione necessaria per riscoprire la persona e fondare un nuovo umanesimo.
Il volto considerato come l'identità stessa dell'uomo, come presenza viva non riducibile a un genere universale o comune e l'alterità come elemento costitutivo dell'essere persona. Il pensare e l'insegnare questo tema decisivo per la comprensione del mondo nel quale viviamo, sarà sviluppato in due percorsi, che affronteranno due tematiche:
**1) La Shoah; 2) Le vicende del Confine Orientale**. Due eventi storici considerati come momenti simbolo della negazione dell'alterità e crimine contro l'umanità in quanto negazione della diversità come attributo dell'umanità stessa.

**Fasi percorsi:** Il percorso didattico richiede il coinvolgimento diretto dei docenti partecipanti che sceglieranno uno dei due percorsi.

**Primo momento: La testimonianza**
É il momento del contatto diretto con la realtà, a partire da una testimonianza diretta o filmata, da un racconto, da un testo, da una serie di documenti, di fotografie, di immagini etc.

**Secondo momento: la conoscenza**
É il momento di fare il punto sul lavoro degli storici sugli eventi affrontati, di dare conto del dibattito storiografico

**Terzo momento: la comprensione**
É il momento della riflessione attraverso le analisi dei teologi e dei filosofi sulla questione di senso e di frattura di civiltà.

**Quarto momento**: **Il pregiudizio**
La persistenza nel lungo periodo del pregiudizio antisemita e delle forme di esclusione dell'alterità, rendono obbligatoria la conoscenza delle concettualizzazioni della psicologia sociale per comprendere i meccanismi collettivi dell'esclusione, della stigmatizzazione,

dell'affermazione di gruppi ad esclusione di altri, a volte per mezzo della violenza più estrema.

**Il percorso che il progetto intende realizzare** è un vero e proprio viaggio che porta ad esplorare le diverse sfaccettature del volto e dell'alterità, mostrandone la diversità e l'unicità. La diversità, l'alterità, tuttavia, spesso spaventa e viene vissuta come problema fino al punto di essere negata e annullata nella ricerca di una identità che riconosce sé stessa solo nel medesimo.

Costruire l'identità negando l'alterità è una modalità che ha segnato la storia e la cultura dell'Occidente. **Tentazione sempre presente e pronta a riemergere.**

La conclusione del percorso è allora un viaggio reale che fa uscire fisicamente dalla quotidianità, dal noto, alla ricerca dell'identità del volto. Un viaggio **verso il Confine Orientale** e oltre, nei luoghi che hanno vissuto il dramma della negazione dell'alterità, nel luogo che ne rappresenta il simbolo: **Auschwitz**

**Target:** Classi 3ª media Scuola Secondaria di Primo Grado e Classi del Triennio (3ª, 4ª e 5ª) della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

**Focus:** Trasformare il ricordo in memoria attiva e generativa, fornendo agli studenti gli strumenti critici per riconoscere e contrastare i focolai di intolleranza e i totalitarismi contemporanei, riflettendo sul tema dell'alterità

**Partner ed Enti Coinvolti:** Ufficio Educazione e Scuola, Museo della Memoria di Assisi, Fondazione Gariwo di Milano, ANPI Foligno, ANED Foligno, ISUC (Istituto per la Storia dell'Umbria Contemporanea), Officina della Memoria di Foligno, Biblioteca Diocesana L. Jacobilli.

**Intreccio Interdisciplinare:** Storia, Filosofia, Italiano, Arte e Letteratura, Religione.

**Periodo:** Ottobre 2026 – Marzo 2027

**Giornate Celebrative di Riferimento**

- **27 Gennaio:** *Giorno della Memoria*: commemorazione delle vittime della Shoah.
- **3 febbraio:** memoria dei rastrellamenti nazifascisti.
- **10 Febbraio:** *Giorno del Ricordo* (Riflessione storica sulle vittime delle foibe ed esodo giuliano-dalmata).
- **6 Marzo:** *Giornata Europea dei Giusti* (Focus promosso da Gariwo sul coraggio individuale a difesa dei perseguitati).

**Calendario delle Attività**

- **Ottobre:** inquadramento storico con gli esperti *Officina della Memoria* per la parte della deportazioni e *ISUC* per il confine orientale.
- **Novembre:** Laboratorio: "Oppressi ed Oppressori. Tu da che parte stai?"
- **Dicembre/Gennaio (Uscita):** Visita immersiva al Museo di Assisi ed esplorazione delle Pietre d'Inciampo collocate nel centro storico di Foligno.

- **Febbraio/Marzo:** Visita ai luoghi della Resistenza della montagna folignate Cancelli, Raticosa e alle casermette di Colfiorito. In concomitanza con il *Giorno del Ricordo*, laboratorio di approfondimento sulle dinamiche del confine orientale.
- **Aprile (Uscite):** svolgimento uscite didattiche legate ai Viaggi della Memoria.

**Consigli Culturali**

***Proposta di approfondimento letteraria***

**> Percorso La Shoah**

“Ripensare l’olocausto” di Yehuda Baurer; “La notte” di Elie Wiesel; “Non gli ho detto arrivederci” Claudine Vegh; “ Le leggi antiebraiche spiegate agli italiani di oggi” di Michele sarfatti; “Auschwitz spiegato a mia figlia” di Annette Wieviorka; di Jona Oberski

**> Percorso Le vicende del Confine Orientale**

“Foibe” di Raoul Pupo e di Roberto Spazzali; “Le Foibe. Una storia dai confini mobili” è un importante dossier e volume didattico curato da Giovanni Codovini e Dino Renato Nardelli, pubblicato dall'ISUC (Istituto per la storia dell'Umbria contemporanea); “Italianità adriatica” di raoul Pupo; “Il dolore e l’esilio” di Guido Crainz; “Bora” di Annamaria Mori e Nelida Milani; “Nata in Istria” di Annamaria Mori; “Esilio” di Enzo Bettizza.

***Proposta cinematografica***

Freedom Writers (2007); “L’onda” (2008). Schindler List; Il Pianista; Il dottor Korczak; Moja meja. Il mio confine (2002); “Jona che visse nella balena”; Le vie della memoria. Un percorso tra le violenze del Novecento nella provincia di Trieste (2010); La città vuota. Pola 1947. Il suo esodo e la sua storia (2017); Profughi. Racconti di italiani arrivati nella Novara del dopoguerra (2009)

***Mostra itinerante sulle Foibe***

In collaborazione con ANPI Foligno e ANED Umbria si propone una mostra itinerante per le scuole per raccontare gli eventi storici tra il 1918 e il 1956.

**Compito di Realtà (Marzo/Maggio)**

Classi terza media scuola secondaria di primo grado

A) Parco nazionale della pace di Sant'Anna di Stazzema (Lucca)
B) Parco storico di Monte Sole e Sacrario ai caduti di Marzabotto (Bologna)

Classi triennio scuola secondaria di secondo grado

A) Percorso deportazioni: 1) Viaggio ad Auschwitz; 2) Mauthausen Memorial
B) Percorso Confine Orientale: Viaggio Trieste/Pola (Croazia)

# Tema speciale

## Artigiani della Pace

**Il prossimo 27 ottobre 2026** ricorre un evento speciale: il **40° anniversario** dello **Spirito di Assisi**, la storica Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace voluta nel 1986 da Papa Giovanni Paolo II. Quell'evento ha riunito per la prima volta i leader delle religioni mondiali per invocare la pace nel segno della fraternità. L'obiettivo del nostro percorso con gli studenti e le studentesse è trasformare la memoria storica dell'evento in uno strumento educativo attivo sul tema del dialogo interreligioso, della pace e della fraternità, con la speranza di costruire ogni giorno un mondo migliore a partire dal proprio cambiamento.

## Percorso A | L'Officina delle Parole Gentili

**Target: studenti e studentesse della Scuola Primaria**

**Obiettivo:** Comprendere la pace come azione quotidiana e artigianale, partendo dalla gestione dei piccoli conflitti nel gruppo classe e dall'uso consapevole del linguaggio

**Partner:** Ufficio Educazione e Scuola, Caritas diocesana, Coordinamento Oratori, Tavola della Pace, Pax Christi, Casa dei Popoli, Emergency Foligno, Comunità S. Egidio.

**Intreccio Interdisciplinare:** Italiano, Arte e Immagine, Religione

**Cronoprogramma e Attività (Ottobre - Marzo)**

- **Ottobre: L'inaugurazione dell'Officina**
  - *Attività laboratoriale:* "Cassetta degli attrezzi della Pace".
  - *Lettura: La grande fabbrica delle parole* di Agnès de Lestrade.
- **Novembre: Riconoscere l'altro**
  - *Incontro con l'esperto:* laboratorio di alfabetizzazione emotiva.
  - *Visione film: Inside Out* (Disney Pixar).
- **Dicembre:** *Attività laboratoriale:* Avvio del "Diario dei Piccoli Artigiani".
- **Gennaio: Ponti di amicizia**
  - *Incontro con l'esperto* e proposta di giochi cooperativi.
  - *Visione film: Up* (Disney Pixar), per riflettere sull'amicizia tra generazioni e persone diverse.
- **Febbraio: Le parole che curano**
  - *Attività laboratoriale:* Scrittura collettiva delle "Regole d'oro del buon compagno" da appendere in aula.
  - *Lettura: L'albero dei desideri* di Katherine Applegate.
  - Visione film: il GGG, il Grande Gigante Gentile
- **Marzo: La verifica dell'artigiano**
  - *Attività laboratoriale:* Allestimento finale dei materiali prodotti e preparazione del manufatto per il compito di realtà.

**Compito di Realtà (Scuola Primaria)**

## Percorso B | La Grammatica della Mediazione

**Target:** studenti e studentesse Scuola Secondaria I Grado

**Obiettivo:** Sviluppare competenze di mediazione dei conflitti tra pari, imparando ad ascoltare l'altro e a disinnescare i linguaggi ostili prima che sfocino in bullismo o esclusione.

**Partner:** Ufficio Educazione e Scuola, Caritas diocesana, Coordinamento Oratori, Tavola della Pace, Pax Christi, Casa dei Popoli, Emergency Foligno, Comunità S. Egidio.

s, Tavola della Pace.

**Intreccio Interdisciplinare:** Italiano, Storia, Geografia, Tecnologia / Educazione Civica Digitale, Religione.

**Cronoprogramma e Attività (Ottobre - Marzo)**

- **Ottobre: La mappa dei conflitti**
  - *Attività laboratoriale:* Brainstorming e mappatura dei conflitti più frequenti vissuti dai ragazzi (in classe, in famiglia, nello sport e nelle chat di WhatsApp).
  - *Lettura:* “Maledetta sfortuna. Vedere, riconoscere e rifiutare la violenza di genere” è un libro scritto da Carlotta Vagnoli pubblicato da Rizzoli nella collana BUR
- **Novembre: Le parole come finestre o muri**
  - *Incontro con l'esperto:* Sessione formativa con i mediatori sociali del territorio.
  - *Visione film: Wonder* di Stephen Chbosky, per analizzare le dinamiche di esclusione e inclusione nel gruppo dei pari.
- **Dicembre: Disinnescare la rete**
  - *Attività laboratoriale:* Laboratorio pratico di "Scrittura Non Ostile".
- **Gennaio: Mettersi nei panni dell'altro**
  - Gli operatori del Centro d'Ascolto Caritas raccontano come si accolgono le povertà e le fragilità umane senza giudicare, mostrando il valore dell'ascolto attivo.
  - *Visione documentario: Sulla stessa barca* (storie di cooperazione e dialogo tra culture diverse).
- **Febbraio: Diventare mediatori**
  - *Attività laboratoriale:* Sessioni di *Peer Mediation* (gioco di ruolo).
  - Visione film: Freedom Writers
- **Marzo: Progettare lo sportello**
  - *Attività laboratoriale:* Definizione delle linee guida per la gestione pacifica della vita di classe.

**Compito di Realtà (Scuola Media)**

## Percorso C | Geopolitica della Riconciliazione

**Target:** studenti e studentesse della Scuola Secondaria II Grado

**Obiettivo:** Analizzare i grandi conflitti internazionali contemporanei attraverso la lente dell'analisi geopolitica, approfondendo i processi diplomatici e il ruolo dei corpi civili di pace.

**Partner:** Ufficio Educazione e Scuola, Caritas diocesana, Coordinamento Oratori, Tavola della Pace, Pax Christi, Casa dei Popoli, Emergency Foligno, Comunità S. Egidio.

**Intreccio Interdisciplinare:** Storia / Geopolitica, Diritto Internazionale, Filosofia, Lingue Straniere, Religione.

**Cronoprogramma e Attività (Ottobre - Marzo)**

- **Ottobre: La complessità del presente**
  - Attività laboratoriale.
  - *Lettura: Lezioni sulla guerra e sulla pace* di Norberto Bobbio.
- **Novembre: La forza della nonviolenza**
  - *Incontro con l'esperto:* Tavola rotonda con i rappresentanti del Movimento Nonviolento sul disarmo, l'obiezione di coscienza e la difesa civile non armata.
  - *Visione film: Gandhi* di Richard Attenborough.
- **Dicembre: I diplomatici del quotidiano**
  - *Attività laboratoriale in classe.*
  - *Lettura: Unità, disarmo* e pace di Giorgio La Pira.
- **Gennaio: Sul campo dove si costruisce la pace**
  - *Incontro con l'esperto:* Dialogo con i docenti del Dipartimento di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali dell'Università di Perugia sulle moderne tecniche di diplomazia e peacekeeping.
  - *Visione documentario: The Distant Barking of Dogs* (l'impatto dei conflitti sulla vita dei civili).
- **Febbraio: Testimoni di riconciliazione**
  - Incontro con l'esperto.
  - *Lettura: Lungo cammino verso la libertà* di Nelson Mandela.
  - Visione film: L'Onda.
- **Marzo: Sintesi e output**
  - *Attività laboratoriale:* Scrittura del manifesto della diplomazia giovanile e montaggio dei materiali multimediali.

**Compito di Realtà (Scuole Superiori)**

## USCITE DIDATTICHE: Artigiani della Pace

Tre proposte di uscite didattiche calibrate per ciascun grado di scuola, pensate per toccare con mano l'esperienza dell'essere "artigiani di pace", valorizzando sia la dimensione spirituale e storica del territorio umbro sia quella comunitaria locale.

**Scuola Primaria**

**Uscita Didattica: La Cittadella della Pace e dell'Accoglienza (Cittadella di Assisi - Pro Civitate Christiana)**

- **Meta:** Assisi (PG) – Strutture della Cittadella e percorsi francescani all'aperto.
- **Focus:** Far sperimentare la pace attraverso i linguaggi espressivi (arte, musica, teatro) e l'incontro semplice. Assisi rappresenta la culla universale del dialogo e della fraternità.

**Scuola Media (Secondaria di I Grado)**

**Uscita Didattica: Sulle Orme della Marcia Perugia-Assisi (Dalla Rocca Maggiore al Sacro Convento)**

- **Meta:** Percorso naturalistico-storico tra i sentieri della pace di Assisi, con arrivo alla Tomba di San Francesco o al Centro Francescano Giovani.
- **Focus:** Comprendere la dimensione storica e comunitaria del camminare insieme. La marcia è lo strumento pacifico per eccellenza per manifestare il dissenso contro le ingiustizie senza l'uso delle armi.

**Scuola Superiore (Secondaria di II Grado)**

**Uscita Didattica: Il Memoriale di Capitini e i Luoghi della Nonviolenza Attiva**

- **Meta:** Perugia – San Matteo degli Armeni (Sede del Centro di Documentazione della Nonviolenza e Biblioteca di Aldo Capitini).
- **Focus:** Approfondire le radici filosofiche, politiche e storiche della nonviolenza in Italia, studiando la figura di Aldo Capitini, il "Gandhi italiano" e teorico della *omnicrazia* (il potere di tutti).

**Proposta Uscite Didattiche fuori regione**

1) **RONDINE** Cittadella della Pace (Arezzo). Rondine Cittadella della Pace è un'organizzazione che si impegna per la riduzione dei conflitti armati nel mondo e la diffusione della propria metodologia per la trasformazione creativa del conflitto in ogni contesto.
2) **SERMIG** (Servizio Missionario Giovani), fondato nel 1964 a Torino da Ernesto Olivero, è un'organizzazione che combatte la povertà e promuove la pace. Ha la sua sede principale nell'ex Arsenale Militare, trasformato in un centro di accoglienza e formazione.

# Laboratorio extrascolastico

**"DONA IL TUO TEMPO": Percorso di Volontariato Giovanile**

*Progetto Cittadini del Mondo – Caritas Diocesana di Foligno - Servizio Diocesano Pastorale Giovanile - Coordinamento Diocesano Oratori*

L'adolescenza è una fase cruciale per la costruzione dell'identità e dell'orientamento valoriale dei giovani. In un contesto socio-culturale spesso caratterizzato dall'individualismo e dall'iper-connessione virtuale, il progetto *Cittadini del Mondo* intende offrire ai giovani un'occasione concreta per sperimentare la cittadinanza attiva e la prossimità.

Le motivazioni e i valori guida che animano questa proposta si articolano su tre pilastri fondamentali:

- **Il valore del Dono e della Gratuità:** Il tempo è la risorsa più preziosa di cui disponiamo. Scegliere di regalarne una parte a chi vive situazioni di fragilità o ai più piccoli permette di sperimentare la "logica del dono", in cui la gratuità non rappresenta una perdita, ma un arricchimento reciproco. I giovani scoprono che sostenere l'altro restituisce un profondo senso di utilità e appartenenza.
- **La Solidarietà come Prassi di Cittadinanza:** La solidarietà non è una mera disposizione d'animo, ma un'azione consapevole e responsabile verso la propria comunità. Attraverso il servizio concreto – sia esso il supporto nello studio o l'animazione negli oratori – i ragazzi superano la barriera dei pregiudizi e toccano con mano i bisogni educativi e relazionali del proprio territorio, trasformandosi da spettatori ad agenti di cambiamento.
- **La Crescita Personale attraverso il Volontariato:** Mettersi a disposizione degli altri richiede empatia, capacità di ascolto, lavoro di squadra e resilienza. Questo percorso diventa uno spazio privilegiato di apprendimento esperienziale in cui i giovani imparano a gestire le proprie emozioni, sviluppano competenze trasversali (*soft skills*) e scoprono risorse personali spesso inespresse.

Offrire questo percorso significa tracciare un ponte tra la scuola e il territorio, trasformando l'esperienza del volontariato in un laboratorio permanente di umanità e responsabilità civica.

Struttura Generale del Percorso

- Destinatari: Studenti della Scuola Secondaria di I° e II°, ragazzi/e delle realtà ecclesiali e altri gruppi giovanili
- Durata Complessiva: 5 settimane (2 ore a settimana, per un totale di 10 ore sul campo) + incontri di preparazione.
- Ambiti di Attività (a scelta dei giovani):
    1. Supporto Scolastico (Aiuto compiti): Sostegno allo studio e al metodo di lavoro per bambini e ragazzi in situazione di svantaggio o fragilità educativa.
    2. Animazione e Aggregazione (Oratori): Conduzione e affiancamento in attività ludiche, laboratoriali e ricreative negli oratori del territorio.
    3. Attività di servizio presso le opere segno della Caritas, il Germoglio Meraviglioso, la Fondazione Opera Pia Bartolomei Castori, Associazione "Dopo di Noi", Orto Didattico Accessibile.

## GIORNALISTI PER LA PACE

Comunicare la pace attraverso il giornalismo, la radio e i nuovi media

*Premessa*
Il laboratorio "Giornalisti per la Pace" nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado al mondo dell'informazione, della comunicazione e del giornalismo, utilizzando il tema della pace come filo conduttore. Attraverso incontri con giornalisti, operatori radiofonici e blogger, gli studenti svilupperanno competenze comunicative, digitali e civiche, sperimentando direttamente la produzione di contenuti giornalistici e radiofonici.

*Obiettivi*
- Promuovere una cultura della pace e del dialogo.
- Sviluppare capacità di lettura critica delle notizie.
- Comprendere il ruolo sociale del giornalismo.
- Acquisire competenze nella comunicazione radiofonica e digitale.
- Imparare a progettare e realizzare contenuti giornalistici.
- Favorire il lavoro di gruppo e la cittadinanza attiva.

*Destinatari*
Studenti del triennio degli Istituti Secondari di Secondo Grado.

*Durata*
20 ore: 10 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno. Orario: 14.30 – 16.30

*Sede*
Radio Gente Umbra e Gazzetta di Foligno

*Partner*
Radio Gente Umbra, Gazzetta di Foligno, Blogger ed esperti di comunicazione digitale, Esperti sui temi della pace e della cittadinanza

*Metodologia*
Il percorso alternerà: lezioni partecipate; laboratori pratici; simulazioni redazionali; lavori di gruppo; produzione di podcast; realizzazione di articoli; interviste; utilizzo dei social media.

Al termine del percorso sarà rilasciato un attestato valido ai fini del riconoscimento delle 20 ore di PCTO e dei relativi crediti scolastici.