

Prot. n. (segnatura)

Al Dirigente Scolastico

OGGETTO: PRESENTAZIONE E ISCRIZIONE PROGETTO “LÈGGERE PAROLE LEGGÉRE”

Gentilissima\o Collega,

Ti scrivo per condividere un'interessante opportunità che ritengo possa rappresentare un importante valore aggiunto per le nostre scuole e, soprattutto, per i nostri studenti.

Al centro dell'iniziativa vi sono l'attenzione per la lettura e la sua centralità nel percorso di crescita della persona, da sempre oggetto di sperimentazioni e di progetti; anche le più recenti indicazioni ministeriali per l'innovazione curricolare hanno dato un nuovo impulso alle molteplici iniziative promosse dal territorio per la condivisione del piacere di leggere, facendo leva sulla progettualità della scuola.

Inoltre proprio la scarsa attitudine degli studenti alla lettura, causa oggi di maggiori difficoltà legate alla comprensione del testo e ad una povertà lessicale e grammaticale, fa sì che il progetto si presenti come un'occasione nuova per appassionare gli studenti ad una pratica ormai in disuso, ma fondamentale per la costruzione di un cittadino consapevole.

Il progetto, “*Lèggere parole leggère*”, è finalizzato alla costruzione dell'identità dei singoli, alla valorizzazione del sapere operativo, alla consapevolezza della pervasività della comunicazione, all'affermazione di un ruolo non solo cognitivo ma anche socio-affettivo-valoriale da parte della scuola, tutte indicazioni preziose, per pensare e attuare tale attività anche ai fini dell'orientamento di vita.

Oltre che promuovere il piacere della lettura, andandone alla conquista, come si può ben comprendere, il progetto nasce anche dall'esigenza di ripristinare e costruire una nuova e più solida connessione tra la nostra scuola e gli istituti delle scuole di primo e secondo grado che operano nel territorio, relativamente alle province di Ancona e Macerata, e alla città di Foligno.



Il progetto, al suo dodicesimo anno di età, coinvolgerà gli allievi e allieve frequentanti la classe terza media degli istituti comprensivi e le classi prime delle secondarie di secondo grado, che leggeranno in classe il libro scelto ai fini dell'attività partecipando ad un incontro on-line con l'autrice.

A seguire, sempre on-line, comincerà l'appassionante fase di verifica sulla conoscenza del testo adottato: un coinvolgente quiz al termine del quale le prime due classi di ogni istituto che avranno conseguito il maggior punteggio, avranno accesso alla Finalissima, una sfida in presenza dove, alla presenza dell'autrice e della famiglia del protagonista del libro, parteciperanno ad un nuovo quiz che decreterà la classe e la scuola Campione.

Questa modalità di apprendimento, già adottata con successo da Enti e Ministeri, non mancherà di coinvolgere ed appassionare anche i vostri studenti e studentesse.

Partecipa altresì attivamente al progetto anche l'associazione *"Penso positivo, by Tommaso"* (<https://www.pensopositivo.org/>), alla quale è legata la scelta del testo adottato ai fini del progetto.

Alla presente si allega una scheda sintetica con obiettivi, tempi e modalità di realizzazione.

Nella certezza che questo progetto possa essere un'opportunità preziosa per la scuola e per gli studenti tutti, confido nella Tua disponibilità.

Ti chiedo gentilmente di dare un Tuo riscontro entro la fine del mese di ottobre, per una buona organizzazione dell'evento e la celere distribuzione dei libri di testo per il tramite della casa editrice ELI.

Ti pongo i miei più cordiali saluti.

Ing. Angelo Frisoli, DS dell'IIS LAENG-MEUCCI, Osimo-Castelfidardo

Referenti progetto: prof. Gabriele Calducci e prof.ssa Anna Debellis

SCHEDA DEL PROGETTO: LÈGGERE PAROLE LEGGÈRE

OBIETTIVI

Partendo dal presupposto che la lettura investe la vita interiore del soggetto e la sua crescita personale, “leggere” è da considerarsi un viaggio che soddisfa il bisogno della persona di raccontare di sé e di scoprire l’altro, un continuo esercizio del pensare, un’occasione per coltivare la mente e le emozioni, un laboratorio sempre attivo per l’educazione alla riflessione e all’apprendimento.

Obiettivi che si prefigge di raggiungere il progetto sono i seguenti:

- promuovere il piacere e l’interesse per la lettura,
- acquisire atteggiamenti positivi di ascolto,
- leggere e comprendere testi di vario genere,
- conoscere diverse modalità di lettura,
- saper assegnare il giusto valore comunicativo ad ognuno dei codici presi in esame, in relazione al contesto,
- promuovere la conoscenza del sè attraverso l’altro,
- promuovere valori di condivisione ed inclusione.

“A TUTTO VOLUME”

Lettura proposta è “A tutto volume” di F. Bugiolacchi, La Spiga, gruppo editoriale ELI.

Una lettura semplice ma coinvolgente, legata alla conoscenza di un’esperienza di vita vera di un adolescente, Tommaso, e alla riflessione legata a un tema ancora difficile da riconoscere e accettare, quello dell’inclusione. Come si legge sulla pagina <https://www.gruppoeli.it/secondaria-i grado/4121-a-tutto-volume/>:

“Può sembrare un concetto ovvio, ma dietro questa apparente semplicità si cela una realtà complessa: spesso, i luoghi in cui ci incontriamo, apprendiamo, ci divertiamo e pratichiamo sport non sono accessibili a tutti. Questo non avviene solo a causa delle barriere architettoniche, ma soprattutto perché non abbiamo ancora imparato a osservare, ascoltare e chiederci: «Cosa posso fare io per chi mi sta accanto?» Questo libro vuole aiutarci a comprendere che ciascuno di noi ha il potere di fare la differenza con gesti apparentemente piccoli ma di inestimabile valore. Le esperienze vissute da Tommaso ci insegnano che una parola gentile, un sorriso, un abbraccio possono contribuire a creare un ambiente più accogliente



per tutti, tracciando così il percorso verso una società sensibile, attenta e autenticamente inclusiva."

TEMPI E MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Tutte le classi partecipanti avranno come tempi per la lettura un trimestre, a partire da Dicembre 2025 sino a febbraio 2026. Durante tale periodo sarà previsto un incontro con l'autrice (on-line), in occasione del quale gli studenti potranno rivolgere domande o curiosità in merito alla lettura fatta.

A seguire, tutte le classi di ogni scuola, in collegamento, si sfideranno on-line. Passeranno alla finalissima le prime due classi di ogni scuola partecipante, gara che si terrà nel mese di aprile-maggio, presso il palazzetto dello Sport di Recanati (MC), città custode dell'arte, della bellezza e soprattutto della poesia. Una splendida occasione per conoscerla e scoprirne tutte le sue bellezze.

La manifestazione, in tutti i suoi step, sarà condotta da Alvin Crescini della Peaktime, noto esperto di gamification a livello nazionale, resosi disponibile ad accompagnarci ancora una volta in questo progetto del quale riconosce il valore della lettura e dei valori che in essa e attraversa essa si realizzano, oltre ai valori di condivisione e passione che si celano in un'opera ludica.

Alla fine della gara verranno premiati:

- la classe che avrà raggiunto il miglior punteggio;
- "il dito più veloce", lo studente che in termini di tempo avrà conseguito il miglior punteggio.

Per rendere più appassionante la sfida, gli studenti risponderanno alle domande prestrate e preparate dai referenti in collaborazione con Alvin.

In tempo reale, un software dedicato calcolerà la media delle risposte esatte di ogni classe, i tempi, e le confronterà con le altre in gioco. I risultati, di volta in volta aggiornati, verranno resi noti durante il confronto/gara per rendere il tutto trasparente.

La quota di partecipazione di € 400,00 comprende:

- n° 40 copie del testo cartaceo
- una copia digitale e relativi contenuti digitali
- l'incontro con l'autrice
- la partecipazione alle selezioni e alla gara finale a Recanati.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LAENG - MEUCCI**



Via Molino Mensa, 1/B - 60027 Osimo (AN) Tel. 071.715669 Codice Fiscale 80012030427

E-mail: anis01100q@pec.istruzione.it - anis01100q@istruzione.it - Sito web: www.laeng-meucci.edu.it

Si richiede la partecipazione minima di almeno 4 classi per ogni istituto (distribuendo i 40 testi in 10 libri per classe).

Nel caso in cui la scuola volesse far partecipare più di 4 classi ogni classe aggiuntiva avrà una quota extra di € 70,00 comprensiva di 10 libri.

Qualora, per le classi iscritte, si desiderasse acquistare un numero maggiore di copie il costo di ciascuna copia sarà di € 7,00.

Per completare l'iscrizione è necessario compilare in tutte le sue parti il seguente modulo Google disponibile qui sotto o direttamente dal sito dell'Istituto Laeng-Meucci all'indirizzo www.laeng-meucci.edu.it .

<https://bit.ly/IscrizioneLèggereParoleLeggère>



Link al promo:

<https://bit.ly/VideoPromoLeggere>



Sede di Osimo
Via Molino Mensa, 1/B – 60027 Osimo (AN)
Tel. 071 715669 / 071 7133151



Sede di Castelfidardo
Via A. Meucci, 8 – 60022 Castelfidardo (AN)
Tel. 071 7822041

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO
CQY
CERTIQUALITY
UNI EN ISO 9001:2015