

Intervento realizzato da



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **FOLIGNO 5**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Prot. n. vedi segnature

Foligno, 31/08/2026

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione, congiuntamente all'Esperto, di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 “*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027*”, c.d. Piano Estate 2026-2027

Titolo progetto: Scuola aperta sul futuro: laboratori di competenze, inclusione e creatività

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-219

CUP: D64D26002950007

Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto di avvio del procedimento prot. n. 6384 del 31/08/2026;
nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento e proporzionalità,

EMANA

il seguente

AVVISO DI SELEZIONE

per il conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione, congiuntamente all'Esperto, di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Art. 1 - Oggetto dell'incarico e destinatari

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione, congiuntamente all'Esperto, di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, nell'ambito del progetto in oggetto.
2. Per ciascun modulo formativo è possibile individuare uno o più Tutor, mantenendo l'integrità del modulo nella sua configurazione progettuale. Le 30 ore pertanto potranno essere attribuite integralmente a un'unica figura oppure ripartite tra più Tutor, sulla base delle candidature, delle competenze specifiche, delle ore massime dichiarate, delle esigenze organizzative e della continuità didattica. Ogni candidato dovrà pertanto indicare nell'istanza di partecipazione i moduli e il numero massimo di ore per cui si rende disponibile, da un minimo di 6 a un massimo di 30 ore per ciascun modulo.

3. La selezione è aperta alle seguenti categorie di personale, in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art. 5:

- docente interno all'Istituto Comprensivo Foligno 5;
- docente di altra Istituzione scolastica mediante ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/2009.

La selezione è rivolta prioritariamente al personale interno. In assenza di candidature interne idonee o sufficienti, l'Istituto procederà al conferimento degli incarichi secondo le modalità descritte all'art. 12 del presente avviso.

- Qualora il candidato sia dipendente di altra Pubblica Amministrazione, è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente dell'istituzione stessa.
- In caso di assenza o insufficienza di Tutor, sarà discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno le figure professionali mancanti, anche con appalto di servizi.

Art. 2 - Moduli formativi

1. I moduli formativi sono così definiti:

Codice modulo	Tipologia	Titolo del modulo	Descrizione	Destinatari	n. ore modulo
284909	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Si va in scena</i>	Laboratorio teatrale per esplorare le potenzialità espressive del corpo e del movimento nello spazio scenico, per lo sviluppo dell'uso consapevole della voce, dell'articolazione e dell'espressività vocale, per superare la timidezza e gestire l'emotività attraverso l'uso della maschera e della finzione teatrale, per sviluppare l'ascolto attivo dell'altro e la fiducia reciproca tramite il lavoro corale e di ensemble e, allo stesso tempo, per valorizzare le inclinazioni personali.	Alunni di scuola primaria	30
284932	Lingua straniera	<i>Learning by playing</i>	Percorso di potenziamento delle competenze in lingua inglese in forma ludica, anche con eventuale conseguimento della certificazione linguistica.	Alunni di scuola primaria	30
284998	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>Robotica educativa</i>	Apprendimento della robotica educativa, del coding, di competenze digitali, tecnologiche, informatiche e matematiche, sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, problem solving e pensiero critico.	Alunni di scuola primaria	30
284984	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Spazio STEM</i>	Percorso di formazione che attraversa diverse discipline scientifiche, in continuità tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola primaria. Eventuale realizzazione di un orto biologico a scuola.	Alunni di scuola primaria e studenti scuola secondaria di primo grado	30
285026	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Imparo a imparare: costruire il proprio metodo di studio</i>	Percorso rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado per favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e autonomo. Attraverso attività laboratoriali, cooperative e riflessive, gli studenti impareranno a organizzare il materiale scolastico, gestire il tempo, prendere appunti, realizzare schemi e mappe concettuali, utilizzare strategie di memorizzazione e monitorare il proprio apprendimento. Il progetto mira a sviluppare la competenza chiave europea "imparare a imparare", promuovendo consapevolezza, autonomia e fiducia nelle proprie capacità.	Studenti scuola secondaria di primo grado	30
284923	Lingua straniera	<i>Corso di inglese per certificazione Cambridge Livello A2</i>	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge livello A2.	Studenti scuola secondaria di primo grado	30

284900	Lingua madre	LET(tura) IT BE	Laboratorio di giochi, improvvisazione e teatro rigorosamente a partire da... straordinarie letture.	Studenti scuola secondaria di primo grado	30
284957	Consapevolezza ed espressione culturale	All together music 1	Laboratorio musicale per avviare gli studenti alla musica d'insieme, formando una band e un coro. Il gruppo misto di ragazzi integrerà eccellenze e fragilità, con l'obiettivo di creare un prodotto musicale d'insieme frutto del contributo e dell'impegno di tutti. Attraverso la musica ognuno troverà un ambito nel quale esprimersi, rispettando il proprio e l'altrui ruolo, imparando a cantare e a suonare vari strumenti o applicando e valorizzando competenze già acquisite. Attraverso la musica, linguaggio universale, si potranno integrare anche le diverse culture presenti nella scuola.	Studenti scuola secondaria di primo grado	30
284963	Consapevolezza ed espressione culturale	All together music 2	Laboratorio musicale per avviare gli studenti alla musica d'insieme, formando una band e un coro. Il gruppo misto di ragazzi integrerà eccellenze e fragilità, con l'obiettivo di creare un prodotto musicale d'insieme frutto del contributo e dell'impegno di tutti. Attraverso la musica ognuno troverà un ambito nel quale esprimersi, rispettando il proprio e l'altrui ruolo, imparando a cantare e a suonare vari strumenti o applicando e valorizzando competenze già acquisite. Attraverso la musica, linguaggio universale, si potranno integrare anche le diverse culture presenti nella scuola.	Studenti scuola secondaria di primo grado	30

2. Per ciascun modulo è prevista una figura di Esperto e una figura di Tutor: l'Esperto eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo; il Tutor assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo e assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle presenze alle attività formative.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di attribuire più incarichi allo stesso candidato o suddividere l'incarico tra più candidati, ove compatibile con le esigenze organizzative, il calendario delle attività, la disponibilità dichiarata e il buon andamento del progetto.

Art. 3 - Modalità di svolgimento delle attività

1. Le attività formative si svolgeranno in presenza, presso i locali individuati dall'Istituzione scolastica, in orario extracurricolare e aggiuntivo rispetto all'orario di servizio, secondo il calendario definito dall'Istituto e registrato sulla piattaforma SIF2127. Eventuali forme di svolgimento a distanza o miste potranno essere previste esclusivamente qualora espressamente consentite dall'Autorità di Gestione, dalle funzionalità SIF2127 o da successive indicazioni ministeriali.
2. Esperto e Tutor dovranno garantire la compresenza per tutte le ore del modulo, la puntuale firma di entrata e uscita e la corretta registrazione delle presenze dei partecipanti.
3. Eventuali modifiche al calendario dovranno essere gestite nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle tempistiche previste dalla piattaforma.

Art. 4 - Compiti del Tutor

1. Il Tutor assiste in compresenza l'Esperto per l'intera durata del modulo, cura il supporto organizzativo e didattico, favorisce la partecipazione dei corsisti, collabora alla predisposizione della documentazione e garantisce la corretta e tempestiva registrazione dei dati, delle presenze e delle attività sulla piattaforma SIF2127.
2. Il Tutor monitora l'andamento delle presenze e segnala tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali criticità, con particolare riferimento al rispetto del numero minimo di partecipanti, alla calendarizzazione e alla corretta documentazione del percorso.

3. Particolare attenzione deve essere dedicata alla puntuale e contestuale apposizione delle firme di entrata e uscita dei formatori e alla registrazione delle presenze dei partecipanti alle attività formative.
4. Il Tutor è tenuto a rispettare il calendario definito dall'Istituto, a garantire la puntuale presenza nelle attività, a firmare in entrata e in uscita secondo le modalità previste dalla piattaforma SIF2127 e a produrre ogni documentazione richiesta ai fini del monitoraggio, della rendicontazione e dei controlli.
5. Il Tutor inoltre è tenuto al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 5 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano sottoposti a procedimenti penali;
 - g) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - h) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - i) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - j) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - k) siano in possesso delle seguenti competenze documentate:
 - a. competenze organizzative, digitali e di supporto alla gestione di percorsi formativi;
 - b. capacità di utilizzo delle piattaforme e degli strumenti di documentazione.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste competenze tecnico-informatiche/digitali per la gestione puntuale del sistema digitale dedicato (SIF 21-27).
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli presentati come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE E PUNTEGGIO
TITOLI	A1. <u>Votazione</u> riportata al termine di un corso di laurea magistrale/specialistica	punti 12: voto 110 e lode punti 10: voto da 100 a 110 punti 8: voto <100
	A2. <u>Votazione</u> riportata al termine di un corso di laurea triennale (in alternativa al punto A1)	punti 8: voto 110 e lode punti 6: voto da 100 a 110

		punti 4: voto <100
	A3. Dottorato di ricerca, Master, Specializzazione, Corso di perfezionamento post-laurea in ambito ICT o didattica digitale (vale un solo titolo)	punti 8
FORMAZIONE	B1. <u>Competenze digitali/ICT certificate o documentate</u>	punti 3 ciascuno, fino ad un massimo di 9 punti
	B2. Partecipazione documentata a <u>corsi di formazione</u> di minimo 12 ore sulla gestione dei progetti europei e/o delle piattaforme digitali per la rendicontazione	punti 2 ciascuno, fino ad un massimo di 4 punti
	B3. Competenze linguistiche certificate, <u>ove coerenti con il modulo richiesto</u>	punti 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	C1. Incarichi in qualità di <u>docente esperto o tutor</u> in progetti FSE/PON/POR/PNRR/PN o analoghi di almeno 20 ore	punti 5 ciascuno, fino ad un massimo di 30 punti
	C2. Incarico in qualità di membro del <u>gruppo di supporto tecnico/gestionale</u> in progetti FSE/PON/POR/PNRR/PN o analoghi	punti 5 ciascuno, fino ad un massimo di 30 punti
	C3. Incarichi di <u>supporto tecnico-organizzativo in ambito ICT</u> nelle istituzioni scolastiche: funzione strumentale tecnologie e multimedialità, animatore digitale, membro del Team digitale	punti 1 ciascuno, fino ad un massimo di 4 punti

Art. 7 - Cause di esclusione

- Sono cause tassative di esclusione:
 - istanza di partecipazione (allegato A) pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
 - curriculum vitae non in formato europeo;
 - curriculum vitae non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
 - curriculum vitae non numerato secondo l'art. 10 comma 3 lett. c);
 - scheda valutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B) non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae secondo l'art. 10 comma 3 lett. c);
 - omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
 - documento di identità scaduto o illeggibile;
 - requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 8 - Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico o del contratto e termina con la conclusione delle attività assegnate e degli adempimenti documentali, e comunque **entro il 31 dicembre 2027**.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili ai collaboratori, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 9 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il compenso orario lordo ammonta ad **€ 30,00** (euro trenta/00), tenuto conto di quanto previsto dall'art. 11 «Articolazione dei costi» dell'Avviso pubblico in oggetto - prot. n. 112894 del 11/05/2026. Gli importi sono da intendersi lordo Stato/omnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale, secondo la posizione giuridica del destinatario dell'incarico e la normativa vigente.
- Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività, in riferimento alle ore effettivamente prestate e documentate mediante registro delle presenze su piattaforma digitale dedicata e/o *timesheet*. Nessun compenso è dovuto per attività non autorizzate, non svolte o non correttamente documentate.
- I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità

degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

4. Nel caso in cui le iscrizioni dei corsisti siano inferiori al numero minimo di quindici, il Percorso formativo non sarà avviato; il percorso verrà interrotto se gli studenti frequentanti scendono al di sotto del numero minimo di nove.

Art. 10 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del 15/09/2026**, esclusivamente con uno dei seguenti mezzi:
 - *brevi manu*, presso la segreteria dell'istituto, via Don Angelo Messini n. 5 – Foligno fraz. Belfiore (PG);
 - PEC, all'indirizzo pgic83100e@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto: "Candidatura TUTOR Piano Estate 2026/27".
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'istanza di partecipazione deve contenere, pena esclusione, i seguenti documenti debitamente datati e sottoscritti dal candidato:
 - a) domanda di partecipazione (Allegato A), che include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
 - b) scheda valutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B);
 - c) *curriculum vitae* in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Il *curriculum vitae* deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i medesimi numeri devono essere riportati nella scheda valutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B).
4. Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 11 - Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da n. 3 (tre) membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

Art. 12 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli e le esperienze dichiarati nella Scheda valutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B) e chiaramente rinvenibili nel *curriculum vitae*, secondo i criteri di valutazione definiti all'art. 6 del presente Avviso.
3. Saranno predisposte distinte graduatorie per ciascun modulo formativo secondo il seguente ordine di priorità:
 - i. personale interno all'Istituzione;
 - ii. *in subordine*, personale di altra Istituzione scolastica mediante ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/2009.
4. A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.
6. L'Istituto potrà assegnare tutte le 30 ore di un modulo a un unico candidato oppure ripartirle tra più candidati, tenendo conto del punteggio, delle competenze, delle ore massime dichiarate, della disponibilità e delle esigenze di calendario. L'attribuzione di una frazione di ore non attribuisce diritto alle ore residue né ad altri incarichi.
7. In caso di assenza o insufficienza di personale, sarà discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno le figure professionali necessarie, anche con appalto di servizi.

Art. 13 - Obblighi dei destinatari degli incarichi

1. I soggetti incaricati dovranno rispettare gli obblighi di tracciabilità, documentazione, rendicontazione, riservatezza, protezione dei dati personali, corretto utilizzo della piattaforma SIF2127 e osservanza delle disposizioni dell'Avviso, della nota autorizzativa, delle istruzioni operative e della normativa nazionale ed europea di riferimento.
2. La prestazione resa dal personale interno o di altra istituzione scolastica dovrà avvenire esclusivamente al di fuori dell'orario di servizio e dovrà essere documentata attraverso i registri, le firme e ogni ulteriore evidenza richiesta ai fini della rendicontazione.

Art. 14 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 15 - Trattamento dei dati personali

1. Il trattamento dei dati personali si svolgerà conformemente alle disposizioni contenute nel D.lgs. 196/2003 e nel Regolamento UE 2016/679 per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. Il Titolare del trattamento dei dati è l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5, con sede a Foligno, via Don angelo Messini n. 5, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC pgic83100e@pec.istruzione.it; il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la prof.ssa Simona Torti, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail simona.torti65@yahoo.com. (vedi Allegato C - Trattamento dei dati personali).

Art. 16 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Alessia Marini, in qualità di Dirigente Scolastico dell'IC FOLIGNO 5, e-mail istituzionale

pgic83100e@istruzione.it, numero di telefono 0742660071.

Art. 17 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 18 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 19 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATI:

- A. Domanda di partecipazione (Allegato A)
- B. Scheda valutazione titoli ed esperienze professionali (Allegato B)
- C. Trattamento dei dati personali (Allegato C)