

INFORMAZIONI PERSONALI **Federica**

à Italiana

POSIZIONE  
PER LA QUALE  
SI CONCORRE

**Psicologa**

TITOLO DI STUDIO

**Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute** Votazione 110/110 e lode

**Iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Umbria sez. A n°12182 dal 20/09/2018**

**Master annuale in Disturbi Specifici dello sviluppo** (1000 ore) presso Istituto Galton Roma

**Psicoterapeuta in formazione** presso Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

18 Gennaio 2021-  
03 Febbraio 2021

**Sportello di ascolto psicologico a.s. 2020/2021**

**IC PERUGIA 5, Via Chiusi – Perugia**

Servizio di assistenza e supporto psicologico al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza Covid-19 e prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psicofisico.

13 Ottobre 2020-  
30 Dicembre 2020

**Tirocinio formativo di specializzazione presso Servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza**

**UsI Umbria 2, Via Aldo Capitini 3 - Foligno (PG)**

- Acquisire competenza ad instaurare un setting diagnostico; rilevare gli elementi clinici necessari alla formulazione di un progetto terapeutico;
- Osservatore partecipe a colloqui di sostegno genitoriale e colloqui di psicoterapia con minori;
- Discussione casi clinici inequie

Settembre 2019 –  
Giugno 2020

**Assistenza scolastica “ad personam” come AEC per minori con disabilità nella scuola primaria** (classe 3° elementare, IC 1 Foligno)

**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**

Settembre 2019 –  
Giugno 2020

**Assistenza scolastica “ad personam” come AEC per minori con disabilità nella scuola secondaria di II grado** (classe 5° superiore, I.T.E. “Scarpellini” Foligno)

**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**

Settembre 2020 –  
Giugno 2021

**Assistenza scolastica “ad personam” come AEC per minori con disabilità nella scuola primaria** (classe 1° elementare, IC 1 Foligno)

**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**

- Settembre 2020 – Giugno 2021** **Assistenza scolastica “ad personam” come AEC per minori con disabilità nella scuola primaria (classe 4° elementare, IC 1 Foligno)**  
**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**
- 24 Giugno 2018 – ad oggi** **Educatore professionale**  
**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**  
 - Servizio socio socio-educativo domiciliare con minori;  
 - Servizio socio socio-riabilitativo domiciliare con minori affetti da disturbi del neurosviluppo;  
 - Incontri protetti genitore genitore-figlio;
- 26 Maggio 2020- 28 Luglio 2020** **Progetto: laboratorio di scrittura creativa e fumetto “IN-CONTRO LA QUARANTENA” per ragazzi/e 10-14 anni (50 h)**  
**Società Cooperativa Sociale “La Locomotiva”, via del Cassero, 7 – Foligno**
- 2 Marzo 2020-31 Luglio 2020** **Progetto: laboratorio di emozioni e stop-motion per ragazzi/e 12-17 anni (42 h)**  
**La Locomotiva Cooperativa Sociale, via del Cassero, 7 – Foligno**
- Marzo 2018 – Giugno 2018** **Educatrice domiciliare per bambino con Disturbo dello spettro autistico**  
 Affiancamento a tecnico ABA per l'implementazione di programmi di intervento riabilitativo nel contesto di vita quotidiano e supervisione mensile con Dott.ssa Roberta Castagnoli;  
 Attività ludiche volte all'acquisizione e incremento delle competenze cognitive, sociali e comunicative del bambino
- Settembre 2017 – Marzo 2018** **Tirocinio post-lauream presso UOS Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva**  
**Usl Umbria 1, Distretto del Perugino, Nuovo Centro Servizi Grocco, Via della Pallotta, 42 – Perugia**  
 Familiarizzare con i contesti della professione, in particolare:  
 - partecipazione attiva nel percorso di Parent Training per genitori;  
 - attività di consulenza alle famiglie sulle problematiche educative e di sviluppo del bambino;  
 - incontri di progettazione e verifica con insegnanti, educatori, operatori sociali e genitori;  
 - collaborazione con le scuole per l'integrazione dei minori portatori di handicap;  
 - acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche sui disturbi trattati: disturbi dello spettro autistico, disturbi dell'apprendimento, disturbi di personalità, disturbi del comportamento, disturbi emozionali e affettivi, disturbi collegati a condizioni ambientali sfavorevoli, difficoltà psicologiche transitorie;  
 - partecipazione attiva nei gruppi psico-educativi con bambini affetti da Autismo a basso ed alto funzionamento;  
 - partecipazione alle valutazioni cliniche per la diagnosi dei disturbi e la definizione del percorso di cura;  
 - conoscenza e utilizzo degli strumenti psicodiagnostici adeguati a seconda del caso;  
 - stesura di progetti individualizzati;  
 collaborazione con i servizi sociali e gli organi giudiziari per situazioni di abuso, maltrattamento o altre condizioni che richiedano specifiche competenze cliniche nell'ambito delle azioni di tutela.
- Marzo 2017 – Settembre 2017** **Tirocinio post-lauream presso U. F. Salute Mentale Adulti**  
**Azienda Sanitaria Firenze, Distretto nord ovest, Via Monteverdi, 35 – 50019 Sesto Fiorentino**  
 Familiarizzare con i contesti della professione, in particolare:  
 - osservazione delle caratteristiche del centro ambulatoriale e del servizio offerto;  
 - ascolto attivo dei colloqui psicologici clinici;  
 - acquisizione di competenze diagnostiche, di valutazione e costruzione di un progetto clinico multidisciplinare;  
 - conoscenza e utilizzo di strumenti psicodiagnostici e della tecnica del colloquio clinico;  
 - partecipazione alle attività del centro diurno associato;  
 sistemazione dei dati delle attività del servizio svolto.
- Settembre 2016 – Giugno 2017** **Supporto allo studio per studenti di scuola primaria di I e II grado**  
 - Aiuto nell'apprendimento delle principali materie scolastiche;  
 - Individuazione del metodo di studio più adatto al singolo individuo;  
 - Potenziamento dei processi funzionali all'apprendimento (lettura, attenzione, memoria...);  
 Interventi per incrementare la motivazione e l'autostima.
- Febbraio 2016 – Aprile 2016** **Tirocinio formativo presso il Centro ambulatoriale per la Diagnosi e Cura dei Disturbi Alimentari**  
**USL 10, Via Livornese, 277 - 50055 Lastra a Signa (Firenze)**  
 Familiarizzazione con i contesti della professione. In particolare:  
 - osservazione delle caratteristiche del centro ambulatoriale per i DCA e del servizio offerto;  
 - osservazione delle relazioni con l'utenza, sia dirette (primo colloquio e somministrazione dei test grafici e di

- 30 Dicembre 2018 **Corso di formazione online "ADHD e Mondo Scuola: strumenti operativi per il singolo ed il gruppo" (6h)**  
Ceposs Società Cooperativa Sociale, [www.infinitypsy.com/](http://www.infinitypsy.com/)
- 23 Dicembre 2018 **Corso di formazione online "Il colloquio con i genitori nei problemi di comportamento del bambino in ambito scolastico" (5h)**  
Ceposs Società Cooperativa Sociale, [www.infinitypsy.com/](http://www.infinitypsy.com/)
- 22 Dicembre 2018 **Corso di formazione online "Comunicare con l'Adolescente Strategie e Tecniche Operative" (5h)**  
Ceposs Società Cooperativa Sociale, [www.infinitypsy.com/](http://www.infinitypsy.com/)
- 16 Ottobre 2018 **Corso di formazione online "DSA: strumenti teorico pratici per un intervento efficace" (5h)**  
Ceposs Società Cooperativa Sociale, [www.infinitypsy.com/](http://www.infinitypsy.com/)
- 7 Settembre 2018 **Corso di formazione online "Come lavorare nei DSA" (2h)**  
Igea Centro Promozione Salute
- 27 Luglio, 2018 **Corso di formazione online "Cosa sono i BES- Bisogni Educativi Speciali" (1h)**  
Igea Centro Promozione Salute
- 2 Febbraio 2018 **Convegno "DSA e ADHD: specificità, analogie, difficoltà. La normativa, la clinica, la scuola, la famiglia, il territorio" (8h)**  
Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività (AIDAI), Villa Umbra, Perugia
- 30, 31 Ottobre 2018 **Convegno "I Disturbi del Comportamento Dirompente: approccio multimodale e ruolo della scuola" (16 h)**  
USL Umbria 1, Perugia
- 26, 27, 28 Giugno 2017 **Convegno "La psicologia ospedaliera pediatrica" (6h)**  
Ospedale Degli Innocenti, Firenze
- 7 Giugno 2017 **Convegno "Minori straniere vittime di violenza e di tratta" (5h)**  
Palazzo Vecchio, Firenze
- 2 Maggio 2017 **Corso di formazione online "Introduzione al Parent Coaching come tecnica per il sostegno alla genitorialità"**  
Psicologi @ lavoro - Formazione continua in psicologia, [www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)
- 21 Marzo 2017 **Corso di formazione online "I gruppi per genitori separati e figli separati"**  
Psicologi @ lavoro - Formazione continua in psicologia, [www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)
- 25 Febbraio 2017 **Corso di formazione online "Il bambino con DSA e la sua famiglia: un approccio integrato tra neuropsicologia e psicologia"**  
Psicologi @ lavoro - Formazione continua in psicologia, [www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)
- 09 Febbraio 2017 **Corso di formazione online "Quando il bimbo non dorme: come affrontare il (mancato) sonno dei bambini"**  
Psicologi @ lavoro - Formazione continua in psicologia, [www.formazionecontinuaainpsicologia.it](http://www.formazionecontinuaainpsicologia.it)
- 03 Febbraio 2017 **Convegno "I bisogni dei bambini in una società che cambia"**  
Associazione "Le Cinque Foglie", Auditorium San Domenico, 06034 Foligno  
Seminario formativo sull'affido familiare e sull'adozione.  
Intervento della Dott.ssa Olivieri (pedagogista) e del Dott. Penna (psicoterapeuta) del Centro del Bambino Maltrattato di Milano.

personalità), sia indirette (tramite lettura cartelle e compilazione scheda telefonica);  
sistematizzazione dei dati dell'attività del servizio per i DCA.

- Dal 2015 al 2017** **Educatrice volontaria presso Ludoteca La Tana dell'Orso**  
**Viale Edmondo De Amicis, Firenze**  
 Supporto alle attività ludico-educative previste: gioco libero / gioco strutturato, animazione, psicomotricità, laboratorio artistico, laboratorio musicale, laboratorio di narrativa, laboratorio teatrale.
- Novembre 2014** **Tirocinio formativo nel reparto di Oncoematologia pediatrica**  
**Ospedale pediatrico Meyer, Firenze**  
 Affiancamento al tutor Psicologo nelle attività quotidiane con i bambini ricoverati nel reparto
- Da ottobre 2014** **Aiuto compiti a studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento**  
 - Supporto nell'apprendimento scolastico attraverso l'uso degli strumenti compensativi;  
 - Potenziamento delle competenze personali;  
 Incremento dell'autostima e del senso di autoefficacia.
- Giugno 2012 – Settembre 2012** **Esperienza formativa presso Casa-famiglia**  
**Comunità "La Tenda", Cooperativa Sociale ARL, 06034 Foligno (PG)** Sostegno alle famiglie in difficoltà e alle ragazze madri con bambini.

---

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- 31 Gennaio 2020**  
 – ad oggi **Inizio studi presso la Scuola quadriennale di specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale per lo sviluppo e l'adolescenza "Humanitas"**  
 Via della Conciliazione, 22, 00193 Roma
- 8 Novembre 2019** **Convegno "Nessuno tocchi Pierino! Concettualizzazione e trattamenti efficaci dei disturbi da aggressività, condotta e disregolazione emotiva e degli impulsi in età evolutiva"**  
 Consorzio Universitario Humanitas, Aula Magna Lumsa, Borgo sant'Angelo 13, 00193 Roma
- Novembre 2018 – 8 Ottobre 2019** **Master annuale in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (in aula)**  
 Istituto Galton Psicologia e Neuroscienze, Via Antonio Salandra, 18, 00187 Roma
- 27 Settembre 2019** **Corso di formazione "WPPSI-IV" (8h) (9,20 ECM)**  
 Ordine degli Psicologi Regione Umbria, Via Manzoni, 82, 06135 Ponte San Giovanni (PG)  
 Acquisizione di conoscenze teoriche e pratiche sull'utilizzo di questo strumento diagnostico.
- 30 Marzo 2019** **Corso di formazione "L'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa" (7h)**  
 Angsa Umbria in collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson, Piazza della Repubblica, 25, 06034 Foligno (PG)
- 16-17 Febbraio 2019** **Workshop "WISC-IV" (12h)**  
 Istituto Galton Psicologia e Neuroscienze, Via Antonio Salandra, 18, 00187 Roma
- 10 Febbraio 2019** **Corso di formazione online "Letteratura internazionale nell'ambito dell'autismo e DSM-5, analisi delle evidenze scientifiche dei trattamenti" (4h)**  
 Ceposs Società Cooperativa Sociale, [www.infinitypsy.com/](http://www.infinitypsy.com/)
- 16-18 Gennaio 2019** **Convegno "Interventi psicoeducativi e comportamentali per i Disturbi dello Spettro Autistico" (21 h)**  
 Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica, Centro Congressi Capitini, Perugia

- Competenze organizzative e gestionali**
- Ottime capacità e competenze organizzative, in particolare:
    - Abilità di leadership, maturata mediante la conduzione di progetti in ambito universitario
    - Capacità di cooperare e lavorare in gruppo al fine di portare a termine un compito, acquisite grazie alle esperienze formative con colleghi
    - Capacità di gestione delle risorse e di problem solving, accresciuta nella formazione universitaria
    - Attitudine al pensiero creativo, acquisita grazie alla partecipazione ad attività di tipo esperienziale
    - Capacità di coordinamento con professionisti, acquisita grazie alla partecipazione a tirocini formativi
    - Capacità di lavoro in equipe multidisciplinare maturata grazie all'esperienza professionale
    - Capacità di gestione di attività di tipo ludico e ricreativo, maturate nella responsabilità educativa parrocchiale
    - Capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro individuale
    - Predisposizione al conseguimento degli obiettivi prefissati

- Competenze professionali**
- Buona capacità di empatia e ascolto attivo acquisite grazie alle esperienze professionalizzanti
  - Buona conoscenza delle teorie e tecniche in ambito psicologico e pedagogico
  - Conoscenza delle principali tappe di sviluppo percettivo, motorio, cognitivo, comunicativo e linguistico, emotivo e razionale, sociale e morale del bambino
  - Conoscenza dei processi di sviluppo all'interno dei principali contesti educativi, con particolare riferimento ai processi relazionali e di apprendimento che si svolgono nella scuola e nella famiglia
  - Capacità di analisi dei bisogni del bambino e delle caratteristiche del contesto
  - Capacità di rilevare i principali problemi connessi alla sfera cognitiva e relazionale del bambino
  - Elevato interesse nella partecipazione in contesti educativi e sociali
  - Capacità di osservazione partecipata
  - Sensibilità e predisposizione al contatto con i bambini
  - Professionalità, affidabilità e senso di responsabilità
  - Attitudine al contatto con la sofferenza e la disabilità
  - Capacità di gestire lo stress
  - Conoscenze di Primo Soccorso e manovre di disostruzione pediatrica
  - Conoscenza dei criteri e dei principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale
  - Rispetto dei principi di riservatezza
  - Motivazione e costanza
  - Volontà di mettersi in gioco e imparare
  - Flessibilità e capacità di adattamento

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
 Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Competenze digitali**
- Ottima competenza nell'uso e gestione del sistema operativo Windows
  - Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
  - Buone doti di navigazione Internet
  - Capacità di gestione e analisi dati con SPSS
  - Buona padronanza dei programmi per la messaggistica istantanea e la comunicazione via email
  - Ottime capacità di acquisizione di competenze specifiche ed apprendimento di nuove tecnologie

- Altre competenze**
- Buone capacità di scrittura, maturate grazie alla formazione scolastica e alla passione per la lettura
  - Buone doti artistiche e creative, maturate grazie alle attività di tipo ricreativo svolte
  - Buone capacità di recitazione, maturate nelle esperienze di teatro
  - Ottime capacità di danza e movimento, maturate grazie a molti anni di attività sportiva

Patente di guida **B**

- Ottobre 2014–  
Novembre 2016** **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute (LM-51)**  
**Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Via della Torretta 16, 50137 Firenze**  
 Data conseguimento titolo: 28 Novembre 2016  
 votazione 110/110 e lode
- 18 Novembre  
2015 - 16  
Dicembre 2015** **Seminari deontologici “Il Codice Deontologico degli psicologi italiani” a cura dell’Ordine  
degli Psicologi della Toscana**  
**Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Via della Torretta 16, 50137 Firenze** Analizzare gli aspetti  
 etici, deontologici e legali correlati all’attività professionale dello psicologo con particolare riferimento ai principi enunciati  
 nel Codice Deontologico degli Psicologi Italiani e nel D.lgs. 196/03 (normativa sulla privacy).
- Ottobre 2011–  
Ottobre 2014** **Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute  
(L-24)**  
**Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, Via della Torretta 16, 50137 Firenze**  
 Data conseguimento titolo: 29 Ottobre 2014  
 votazione 110/110 e lode
- 9 Maggio 2013** **Convegno “Sand play therapy”**  
**Università degli Studi di Firenze, Scuola di Psicologia, , Via della Torretta 16, 50137 Firenze**
- Ottobre 2012–  
Dicembre 2012** **Corso di Clownterapia**  
**Associazione OASI ONLUS, 06034 Foligno (PG)**  
 Abilitazione al servizio ospedaliero
- Settembre 2010 –  
Maggio 2011** **Laboratorio di teatro**  
**Associazione Zoe Garage, 06034 Foligno (PG)**
- Settembre 2006 –  
Luglio 2011** **Liceo Classico “F. Frezzi”**  
 Via Guglielmo Marconi, 12, 06034 Foligno PG  
 Diploma di maturità classica con votazione 96/100
- 20 – 31 Luglio  
2011** **English Language School, Upper-Intermediate (CEF – B2) Level**  
 Language Link, London
- 29 Giugno 2009** **Certificazione lingua Inglese PET, Level B1**  
 University of Cambridge – ESOL Examinations

COMPETENZE  
PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1- Utente intermedio	C1- Utente avanzato	B1- Utente intermedio	B1- Utente intermedio	B2- Utente intermedio

Certificazione lingua inglese PET, Livello B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze  
comunicative

- Ottime competenze comunicative con bambini e adulti, acquisite sia durante le esperienze formative che durante le esperienze professionali all’interno di contesti multidisciplinari
- Ottime capacità di confronto grazie alle esperienze con colleghi all’interno dell’Università
- Buone capacità di comunicazione assertiva acquisita grazie alle esperienze formative passate
- Buone doti relazionali con i bambini e adolescenti acquisite grazie all’attività di educatrice, animatrice parrocchiale, babysitter, aiuto compiti e di volontario in ospedale.

ULTERIORI  
INFORMAZIONI

Dati personali Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

Le dichiarazioni ivi rese hanno valore di dichiarazioni sostitutive, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000.

Data  
09/04/2021

Firma  


