



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5

Via Don Angelo Messini, 5 - 06034 Belfiore di Foligno (PG) – Tel. 0742 660071

CF 82001380540 – Codice IPA istsc_pgic83100e – Codice FE UFCAUA

www.icfoligno5.edu.it email: pgic83100e@istruzione.it – pgic83100e@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 24/11/2023

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: DECRETO DI APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DEI PARTECIPANTI – Selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR per la realizzazione, congiuntamente al docente esperto, di “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - **Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**. Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

Titolo del progetto: lo scelgo

Cod. id. progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13643

CUP: D64D22003720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa» e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli «*Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole*» in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- PRESO ATTO** dell'adesione dell'Istituto all'iniziativa in oggetto con delibera n. 6 del 02/09/2022 del Collegio Docenti e delibera n. 21 del 22/09/2022 del Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** il progetto «*Io scelgo*», codice M4C11.4-2022-981-P-13643, presentato dall'Istituto il 25/02/2023;
- VISTA** l'approvazione del suddetto progetto con delibera n. 29 del Collegio Docenti del 18/05/2023 e delibera n. 39 del Consiglio d'istituto del 24/05/2023;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 52973 del 18/03/2023, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2588 del 28/03/2023;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.15 del 15/02/2019 e aggiornato con delibera n. 6 del 21/12/2021;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTA** la nota prot. n. 21092 del 20/02/2023 «*Chiarimenti e F.A.Q.*»;



VISTO il decreto prot. n. 9094 del 26/10/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, afferenti alle tematiche coerenti con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, come di seguito indicati:

- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, due edizioni del percorso formativo e laboratoriale di *Digital storytelling*;
- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, un percorso formativo e laboratoriale di *Coding*;
- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, un percorso formativo e laboratoriale sull'utilizzo della *Stampante 3D*;
- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, un percorso formativo e laboratoriale di scrittura poetica con il *Metodo Caviardage®*;
- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, due edizioni del percorso formativo e laboratoriale di *Drammatizzazione teatrale*;
- un Tutor per realizzare, congiuntamente al docente esperto, un percorso formativo e laboratoriale di comunicazione in *Lingua inglese*;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9149, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/10/2023;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale "Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 13/11/2023";

CONSIDERATO che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature sono pervenute n. 8 candidature da parte di personale interno all'Istituzione scolastica per i diversi percorsi formativi;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 9809 del 14/11/2023;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 9920 del 16/11/2023;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione, prot. n. 9922 del 16/11/2023;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria dei partecipanti alla selezione, prot. n. 9923 del 16/11/2023;

PRESO ATTO della pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica, in data 16/11/2023, della graduatoria provvisoria dei partecipanti alla selezione, prot. n. 9925;

CONSIDERATO che nessun reclamo alla suddetta graduatoria è pervenuto entro i termini previsti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

- di approvare le seguenti graduatorie definitive, una per ogni Percorso formativo definito nell'Avviso in premessa:

A) Percorso formativo e laboratoriale di <i>Digital storytelling</i>		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Simona Torti	89
2	Ins. Teresa Sciddurlo	41
3	Prof.ssa Tatiana Anselmi	36



B) Percorso formativo e laboratoriale di Coding		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Michela Lippi	61
2	Prof. Alceste Innocenzi	56
3	Prof.ssa Silvia Baldini	51

C) Percorso formativo e laboratoriale sull'utilizzo della Stampante 3D		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Michela Lippi	61
2	Prof. Alceste Innocenzi	56
3	Prof.ssa Silvia Baldini	51
4	Prof.ssa Irene Ferri	46

D) Percorso formativo e laboratoriale di scrittura poetica con il Metodo Caviardage®		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Simona Torti	89
2	Prof.ssa Daniela Bertinelli	46

E) Percorso formativo e laboratoriale di Drammatizzazione teatrale		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Simona Torti	89
2	Prof.ssa Daniela Bertinelli	46
3	Prof.ssa Tatiana Anselmi	36

F) Percorso formativo e laboratoriale di comunicazione in Lingua inglese		
n.	CANDIDATO/A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Prof.ssa Michela Lippi	61
2	Prof.ssa Silvia Baldini	51
3	Prof.ssa Irene Ferri	46
4	Prof.ssa Daniela Bertinelli	46
5	Ins. Teresa Sciddurlo	41

- di disporre la pubblicazione del presente decreto all'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icfoligno5.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alessia Marini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse