



Ente formatore Nazionale MIM/SOFIA 2013  
Registro Unico Nazionale Enti Terzo Settore 2023  
Albo E.T.S. Regione Lazio N.29128 del 23/02/2021  
Ente morale nazionale – Ministero Interno 17.12.1997  
cell. 333 6707767  
[www.famigliaeminori.it](http://www.famigliaeminori.it)– [famigliaeminori@famigliaeminori.it](mailto:famigliaeminori@famigliaeminori.it)  
[famigliaeminori@pec.famigliaeminori.it](mailto:famigliaeminori@pec.famigliaeminori.it)  
IBAN: IT78P0623003203000035901874  
C.F.: 97061810582 – P. IVA: 14254771000

## **“Intelligenza Artificiale - AI - e Didattica: strumenti, strategie e pensiero critico per la scuola del futuro”. Laboratorio.**

**CORSO TEORICO-PRATICO MIM/SOFIA online**

**C.I. 101490 – I.D. – 152630**

**Link** piattaforma online di F&M e.t.s.: [www.famigliaeminori.it](http://www.famigliaeminori.it)  
n. 10 lezioni, per un totale di n. 20 ore

**DATE:** 12, 19, 26, novembre, 3, 10, 17 dicembre 2025, 7, 14, 21, 28 gennaio 2026.

**ORARIO:** 17,00/19,00.

### **PREMESSA:**

L'intelligenza artificiale è ormai una presenza costante nella nostra vita quotidiana e sta rapidamente diventando una risorsa fondamentale anche nel mondo della scuola. Questo corso nasce per aiutare i docenti a comprendere **come l'AI possa potenziare la progettazione didattica**, stimolare la creatività e supportare una didattica personalizzata, senza sostituire l'insegnante ma valorizzandone il ruolo.

Attraverso un approccio **teorico-pratico e laboratoriale**, i partecipanti esploreranno gli strumenti di **AI generativa** per la creazione di lezioni, immagini, quiz e materiali multimediali, imparando anche a riconoscere i rischi legati a **bias, privacy e disinformazione**.

Il percorso integra elementi di **neurodidattica** e **storytelling educativo**, fornendo metodologie concrete per creare esperienze di apprendimento emotivamente significative, inclusive e innovative.

### **OBIETTIVI della FORMAZIONE:**

- Comprendere le basi teoriche dell'intelligenza artificiale e le sue applicazioni nel contesto educativo.
- Saper utilizzare in modo efficace strumenti di **AI generativa per la creazione di lezioni, verifiche, quiz e materiali multimediali**.
- Integrare l'AI nella progettazione didattica personalizzata, anche per studenti con **BES e DSA**.
- Promuovere un uso etico, critico e consapevole dell'intelligenza artificiale nella scuola.
- Valorizzare la **neurodidattica** come cornice metodologica per un apprendimento coinvolgente, multisensoriale ed emotivamente significativo.

### **OBIETTIVI PERSONALI:**

- Sviluppare autonomia e sicurezza nell'uso delle piattaforme AI nella pratica didattica quotidiana.
- Migliorare la capacità di **scrivere prompt efficaci** per ottenere contenuti didattici di qualità.
- Acquisire competenze per **semplificare o potenziare materiali** in funzione dei diversi bisogni educativi degli alunni.
- Progettare e realizzare una **lezione completa multimodale** supportata da strumenti di AI.
- Riflettere criticamente sul proprio ruolo di insegnante nell'era dell'intelligenza artificiale, riconoscendo i limiti e le opportunità offerte da questi strumenti.

#### DOCENTI DEL CORSO:

- **Matilde AZZACCONI** – psicologa, psicoterapeuta, formatore corsi MIM, presidente di F&M ets, Cavaliere della Repubblica Italiana.
- **Roberta CUPICCIA** - Docente Steam di corsi informativi/formativi, presso Istituti Scolastici di ogni ordine e grado, destinati ad alunni e insegnanti. Laureata in scienze dell'educazione - Esperta nei processi formativi e promozionali del brand e social media marketing per [www.formazionepunto piu.it](http://www.formazionepunto piu.it).

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO:

Lezioni in diretta *webinar live* con docenti presenti in aula virtuale *on line*. Link di collegamento: [www.famigliaeminori.it](http://www.famigliaeminori.it).

- Registrarsi nell'area riservata con mail e password, accedere cliccando login, comporre la pagina con le varie icone, cliccare sulla striscia verde "richieste iscrizione corsi", allegare copia del pagamento in pdf (carta docente, bonifico, carte credito, paypal o altro);
- a procedura completa riceverete messaggio automatico di conferma. - tutti, anche gli insegnanti che si registrano su piattaforma SOFIA/MIM, debbono registrarsi e iscriversi sulla piattaforma di F&M ets tramite il *link* 'www.famigliaeminori.it', altrimenti non potranno collegarsi al corso.

#### DATE e DURATA del CORSO:

Numero 20 ore complessive divise in n. 10 lezioni.

Accesso on line alle lezioni programmate sulla piattaforma di F&M e.t.s. "www.famigliaeminori.it".

**DATE:** 12, 19, 26, novembre, 3, 10, 17 dicembre 2025, 7, 14, 21, 28 gennaio 2026. **ORARIO:** 17,00/19,00.

#### COSTI e ALTRE INFORMAZIONI:

- Costo del corso € 300,00. Costo per i soci € 200,00. —
- Partecipanti: minimo n. 20; massimo n. 30.
- I CORSI SONO PAGABILI CON CARTA DOCENTE O CON BONIFICO BANCARIO o con carte di credito o paypal.
- IBAN: IT78P0623003203000035901874.
- ENTRO 3 GIORNI PRECEDENTI L'INIZIO CORSO, QUALORA NON FOSSE RAGGIUNTO IL NUMERO MINIMO DI ISCRITTI, F&M HA LA FACOLTÀ DI RINVIARE IL CORSO.
- LA MANCATA PARTECIPAZIONE E/O LE ASSENZE, PER QUALUNQUE MOTIVO, NON DANNO DIRITTO ALL'ESONERO DEL PAGAMENTO O A RIMBORSI.
- L'ISCRIZIONE AL CORSO E' ACCETTATA SOLO ED ESCLUSIVAMENTE SE

**“AI e Didattica: strumenti, strategie e pensiero critico  
per la scuola del futuro” + laboratorio**

**CALENDARIO e PROGRAMMA:**

|                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1° Lezione<br/><b>Introduzione<br/>all'Intelligenza Artificiale</b><br/><b>12/11/2025</b><br/>ore: 17,00/19,00</p> | <p><b>Matilde Azzacconi<br/>e Roberta Cupiccia</b></p> | <p>Cos'è l'AI – Storia e sviluppi. Machine Learning, Deep Learning, LLM. AI nella vita quotidiana e a scuola.<br/>Teoria + Discussione guidata</p>                          |
| <p>2° Lezione<br/><b>Strumenti di AI generativa</b><br/><b>19/11/2025</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>                    | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>ChatGPT, DALL·E, Canva AI, Quizizz. Panoramica e applicazioni pratiche nella didattica. Laboratorio interattivo</p>                                                      |
| <p>3° Lezione<br/><b>Scrivere con l'AI</b><br/><b>26/11/2025</b><br/>h. 17,00/19,00</p>                               | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>Come creare tracce, obiettivi, verifiche, mappe concettuali e materiali con il supporto dell'AI. Laboratorio pratico</p>                                                 |
| <p>4° Lezione<br/><b>Struttura del Prompt</b><br/><b>03/12/2025</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>                          | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>Tecniche di Prompt Engineering: ruoli, istruzioni, parametri. Esercitazioni di scrittura di prompt efficaci per diverse discipline. Laboratorio di scrittura guidata</p> |
| <p>5° Lezione<br/><b>AI e neurodidattica</b><br/><b>10/12/2025</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>                           | <p><b>Matilde Azzacconi<br/>e Roberta Cupiccia</b></p> | <p>Dalle neuroscienze alla didattica attiva.<br/>Multisensorialità, emozione, motivazione e apprendimento.<br/>Lezione teorico-esperienziale</p>                            |
| <p>6° Lezione<br/><b>Creare materiali visivi e multimediali</b><br/><b>17/12/2025</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>        | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>Canva AI, DALL·E, sintesi vocale, trasformazione di testi in video. Come rendere le lezioni interattive e coinvolgenti.<br/>Laboratorio creativo</p>                     |
| <p>7° Lezione<br/><b>Personalizzazione didattica e inclusione</b><br/><b>07/01/2026</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>      | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>Utilizzo dell'AI per creare materiali semplificati e potenziati per BES/DSA. Simulare tutoring automatico. Laboratorio applicativo</p>                                   |
| <p>8° Lezione<br/><b>Storytelling e progettazione finale</b><br/><b>14/01/01/2026</b><br/>ore: 17,00/19,00</p>        | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p>                         | <p>Creazione di una lezione o progetto multimodale con AI, neurodidattica e storytelling educativo. Presentazione dei</p>                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>9° Lezione<br/> <b>Creare quiz e valutazioni con l'AI</b><br/> <b>21/01/01/2026</b><br/> ore: 17,00/19,00</p> <p>10° Lezione<br/> <b>Etica, limiti e rischi dell'AI</b><br/> <b>28/02/01/2026</b><br/> ore: 17,00/19,00</p> | <p><b>Roberta Cupiccia</b></p> <p><b>Matilde Azzacconi<br/>e Roberta Cupiccia</b></p> | <p>lavori. Laboratorio creativo</p> <p>Strumenti per quiz automatici (Quizizz, Kahoot, Google Moduli AI). Analisi dei dati e valutazione formativa. Laboratorio + verifica</p> <p>Privacy, GDPR, bias culturali, fake news. Come educare gli studenti all'uso critico dell'AI.<br/> Lezione + dibattito<br/> <b>CONCLUSIONI.</b><br/> <b>QUESTIONARIO. ATTESTATI.</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|