Oggetto: RICHIESTA PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO DI ANALISI DEI FABBISOGNI FORMATIVI DI INSEGNANTI, FORMATORI, EDUCATORI E TUTOR

Con l'Avviso pubblico *"UPGRADE: Piani formativi per lo sviluppo delle competenze digitali per l'occupazione e la riqualificazione professionale degli adulti"* si apre nella nostra Regione l'opportunità di promuovere lo sviluppo di una cultura digitale e l'acquisizione di competenze digitali specifiche per i diversi contesti lavorativi, per favorire l'occupazione e la riqualificazione della forza lavoro e rispondere ai relativi fabbisogni di conoscenze e abilità delle imprese ed istituzioni umbre.

Il soggetto proponente (che raccoglie alcuni tra i principali enti formativi accreditati della Regione Umbria) pensa che l'istruzione e la formazione abbiano affrontato un vero e proprio passaggio epocale sperimentando la didattica a distanza, tramite la quale si è cercato di dare continuità alle attività didattiche durante l'emergenza da COVID-19. In realtà la DaD/FaD, che si è trasformata adesso in Didattica (e Formazione) Digitale Integrata (DDI) rappresenta un processo di aggiornamento delle istituzioni scolastiche e formative in senso tecnologico, già avviato a livello europeo e nazionale e ha costretto i docenti e formatori a mettere in campo nuove competenze legate, ad esempio, alla gestione delle interazioni virtuali e la sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento, processi di insegnamento-apprendimento e prodotti innovativi, sfruttando le tecnologie multimediali e digitali.

Pertanto abbiamo pensato di cogliere l'occasione apertasi con l'avviso UPGRADE ***e presentare una proposta progettuale (****dal titolo #Next_Level)* ***che possa rispondere al grande cambiamento avvenuto nel mondo della scuola e della formazione, grazie ad un catalogo di attività formative di breve durata per lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, formatori, tutor ed educatori (in diversi contesti professionali) umbri.***

La vostra collaborazione pertanto è fondamentale perché è l'unico strumento che può permettere di conoscere quanto e come è cambiato il quotidiano di chi lavora nell'istruzione, formazione ed educazione e ha sperimentato la didattica a distanza, con particolare attenzione rivolta alle capacità di convertire in senso pedagogico e didattico l'utilizzo delle tecnologie e degli strumenti digitali. Infatti mai come ora gli insegnanti, i formatori, gli educatori e i tutor devono essere in grado di accompagnare gli studenti in un processo di educazione digitale, come del resto raccomandato dal Consiglio dell'Unione Europea che, nel 2018, ha aggiornato le competenze chiave per l'apprendimento permanente, definendo quella digitale "competenza di base". Siamo consapevoli che uno strumento sintetico quale è il questionario abbia una capacità limitata di cogliere tutti gli aspetti che un'innovazione importante può generare, sia in positivo, sia nella necessità di aggiornamento e formazione richiesto dal cambiamento organizzativo e anche metodologico, ma consentirà di acquisire ed elaborare rapidamente le informazioni e i consigli che vorrete condividere con noi.



SVILUPPO COMPETENZE DIGITALI PER L' APPRENDIMENTO
#NEXT_LEVEL

Contattateci per eventuali dubbi sulla compilazione, l'indirizzo di riferimento è all'interno del questionario. I risultati della ricerca saranno analizzati solo in forma aggregate e utilizzati per la predisposizione di un'analisi dei fabbisogni formativi, base indispensabile per la proposta progettuale.

Vi ringraziamo anticipatamente del tempo che ci dedicherete e vi inviamo cordiali saluti.

Link https://forms.gle/QYztwivqxRCzzZqM7