



ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Relazione finale sul Progetto di educazione alla cittadinanza -ambientale

☐ di Istituto ☒ di Plesso ☐ di Classe

1. Denominazione progetto

MERAVIGLIE VERDI: un giardino a misura di bambino

2. Area formativa PTOF (selezionare area prevalente)

- | | |
|--|--|
| ☐ Area linguistica | ☒ Area artistico-espressivo-musicale |
| ☐ Area matematico-scientifico-tecnologica | ☒ Educazione ambientale |
| ☒ Educazione alla cittadinanza | ☐ Bisogni speciali |
| ☐ Area storico-culturale | ☒ Educazione alla salute |
| ☐ Continuità e orientamento | ☐ Progetti europei |

3. Docenti coinvolti

Docenti curricolari della scuola dell'Infanzia di Vescia, sez. B

4. Referente di progetto

Ins. Monachesi Luana

5. Destinatari - Plessi

Bambini e bambine della scuola dell'infanzia plesso di Vescia

6. Periodo di svolgimento

Ottobre 2020 – Giugno 2021

7. Obiettivi prefissati

- Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare.
- Abbellire l'ambiente scolastico esterno.
- Promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione.
- Portare a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di

sperimentazione della realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (piccole coltivazioni, cura del giardino e delle sue piccole piante).

- Svolgere un percorso didattico che prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo (murales e abbellimento area) ed ha anche l'obiettivo di favorire la socializzazione tra gli allievi, l'integrazione degli studenti in difficoltà di apprendimento e di comportamento.
- Riconoscere lo spazio esterno come risorsa dove giocare, socializzare ed esprimere emozioni e sentimenti.
- Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi..)
- Relazionarsi con un ambiente e materiali nuovi
- Interiorizzare nuove regole e comportamenti legati alla nuova esperienza
- Occuparsi della coltivazione delle piante all'esterno: giardino
- Promuovere la cooperazione tra i bambini della stessa sezione in un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente.

8. Campi di esperienza interessati

- Il sé e l'altro
- La conoscenza del mondo
- Linguaggi, creatività ed espressione

9. Esperienze didattiche proposte

- Attività in giardino per conoscerne la vegetazione; osservazione di alcuni animalletti e insetti e relativo approfondimento proposto dalle insegnanti attraverso storie e rielaborazioni grafiche
- Raccolta foglie e realizzazione di “dipinti” con elementi naturali (tra cui le foglie raccolte); i bambini di 5 anni hanno anche studiato la simmetria delle foglie realizzando lavori con esse
- Osservazione dei cambiamenti della natura intorno a noi durante le diverse stagioni e realizzazione di diversi manufatti
- Raccolta di pigne (del nostro giardino) per abbellire lo spazio intorno agli alberi
- Uso delle pigne raccolte per sviluppare il pensiero matematico: contare, confrontare, formulare ipotesi
- Manipolazione di diversi materiali naturali: acqua, terra, sabbia, semi ...)
- “*Il signor lenticchia*” proposto durante la DAD: i bambini hanno piantato lenticchie su cotone idrofilo, riciclando una bottiglia di plastica e tappi di plastica per creare il loro personaggio/recipiente ; hanno poi curato i germogli

nati con acqua e luce.

- Messa a dimora di alcune piantine di petunie, surfinie utilizzando come vasi delle ruote dismesse di automobili colorate (con acrilici spray) dalle insegnanti
- Cura delle piante del giardino e abbellimento dello spazio esterno con realizzazione all'ingresso de *"Le api a scuola"* (rete metallica fissata in alto tra gli alberi dell'ingresso a cui sono state attaccate api fatte con barattoli di latta e tappi riciclati)
- Partecipazione al concorso *"Con Teddi amici della Natura"* : documentazione attraverso un video, dei lavori e attività svolte per rispettare la natura
- Realizzazione MURALES e decorazione RAMPA INGRESSO : la decorazione e realizzazione è stata eseguita solo dalla maestra Luana Monachesi in quanto c'è stata la chiusura della scuola per Covid; sulla rampa è stato creato un percorso motorio per i bambini
- Abbellimento del giardino con gioco-centro attività e piastrelle sensoriali rimovibili

10. Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi prefissati

Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti : i bambini hanno acquisito competenze sociali e civiche assumendo atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente che ci circonda, collaborato con gli altri per realizzare un progetto comune e hanno compreso l'importanza di diventare soggetti attivi e piccoli cittadini consapevoli delle risorse circostanti.

11. Risorse umane impiegate

Personale docente del plesso;

Murales e percorso motorio realizzato dalla maestra Luana Monachesi

12. Valutazione dell'efficacia complessiva del progetto – criticità

Il progetto ***"MERA VIGLIE VERDI: un giardino a misura di bambino"*** è stato efficace in quanto sono stati raggiunti e sviluppati positivamente gli obiettivi prefissati: in particolare i bambini hanno imparato ad amare, rispettare e prendersi cura dell'ambiente che li circonda.

Inoltre l'ambiente esterno è stato riqualificato migliorando lo "spazio dell'accoglienza" della scuola e ciò rende più gradevole la permanenza a scuola dei bambini: si ha a disposizione un'area esterna curata e attenta ai bisogni dei suoi frequentatori.

Criticità: nonostante le numerose sollecitazioni e richieste al Comune per realizzare gli interventi di tipo strutturale (di loro competenza) nel giardino (riempimento aree intorno agli alberi per evitare ristagni di acqua piovana; pavimentazione dell'area in cui ci sono tavoli e panche;

messa a dimora di nuove specie erbacee; messa in dimora di nuovi arredi esterni) questi ad oggi non sono stati realizzati in quanto i tempi della manutenzione sono lunghi e si provvederà nel mese di settembre.

13. Gradimento da parte dei destinatari

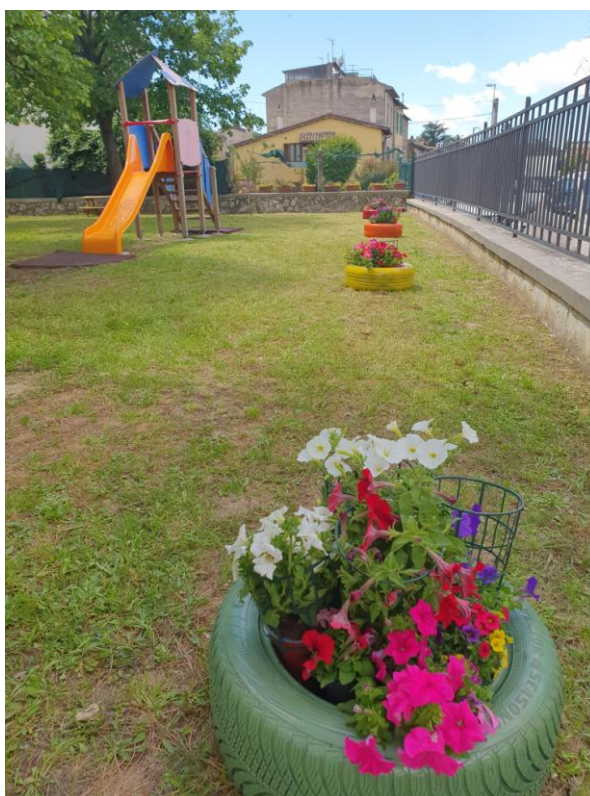
I bambini si sono mostrati partecipi ed entusiasti in tutte le attività proposte e sono rimasti piacevolmente colpiti e ammirati dal murales e dal percorso motorio realizzato. L'esito del progetto è stato sicuramente molto positivo.

Data

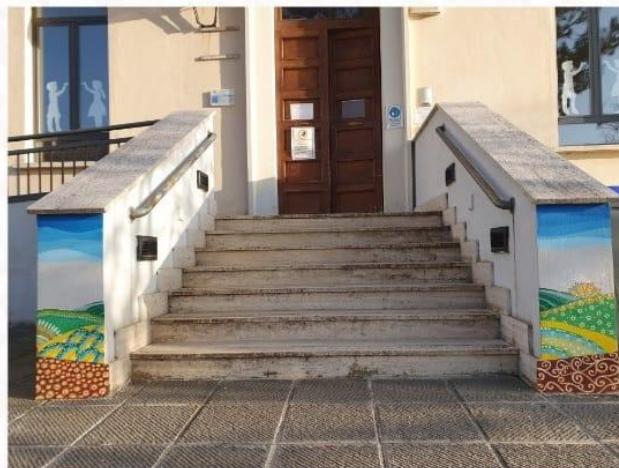
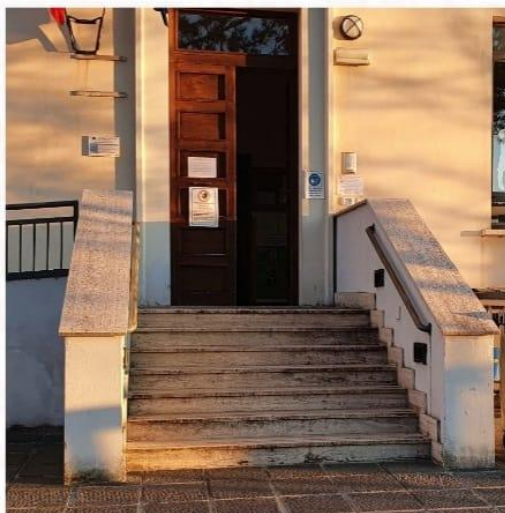
16/06/2021

Firma

Monachesi Luana



Prima e dopo...



Scuola Infanzia Vescia



Scuola Infanzia VESCIA



DOPO



I.C.FOLIGNO 5