COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Intervento realizzato da

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
FOLIGNO 5
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

Prot. n. vedi segnatura

Foligno, 28/09/2026

All'Albo
Agli Atti
IC FOLIGNO 5

OGGETTO: DECRETO per il conferimento di incarichi individuali in qualità di FORMATORE ESPERTO in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità – Avviso di selezione prot. n. 6387 del 31/08/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 ***"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027",*** **c.d. Piano Estate 2026-2027**

Titolo progetto: ***Scuola aperta sul futuro: laboratori di competenze, inclusione e creatività***

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-219

CUP: D64D26002950007

Progetto realizzato con il contributo dell'Unione Europea

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";*

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, *"Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa"*, e in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il Decreto del Presidente Della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";*

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*" e, in particolare, l'art. 7 comma 6;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 *(«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 *(«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-24 sottoscritto il 23 dicembre 2025;

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante *«Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali»*;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO il Quaderno n. 3 pubblicato il 16/12/2024 dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, recante *"Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"*;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;

VISTO il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;

VISTA in particolare la "*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)*", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, a promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il DM n. 79 del 11/05/2026, *"Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";*

VISTO l'Avviso pubblico *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+),* prot. n. 112894 del 11/05/2026;

PRESO ATTO dell'adesione dell'Istituto al suddetto Avviso, approvata con delibera n. 22 del Collegio Docenti del 20/05/2026 e delibera n. 46 del Consiglio d'Istituto del 28/05/2026;

CONSIDERATA la candidatura n. 33531, presentata dall'Istituto in data 01/06/2026 con il progetto *"Scuola aperta sul futuro: laboratori di competenze, inclusione e creatività"*;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 del MIM Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, che approva l'esecuzione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2026-219;

VISTO il PTOF per l'a.s. 2025/28, elaborato con delibera n.14 del Collegio Docenti del 14/11/2024 e approvato con delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto del 17/02/2024 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 13/02/2025;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 30 del 12/02/2026;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto in oggetto, prot. n. 5089 del 17/06/2026;

VISTO il Decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 5113 del 18/06/2026;

VISTO il Decreto di avvio del progetto prot. n. 6369 del 29/08/2026;

CONSIDERATO che il progetto autorizzato contribuisce ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni e/o in orario extracurricolare;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti in possesso di specifiche competenze per realizzare percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, rivolti agli alunni dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i moduli formativi rappresentano l'unità minima di progettazione e prevedono le figure formative di esperto e tutor in compresenza per l'intera durata del percorso;

CONSIDERATO che il piano finanziario è gestito a costi standard unitari e che il massimale del costo orario omnicomprensivo è pari a € 70,00 per l'esperto e a € 30,00 per il tutor;

CONSIDERATO che le attività formative devono essere realizzate in orario extracurricolare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO altresì che, in caso di inesistenza di professionalità interne/esterne, l'istituzione scolastica può procedere all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali necessarie alla realizzazione dei moduli formativi;

VISTO il decreto prot. n. 6383 del 31/08/2026, con il quale l'Istituzione scolastica, nell'ambito del progetto in oggetto, ha definito l'avvio di una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di FORMATORE ESPERTO in possesso di specifiche competenze per realizzare i seguenti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, rivolti agli alunni dell'istituzione scolastica:

- *Si va in scena* (per alunni di scuola primaria);
- *Learning by playing* (per alunni di scuola primaria);
- *Robotica educativa* (per alunni di scuola primaria);
- *Spazio STEM* (per alunni di scuola primaria e studenti di scuola secondaria di primo grado);
- *Imparo ad imparare: costruire il proprio metodo di studio* (per studenti di scuola secondaria di primo grado);

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

- *Corso di inglese per certificazione Cambridge Livello A2* (per studenti di scuola secondaria di primo grado);
- *LET(tura) IT BE* (per studenti di scuola secondaria di primo grado);
- *All together music 1* (per studenti di scuola secondaria di primo grado);
- *All together music 2* (per studenti di scuola secondaria di primo grado);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6387, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 31/08/2026;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale "*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 15/09/2026*";

CONSIDERATO che alla suddetta data di scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature sono pervenute n. 8 candidature da parte di personale interno e n. 2 candidature da soggetti esterni all'Istituzione scolastica;

PRESO ATTO che non è stata presentata alcuna candidatura per il modulo formativo *294909 - Si va in scena*;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 7359 del 22/09/2026;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 7405 del 22/09/2026;

PRESO ATTO della pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica, in data 22/09/2026, dell'elenco dei partecipanti alla selezione, prot. n. 7426;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria dei partecipanti alla selezione, prot. n. 7428 del 22/09/2026;

PRESO ATTO della pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica, in data 22/09/2026, della graduatoria provvisoria partecipanti alla selezione, prot. n. 7429;

CONSIDERATO che nessun reclamo alla suddetta graduatoria è pervenuto entro i termini previsti;

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria definitiva dei partecipanti alla selezione, prot. n. 7706 del 28/09/2026;

PRESO ATTO della pubblicazione all'albo dell'istituzione scolastica, in data 28/09/2026, della graduatoria definitiva partecipanti alla selezione, prot. n. 7707;

CONSIDERATO che il personale interno o i soggetti esterni assegnatari degli incarichi, individuati con il presente decreto, sono risultati in posizione idonea in graduatoria ai fini della nomina;

CONSIDERATA la disponibilità oraria del personale, l'organizzazione e calendarizzazione dei moduli;

TENUTO CONTO che l'Istituzione scolastica ha individuato le figure richieste per ogni modulo formativo nel rispetto del seguente ordine di priorità:

a) personale interno all'Istituzione;
b) in via subordinata, personale di altra Istituzione scolastica mediante ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2006/2009;
c) in via di ulteriore subordine, personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o soggetti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. 165/2001;

NELLE MORE dell'acquisizione, da parte di suddetto personale, delle dichiarazioni, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che con il personale dipendente di questo Istituto, assegnatario degli incarichi, si procederà alla sottoscrizione di una Lettera di Incarico, mentre, con i soggetti esterni, non dipendenti di altra Istituzione scolastica, si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che il suddetto personale interno ed esterno sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei suoi obiettivi;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse assegnate;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive pubblicate in data 28/09/2026 con prot. n. 7707;
- di conferire, in riferimento alla selezione in oggetto, l'incarico individuale di "*FORMATORE ESPERTO in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"* al sottoelencato personale, seguendo l'ordine di priorità definito nell'Avviso, ovvero, al personale interno all'Istituzione, in subordine al personale di altra Istituzione scolastica mediante collaborazioni plurime, in via ulteriormente subordinata al personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni o soggetti esterni:

Esperto	Interno / esterno	Modulo	N. ore incarico	Importo complessivo lordo
Teresa Sciddurlo	Int.	*284932 – LEARNING BY PLAYING*	30	€ 2.100
Calderini Matteo	Int.	*284998 – ROBOTICA EDUCATIVA*	30	€ 2.100
Silvia Baldini	Int.	*284984 – SPAZIO STEM*	16	€ 1.120
Monia Marinelli	Int.	*284984 – SPAZIO STEM*	14	€ 980
Federica Falcinelli	Est.	*285026 – IMPARO AD IMPARARE: COSTRUIRE IL PROPRIO METODO DI STUDIO*	30	€ 2.100
Silvia Segatori	Int.	*284923 – CORSO DI INGLESE PER CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE LIVELLO A2*	30	€ 2.100
Chiara Lorenzini	Int.	*284900 – LET(tura) IT BE*	15	€ 1.050
Tatiana Anselmi	Int.	*284900 – LET(tura) IT BE*	15	€ 1.050
Mariella Battistelli	Int.	*284957 – ALL TOGETHER MUSIC 1*	30	€ 2.100
Mariella Battistelli	Int.	*284963 – ALL TOGETHER MUSIC 2*	30	€ 2.100

- di definire per gli incarichi assegnati il compenso orario lordo di **€ 70,00** (euro settanta/00), tenuto conto di quanto previsto dall'art. 11 *«Articolazione dei costi»* dell'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027",* c.d. Piano Estate 2026-2027". Gli importi sono da intendersi lordo stato/omnicomprensivi di ogni onere fiscale, previdenziale e assistenziale, secondo la posizione giuridica del destinatario dell'incarico e la normativa vigente, e corrisposti in riferimento alle ore effettivamente prestate e documentate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale interno e il Contratto di Lavoro autonomo per il personale esterno;

Firmato digitalmente da MARINI ALESSIA

- di disporre, vista l'inesistenza di professionalità interne/esterne per il modulo "*294909 - SI VA IN SCENA",* di procedere all'esternalizzazione del servizio, individuando operatori economici in grado di fornire le figure professionali necessarie alla realizzazione del modulo*;*
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icfoligno5.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessia Marini
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse