



ISTITUTO
COMPENSIVO
ASSISI 3

via Croce 38 | 06081 Petrignano di Assisi (PG) | Cod. Mecc: PGIC833006 | 0758038063

COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE

Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU
italiadomani

istitutocompensivoassisi3.edu.it | pgic833006@istruzione.it | icassisi3

MODELLO 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Assisi 3

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A.4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione ESO4.6.A.4.D - Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233 – Avviso Pubblico Prot. n. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo progetto: ORIENTAMENTI_ICASSISI3
CUP: C34D25001010007
Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-43
Importo autorizzato progetto: 22.404,00 €

Procedura di selezione per il conferimento dell'incarico

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

Residente a _____ in via/piazza _____

C.F. _____ telefono _____

E-mail _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di:

☐ **ESPERTO INTERNO**

☐ **ESPERTO ESTERNO**

individuando il/i seguente/i moduli di formazione:

ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE	☐
ORIENTAMENTI STEM I EDIZIONE	☐
ORIENTAMENTI STEM II EDIZIONE	☐
ORIENTAMENTI STEM & PODCASTING	☐

Nel caso della volontà di presentare istanza:

-sia come tutor che esperto per uno stesso modulo o diversi moduli,
-come formatore per più moduli (fino ad un massimo di due ovvero tre edizioni (modulo n. 2 e modulo n.3)
è obbligatorio presentare separatamente le singole istanze.

A tal fine dichiara di essere in possesso alla data di scadenza del termine utile di presentazione

PGIC833006 - A7E6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007989 - 08/11/2025 - IV.1 - U

della domanda dei seguenti requisiti generali:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- L'assenza a proprio carico, presso le Procure della Repubblica su tutto il territorio nazionale, di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero dell'irrigazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Possedere l'idoneità fisica all'attività lavorativa in ambito scolastico;
- Avere adeguato titolo alternativo tra questi (**SPECIFICARE**):
 - **Laurea Magistrale/Specialistica;**
 - **Laurea Triennale;**
 - **Diploma di scuola superiore;**
- Possedere conoscenze sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi.

Dichiara di essere in possesso alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda dei seguenti requisiti specifici:

- Essere formatore esperto o comunque essere in possesso dei requisiti specifici individuati a seguire negli ambiti di progettazione: STEM, MUSICA, COMPETENZE CURRICOLARI, TRASVERSALI E DIGITALI individuati per ciascuno dei percorsi, costituiti da titoli culturali e/o certificazioni professionali e/o comprovate esperienze/titoli professionali come a seguire specificato: (**COMPLETARE PER IL SINGOLO MODULO SELEZIONATO**)

ambito: MUSICA percorso n. 1 titolo: MOD.O1.30: ORIENTAMENTI SERVICE LEARNING MUSICHEVOLMENTE destinatari: n. 20 studenti iscritti al percorso musicale (a.s. 25-26)

- ☐ P1. docente abilitato classe di insegnamento Strumento A-56 specifica per l'insegnamento dello strumento musicale nelle scuole secondarie di primo grado con percorso ad Indirizzo Musicale in Italia,
- ☐ P2. docente abilitato classe di insegnamento di Musica A-30 specifica per l'insegnamento della musica nelle scuole secondarie di primo grado in Italia,

ambito: STEM percorso n. 2 titolo: ORIENTAMENTI STEM ED. I destinatari: n. 15 studenti classi I (a.s. 25-26)

ambito: STEM percorso n.3 titolo: ORIENTAMENTI STEM ED. II destinatari: n. 15 studenti classi I (a.s. 25-26)
--

- ☐ P1. docente abilitato classe di insegnamento A060 specifica per l'insegnamento di Tecnologia nelle scuole secondarie di primo grado in Italia, e partecipante al percorso di sperimentazione per la definizione di un "Curricolo verticale di Coding e Robotica",
- ☐ P2. docente abilitato classe di insegnamento A028 specifica per l'insegnamento di Matematica e Scienze nelle scuole secondarie di primo grado e partecipante al percorso di sperimentazione per la definizione di un "Curricolo verticale di Coding e Robotica",

ambito: COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI percorso n. 4 titolo: ORIENTAMENTI STEM&PODCASTING destinatari: n. 20 studenti iscritti al percorso musicale (a.s. 25-26)
--

- ☐ P1. docente abilitato classe di insegnamento Italiano Storia e geografia ed approfondimento A-22 specifica per l'insegnamento della competenza "alfabetica funzionale" nella scuola secondaria di I grado con curriculum professionale in ambito di "uso funzionale della lingua italiana per la comunicazione in contesti digitali",

☐ P2. docente abilitato in classi di insegnamento ambito STEM (A028 Matematica e Scienze e A060 tecnologia).
Inoltre:

Inoltre Dichiara

- Di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 e del D. Lgs. 10 agosto 2018 n. 101;
- Di accettare tutte le condizioni elencate nell'avviso emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- Di essere in possesso di adeguate competenze digitali;
- Di avere esperienza e competenze nella gestione della piattaforma PN 21-27
- Di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- Di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti

_____ (In lettere: _____).

In caso di attribuzione dell'incarico

dichiara:

- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- Di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- Di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "Gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- Di consegnare, a conclusione, tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente istanza (MODELLO n.1):

- Modello n. 2 – Scheda Tecnica;
- Modello n. 3 – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae in formato Europeo idoneo alla pubblicazione (con evidenziate esperienze e titoli per i quali si richiede la valutazione);
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Luogo e data _____ Firma _____