

Data come da segnatura

Protocollo come da segnatura

**AI DOCENTI  
INFANZIA  
PRIMARIA  
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**IC ASSISI 3**

**AL DSGA**

**CIRCOLARI DOCENTI  
ALBO WEB  
AMMINISTRAZIONE  
TRASPARENTE**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PER IL TEAM DI SUPPORTO PNRR  
Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4  
Componente 1**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;  
VISTO Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 con specifico riferimento a MISSIONE 4 Componente 1- Istruzione e ricerca-

-investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 (Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU che assegna a codesta istituzione scolastica la cifra di 76.072,94 euro;

CONSIDERATO gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole di cui alla linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" che ne specificano:

#### obiettivi generali:

-misurare e monitorare i divari territoriali anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI,

-ridurre i divari territoriali a partire da un'analisi degli andamenti scolastici per perseguire il potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese)

-sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico,

#### le azioni attuabili a livello di istituzione scolastica:

-personalizzazione dei percorsi in presenza di fragilità sugli apprendimenti

-programmi e iniziative di mentoring, counseling, di formazione ed orientamento

-potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate

#### le azioni attuabili a livello di sistema:

-introduzione di una piattaforma per attività di tutoraggio e formazione disponibile on line per l'attuazione dell'intervento

-misure di accompagnamento per superare i divari territoriali e disuguaglianze rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo

-certificazione dei risultati raggiunti e valutazione d'impatto delle misure da parte dell'INVALSI

#### I destinatari dell'intervento:

studenti nella fascia di età 12-18 anni

cronoprogramma di intervento e gli step procedurali previsti:

-analisi di contest-progettazione degli interventi ed inserimento in piattaforma del progetto esecutivo, sottoscrizione del patto d'obbligo per la realizzazione delle attività, assegnazione degli obiettivi specifici ed assunzione a bilancio (settembre 2022-dicembre 2022)

-ottobre 2022-dicembre 2024 realizzazione delle azioni

-monitoraggio e valutazione continua (cadenza trimestrale in ambiente di piattaforma)

PRESO ATTO che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento

Via Croce, 38 – Petrigliano – 06081 Assisi (PG) – Tel: 0758038063

e-mail: [pgic833006@istruzione.it](mailto:pgic833006@istruzione.it) – posta pec: [pgic833006@pec.istruzione.it](mailto:pgic833006@pec.istruzione.it)

**Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA**

PGIC833006 - A7E6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007415 - 06/11/2022 - IV.1 - U

1.4 tenendo conto degli orientamenti-chiave:

- A. durata delle azioni: progettazione pluriennale con primo raggiungimento dei risultati dicembre 2024
- B. esperienze di rete: realizzazione di progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio o in altri territori
- C. comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio: costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali per attuazione di azioni di sistema pluriennali
- D. integrazione fra scuola ed extra scuola: per far crescere una metodologia che sappia integrare esperienze multiple
- E. integrazione dell'offerta curricolare con quella extracurricolare
- F. prevenzione: progettazione longitudinale degli interventi
- G. potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti fragili: creazione di percorsi formativi per il superamento delle criticità anche attraverso una personalizzazione degli interventi e la didattica laboratoriale
- H. continuità nelle fasi di transizione e di orientamento: curare la fase di orientamento nella transizione scuola secondaria I grado e secondo grado

CONSIDERATO linee guida alla progettazione degli orientamenti per l'attuazione degli interventi a livello di singola istituzione scolastica con individuazione delle seguenti tipologie:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- percorsi di orientamento per le famiglie
- percorsi formativi e laboratori extracurricolari

VISTO la nota MI prot. 23940 del 19.09.2022 (SNV -indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-25 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta formativa, Rendicontazione sociale)

VISTO la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;

CONSIDERATO che l'intervento 1.4 prevede la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni/esterni che partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola ed il Dirigente scolastico nella progettazione di interventi di riduzione dell'abbandono e dei progetti educativi in attuazione degli obiettivi dell'investimento anche in rete con altri soggetti istituzionali e del terzo settore;

VISTO il PTOF 22-25 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 68 del 29.6.2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15 luglio con delibera n. 41;

CONSIDERATO l'urgenza di avviare l'attività di progettazione;

### E' EMATO

Il presente avviso per la partecipazione al gruppo di lavoro così composto:

- 1. Dirigente scolastico (membro di diritto)
- 2. Direttore dei servizi amministrativi (membro di diritto)
- 3. Unità A: "Gestione e monitoraggio dell'azione di Investimento 1.4"
- 4. Unità B: "Progettazione recupero, potenziamento,
- 5. Unità C: "Rapporti con enti Locali e del terzo settore, orientamento in rete con le scuole
- 6. Unità D: "Contrasto e prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico"
- 7. Unità E: "Integrazione scolastica"

Il presente invito è rivolto alla individuazione di docenti in possesso di:

- a) esperienza progettuale in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
- b) comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche coerenti con l'incarico da attribuire;
- c) capacità di operare nell'ambito delle attività di monitoraggio e valutazione continua e nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- d) adeguate competenze digitali.

È possibile presentare una sola candidatura per una sola delle suddette figure inviando e-mail all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto [pgic833006@istruzione.it](mailto:pgic833006@istruzione.it) entro le **ore 12 del 14/11/2022** allegando il modulo I ed il modulo II, (allegato alla presente), unitamente al proprio CV idoneo alla pubblicazione.

### VALUTAZIONE, ESAME CANDIDATURE ED ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di valutazione individuati a seguire

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI</b>
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica (oltre quella dichiarata per l'ammissibilità) in base alla votazione conseguita:	Massimo 25 punti
Votazione 110 e lode	25 punti
Votazione da 106 a 110	20 punti
Votazione da 101 a 105	10 punti
Votazione uguale o inferiore a 100	5 punti
Diploma di scuola superiore/Scuola Secondaria di I grado (in alternativa laurea)	10 punti
Dottorato di ricerca	5 punti
Master riferita alla tematica richiesta: 2 punto per ogni master. Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 2 pt.)	Fino ad un massimo di 2 punti
Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 2 per corsi biennali punti 1 per corsi annuali Per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max 3 punti	Fino ad un massimo di 3 punti
<b>TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE affidenti la tipologia di intervento</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI</b>
Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali(GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS)	Fino ad un massimo 10 punti (5 punti a certificazione)
Partecipazione a corsi di formazione su tecnologie digitali seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione).	Fino ad un massimo di 5 punti
Pubblicazione riferita alla tematica richiesta: 1 punto per ogni pubblicazione Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max 5 punti	Fino ad un massimo di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative agli incarichi da ricoprire (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione). Per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile Max 5 punti	Fino ad un massimo 10 punti
<b>PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI</b>
Precedenti incarichi di PROGETTISTA ERASMUS, FSE FESR, attinenti al settore richiesto Punti 2 per ogni incarico Massimo 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperienze in team di progettazione di ambienti educativi aumentati dalla tecnologia Punti 1 per ogni incarico massimo 2 punti	
Esperienze derivanti da incarichi di gestione dei rapporti con gli Enti Locali e del terzo settore Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Esperienze nella progettazione/attuazione di progetti in rete con altre istituzioni scolastiche o reti interistituzionali Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Esperienze nella progettazione/attuazione in contesti di patti educativi territoriali e/o di progettazione con il coinvolgimento di enti del territorio e famiglie Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Attività di docenza in progetti PON, POR, POC, PTOF rivolti ai temi dell'intervento 2 punti per incarico	

Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Attività di figura di supporto (valutatore) in progetti PON, POR, POC, PTOF 2 punti per incarico Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	
Figura strumentale e/o referente di Istituto riferiti alla tematica dell'incarico Punti 4 per ogni incarico Max 8 punti	

### TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (GDPR). Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

Si comunica altresì che il Responsabile Unico del Procedimento (Rup) è il Dirigente Scolastico pro tempore di questa Istituzione Scolastica, Dott.ssa Sandra Spigarelli. Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web [www.istitutocompensivoassisi3.edu.it](http://www.istitutocompensivoassisi3.edu.it) e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)